

## CM2

### Mardi 24 mars 2020

Bonjour, voici le travail que je vous propose pour cette journée.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ce document, les exercices seront à effectuer sur un cahier de brouillon.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

#### Dictée :

L'essor industriel

Au XIX<sup>ème</sup> siècle, grâce aux progrès des sciences et des techniques, de grandes usines se construisent dans les industries du textile, du fer et de l'acier. Pour fabriquer en quantité des produits bon marché, ces usines utilisent de nombreuses machines efficaces actionnées par la vapeur. Elles embauchent un grand nombre d'ouvriers qui doivent travailler vite et obéir à des règlements sévères ; elles s'installent là où se trouvent les matières premières, comme le charbon au Creusot.

#### Français / Orthographe :

CM2 : Ortho 10 – ce, se / ces, ses (suite)

Relire la leçon.

Exercices sur cahier de brouillon :

#### 6 \*\* Choisis l'orthographe correcte.

- a. Léa (se, ce) connecte une heure par jour à Internet et passe la moitié de (se, ce) temps à rechercher des informations.
- b. (Se, Ce) film (se, ce) déroule en Alaska.
- c. (Se, Ce) soir, Clarisse (se, ce) rendra pour la première fois au théâtre.
- d. Sofiane a résolu (se, ce) problème sans (se, ce) faire aider.
- e. Dans (se, ce) château médiéval (se, ce) déroule une reconstitution costumée.

Réponses : voir corrigé

#### 8 \*\* Complète avec ces ou ses.

- a. ... cahiers seront répartis entre les élèves.
- b. Julien a emmené ... deux frères à la piscine.
- c. Avez-vous vu ... deux films primés à Cannes ?
- d. Mona a passé ... vacances à ranger ... placards !
- e. ... fruits et ... légumes ne me semblent pas très frais.

#### 9 \*\*\* Complète les phrases avec ce, se, ces ou ses.

- a. Aurélien ... coiffe avec ... doigts : ... cheveux ressemblent à un nid !
- b. ... pantalon est-il en solde ? ... robes sont à moitié prix.
- c. Meriem ... lève chaque matin à 7 h et ... couche à 21 h.
- d. Alice n'aime pas ... taches de rousseur. Elle ... maquille pour les cacher !
- e. Qui a oublié ... manteau et ... gants dans la cour ?

## Mathématiques / Géométrie :

### Géom 10 : Décrire et identifier des solides (nouvelle leçon)

Exercice de recherche :

**Cherchons**

Le petit frère de Dan doit insérer chaque solide dans la bonne ouverture de la boîte.



1) Dans quelles ouvertures peut-il insérer chaque solide ?

Compléter ce tableau avec des croix.

Solide	Cercle	Triangle	Rectangle	Carré
Jaune				
Rose				
Gris				
Vert				
Rouge				
Bleu				
Orange				

2) De quelles formes sont les faces des solides jaune, gris, vert et bleu ?

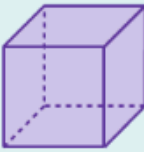
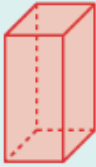



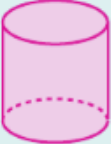

3) Retrouve le nom des solides jaune, rose, gris, vert, rouge, et bleu.

Leçon :

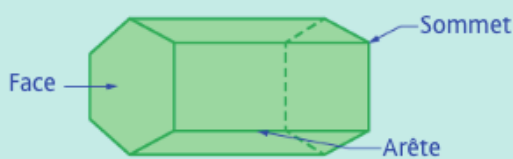
Lire la leçon (page suivante). Elle sera donnée lors du retour en classe et collée dans le cahier de leçons de mathématiques.

## Je retiens

- Un solide est un **objet géométrique dans l'espace**.
- Il existe deux catégories de solides :
  - ceux dont certaines faces ne sont pas des polygones : le cylindre, le cône, la boule ;
  - ceux dont **toutes les faces** sont des **polygones** : les **polyèdres**.

Polyèdres				Non polyèdres		
						
Le cube	Le pavé	Le prisme	La pyramide	Le cône	Le cylindre	La boule

- Pour **décrire** un polyèdre, on utilise un **vocabulaire** particulier : **face, arête, sommet**.



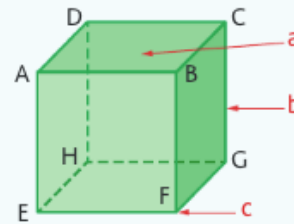
Ce polyèdre a 12 sommets, 18 arêtes et 8 faces.

Exercices sur cahier de brouillon :

### Décrire des solides

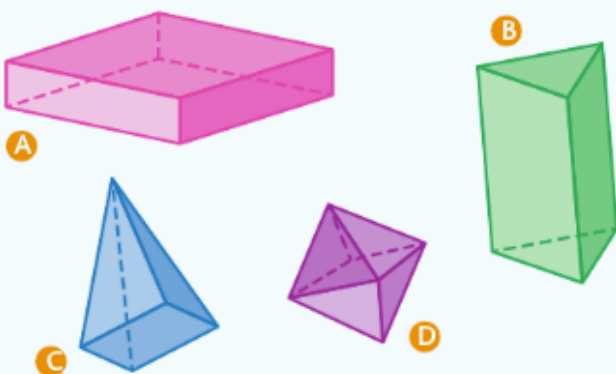
**1** \* Observe ce solide et réponds aux questions.

- Donne le nom des éléments désignés par les lettres a, b, et c.
- Combien y a-t-il d'arêtes cachées sur cette représentation ?
- Quel est le sommet caché ?
- Indique le nom de ce solide.



**2** \* Observe ces représentations de solides et indique pour chacun d'eux :

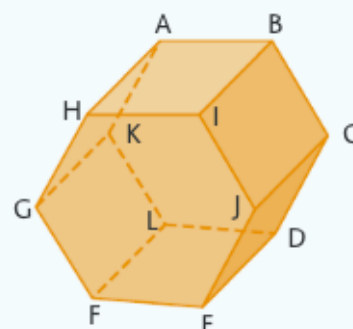
- le nombre de faces ;
- le nombre de sommets ;
- le nombre d'arêtes ;
- la forme des faces.



**3** \* Recopie et complète les phrases suivantes en utilisant les mots proposés.

rectangle    sommet    parallèles  
opposée    face    arête

- L'hexagone HIJFG est une ... du solide.
- Le segment [BC] est une ... de ce solide.
- E est un ... de ce solide.
- La face ... à ABCDLK est la face HIJFG.
- Les arêtes [AH] et [BI] sont ...
- La face JCDE est un ...



Réponses : voir corrigé

## Anglais :

Pour continuer à travailler en anglais, je vous propose un site de jeux éducatifs en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/indexcm2.php>

Il suffit de cliquer sur « Anglais » pour accéder aux différents jeux.

Ce site propose de nombreux jeux éducatifs dans d'autres domaines également pour ceux qui le souhaitent.