

## Programme du mardi 28 avril

Bonjour!

Tout d'abord, toutes mes excuses pour hier, entre problèmes de connexion et visio-réunion avec l'équipe d'une autre école, j'avoue avoir été débordé...  
Ce n'est que partie remise,

Comme prévu, 1 nouvelles notion cette semaine, + des exercices d'entraînement, non faits, sur les synonymes et sur les symétries. Ça peut paraître beaucoup, mais je ne mettrai plus rien en ligne (si ce n'est les fameux textes de créole...) en ligne pour les 2 prochaines semaines de vacances.

Je redis ce que je vous ai déjà dit au téléphone: tous les exercices proposés ne sont pas à faire obligatoirement: une activité= un exercice, voire 2, pas plus. Les autres feuilles peuvent être faites au fur et à mesure, ou conservées pour un autre moment (vacances,..).

L'objectif n'est pas de faire 15 000 exercices le même jour sur une notion, mais de faire "toutes" les activités (en tous cas les 4 plus grosses: géométrie, vocabulaire, histoire, production d'écrits).

Rappel: \_vous pouvez cliquer sur tout ce qui est en bleu pour télécharger/ voir/ imprimer (je viens de voir que certains liens n'apparaissaient pas en bleu... si c'est écrit "ici le document", même en noir, cliquez svp)

\_ce qui est en rouge, ce sont les nouveautés de la semaine.

Vous pouvez m'envoyer vos travaux sur ma boîte mail

[preumspayet@gmail.com](mailto:preumspayet@gmail.com)

Bonne journée et bon courage

# Français

## Vocabulaire: le champ lexical

Nouvelle notion cette semaine.

Le champ lexical d'un mot, c'est l'ensemble des mots (de toutes natures) qui a un rapport avec un mot donné.

Exemple : si je dis le mot «voiture», à quels mots pensez vous ? → rouler, moto, camion, rapide,.....

des exercices de découverte cm1 et cm2

[pour les cm1](#)      [pour les cm2](#)

les corrections

des exercices en ligne Les 3 exercices de la page peuvent être faits

[une leçon en vidéo](#)

la leçon papier

Une batterie d'exercices: [fiche 1](#) ,[fiche 2](#), [fiche 3](#) Ne faire qu'une seule fiche: la 1 en contient 2. Les autres peuvent être faites plus tard.

la correction

## Écriture: le journal intime / journal de bord

On continue le projet journal intime/journal de bord. N'oubliez pas de m'envoyer un retour!

\_gardez bien vos écrits, rajoutez la date en haut à gauche :

ex: Lundi 6 avril

Aujourd'hui, .....

\_en 5-10 lignes raconter sa journée de la veille: ce qu'on a fait, ce qu'on a regardé, ce qu'on a ressenti, ce que l'on a aimé, ce que l'on a pas aimé,...

\_comme indiqué, ceci est un écrit "intime" (ou pas) : vous n'êtes pas obligé de lire ce qui est écrit, assurez vous juste que c'est fait. Il s'agit là non pas d'écrire bien, mais de varier ses sujets de conversation, et surtout ... d'écrire. L'élève m'enverra dans la semaine 1 ou 2 productions qu'il choisira pour correction.

S'il le fait avec vous, privilégier les phrases courtes, simples.

**\_NOUVEAUTE** [ici un document pour aider à se corriger](#). L'élève choisit un point auquel il fera particulièrement attention dans sa production du jour. on peut prendre le même items plusieurs jours d'affilés.

## Mathématiques:

### Géométrie: la symétrie

Rien de nouveau, si ce n'est quelques exercices d'entraînement.

Pour les cm2: il reste une chose à voir sur la symétrie: si nous reprenons, ce sera fait en présentiel, sinon j'organiserai un cours en visio, par groupe.

Ci-dessous le programme des 3 dernières semaines

la leçon en 2 parties

une leçon sur youtub pour t'expliquer et te montrer

un exercice en ligne. tu peux faire les 3 premiers exercices (le 1 est peut être déjà fait), pour l'exercice 3, ne fais pas les exercices avec axe oblique pour l'instant, sauf si vraiment tu te sens très à l'aise.

Pour les sémaphore, certaines positions sont déjà symétriques, il faudra alors cliquer 2 fois. A la fin il reste 3 figures.

les exercices de la 1ère semaine.

les exercices de la 2ème semaine

les exercices de la semaine dernière

les exercices de cette semaines\_ Il y a 7 fiches, toutes ne sont pas à faire. Si vous ne pouvez pas/plus imprimer, vous pouvez reprendre les exercices des fois précédentes.

les corrections de la 1ère semaine

les corrections de la 2ème semaine

les corrections de la 3ème semaine

les corrections de cette semaine

et encore et toujours

### **Calcul mental:**

\_tables de multiplication

\_multiplications inversées comment atteindre 54 ( $6 \times 9$  ou  $3 \times 18$ , ...)

(à ce propos, une application téléchargeable gratuitement sur téléphone et tablettes du nom de *mathador solo* est très intéressante (mais ça fait du temps d'écran en plus...))

règle du jeu et exemple de mathador avec de nouveaux nombres cible

### **Calculs posés:**

soustractions, multiplications, divisions

entiers / nombres décimaux

\_additions,

\_nombres

## **Langue vivante**

### **kréol:**

Une fiche pour mieux découvrir le maloya

NE PAS IMPRIMER, il y a une écoute type "blind test" au milieu du document, il faudra aller sur un lien.

Des activités de langue ... en créole.

[la fiche](#)

Et ici je vous remets les activités défis en créole, faisables sur 10 jours

Je vous mettrai sur cette page d'autres lectures à préparer pour le projet Pési zistoires. Sachant que si cette année il n'a pas lieu, il sera reporté en début d'année prochaine: pour les cm1, pas de problème, pour les futurs 6ème, le projet peut être repris par l'enseignant du collège.

## Histoire

Comme promis, pas de nouvelle activité en Histoire, Je vous propose de revenir sur le travail de la semaine dernière, sur un des ordres du Moyen Age: les chevaliers. 2 petits documentaires pour voir quels étaient leur utilité leur rôle et leur place dans la société.

Une vidéo sur les chevaliers

accompagnée d'un questionnaire.

et une autre, un peu plus longue sur les seigneurs.

---

Programme du mardi 21 avril

Programme du mardi 14 avril

Programme du mardi 7 avril

Programme du mardi 31 mars