







## Mon école à la maison : propositions d'activités

	JEUDI	VENDREDI
	<p>Sur le calendrier, je dis ou demande le jour de la semaine.</p> <p>Je dis ou lis le prénom de chaque enfant de ma classe à l'aide du <b>trombinoscope</b> fourni par la maîtresse (voir dans les docs suivants).</p>	
	<p>J'écoute de la musique, je chante, je récite des <b>comptines</b> vues en classe (voir les comptines ajoutées dans les docs suivants).</p>	
	<p>-Je dessine librement avec différents outils (crayons de couleur, à papier, feutres, peinture...).</p>	
	<p>J'apprends le nom des lettres de mon prénom en capitales d'imprimerie (1 lettre par semaine).</p>	
 <p>Je fais du sport.</p>	<p>Un programme différent chaque jour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je réalise avec le mobilier de la maison un parcours d'aventurier (chaise, table, banc, canapé, coussins, couvertures), puis je joue à les traverser en passant dessus, dessous... de différentes façons (en rampant comme le serpent sur le ventre/dos, à 4 pattes comme le chat, en sautant comme le lapin/la grenouille/le kangourou, en roulant sur le côté...).</li> <li>-Je crée des parcours avec ce que je trouve (bâton, cerceau, craies de sol, balançoire, toboggan, chaises de jardin...), puis je joue à les traverser sans aide, avec ou sans objet (ballon, seau...) en me déplaçant de différentes façons.</li> <li>-Je fais du vélo, trottinette, ...</li> <li>-Je joue au ballon (à tirer, lancer haut, loin, dans un carton ou une bassine, rattraper...), avec une balle et une bouteille plastique coupée (faire rouler la balle par terre et la guider avec la bouteille renversée, pour la lancer/rattraper, la balle dans une bouteille la lancer en l'air, faire tomber et rebondir la balle et la rattraper...).</li> <li>-Je danse ou réalise des <b>jeux dansés</b> que je connaît, déjà proposés en classe (voir les danses dans les docs suivants).</li> <li>-Je cours et dois m'arrêter au signal donné (jeu de la statue).</li> </ul>	
 <p>Je joue avec les nombres, les formes, les tailles....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je joue à trouver 1 ou 2 objets dehors (fleurs, branches...) et plus si pas de difficultés.</li> <li>-Je construis une tour avec des briques (type Lego) de 1 à 2 étages.</li> <li>-Je cherche des bâtons (des petits et des grands) et je les classe (un tas de petits et un tas de grands).</li> <li>-Je cherche tout ce qui est rond dans la maison.</li> </ul>	



Je regarde des livres, j'écoute des histoires.

## Pour aider votre enfant à comprendre une histoire en 2 jours :

**Album** « Je veux mon œuf » (voir dans les docs suivants)

J'apprends les mots du **dico-mot** en lien avec le thème de l'album (voir dans les docs suivants) : je nomme correctement les noms des objets/personnages.

-D'abord, **lisez tout seul l'histoire**, pour vous, à voix basse.

-Vous dites à votre enfant : « **C'est l'histoire de...** ». Vous présentez le personnage principal, le lieu où se passe l'histoire, le moment où se déroule l'histoire et ce qu'il se passe dans cette histoire.

-Assurez-vous qu'il comprend bien tous **les mots difficiles** et essayez de les lui expliquer s'il ne les connaît pas, avant la lecture de l'histoire. Vous pouvez lui montrer des images sur internet ou dans un livre pour l'aider à comprendre. Vous pouvez aussi dessiner ou mimer.

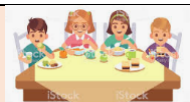
-Montrez **les illustrations** dans l'ordre sans lire ou montrez-lui seulement quelques images que vous avez choisies. Demandez-lui **ce qu'il voit**.

-**Lire** une fois l'histoire entièrement si elle est courte, seulement le début si elle est longue.

-Redemandez-lui les mots de **vocabulaire** difficiles que vous lui aviez appris. S'il ne s'en souvient plus, réexpliquez-lui.

-Demandez-lui de vous rappeler :  
qui est ou sont **les personnages** de l'histoire,  
**où** se passe l'histoire,  
**quand** se passe l'histoire,  
**ce qu'il se passe** dans cette histoire.

-Soit vous poursuivez la **lecture** jusqu'à la fin, soit en partie, soit vous la relisez entièrement.



Je déjeune



Repos ou sieste



Je dessine, je colorie, je colle, je découpe, je modèle...

-Je modèle avec de la **pâte à sel** ou à modeler (un personnage, un objet, ...) librement ou à l'aide d'un **modèles** (voir la recette de la pâte à sel et les modèles dans les pages suivantes).



Je fais des jeux de constructions,

-Quand je me lave, je nomme les différentes parties de mon corps, et quand je m'habille aussi ainsi que le nom de mes vêtements (le parent aide en ajoutant les mots que l'enfant ne connaît pas).

-J'apprends à bien me laver les mains.

-Je réalise un gâteau ou le repas en suivant la recette (le parent aide en apportant les mots et en aidant à la réalisation de la recette).

<p>j'observe la nature, je cuisine...</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Je prends soin d'un animal ou des plantes de la maison.</li><li>-J'enfile des perles, des pâtes pour réaliser un collier ou un bracelet.</li><li>-Je construis ce que je veux avec des jeux de construction.</li><li>-Je joue à la dinette...</li></ul>
---	--