

NOM : .....

Prénom : .....

Fiche élève CM1

## Des préfixes pour indiquer le contraire

1. 🗝️ Complète chaque phrase avec un mot qui est le contraire du mot en gras.

- a. Les aiguilles du réveil sont **bloquées**, il faut les .....
- b. J'ai mal **collé** la feuille, il va falloir la .....
- c. Cet homme n'est pas **connu**, c'est un .....
- d. Certaines personnes ont de la **chance**, d'autre de la .....
- e. Il n'est pas **adroit** de ses mains, il est même très .....

2. 🗝️ Trouve le mot correspondant à chaque définition.

Les mots contiennent les préfixes *in-*, *im-*, *dé-* ou *mal-*.

- a. Un malaise dû à une mauvaise **digestion**. Une .....
- b. Annuler une **commande**. .....
- c. Qui ne laisse pas passer l'eau, qui n'est pas **perméable**. .....
- d. Ne pas **obéir**. .....
- e. Qui n'est pas **heureux**. .....

3. 🗝️ Complète chaque phrase avec un antonyme du mot en gras formé avec un préfixe.

- a. Je dois **gonfler** la roue de mon vélo, j'espère qu'elle ne va pas à nouveau se .....
- b. La tour du château est **accessible** mais le donjon est .....
- c. Les deux jumeaux sont différents, Djamel est **ordonné** alors que Farid est .....
- d. Suivant le temps, ce chemin est **praticable** ou .....
- e. Es-tu **habile** ou ..... ?

4. 🗝️ Recopie la phrase en remplaçant le mot en gras par son contraire formé avec un préfixe.

- a. Il a **branché** le grille-pain. ....
- b. Cet homme est **honnête**. ....
- c. Le talent de ce comédien est **discutable**. ....
- d. Léa est toujours **patiente**. ....
- e. Le pantin est **articulé**. ....



5. Complète le texte qui t'indique ce que tu dois retenir.

Pour former le contraire d'un mot, je peux employer les .....

- ..... ou ..... : *un inconnu, imprudent*;- ..... : *la malchance*;- ..... ou ..... ou ..... : *décoller, déshabiller, dessécher*.