

## Programme établi pour la journées du mardi 21 avril

Bonjour!

Suite à nos conversations d'hier, comme prévu, pas de nouvelles leçons cette semaine, mais quelques nouveautés/ ajustements:

\_quelques exercices en plus pour ceux qui auraient fini ceux des semaines précédentes

\_une nouvelle activité moins artistique et plus littéraires en créole

\_les corrections de exercices de la semaine dernière,

\_de nouvelles activités en sport

\_et toujours l'activité d'écriture proposée la semaine dernière dont je vous laisse les consignes.

Je redis ce que je vous ai déjà dit au téléphone: tous les exercices proposés ne sont pas à faire obligatoirement: une activité= un exercice, voire 2, pas plus. Les autres feuilles peuvent être faites au fur et à mesure, ou conservées pour un autre moment (vacances,...).

L'objectif n'est pas de faire 15 000 exercices le même jour sur une notion, mais de faire "toutes" les activités (en tous cas les 4 plus grosses: géométrie, vocabulaire, histoire, production d'écrits).

La semaine prochaine, nouvelles notions pour 2 semaines (oui ce sera les vacances, mais cela ne posera a priori pas de problème, il suffit de considérer le surplus comme "devoir de vacances!")

Rappel: \_vous pouvez cliquer sur tout ce qui est en bleu pour télécharger/ voir/ imprimer

\_ce qui est en rouge, ce sont les nouveautés de la semaine.

Vous pouvez m'envoyer vos travaux sur ma boîte mail [preumspayet@gmail.com](mailto:preumspayet@gmail.com)

Bonne journée et bon courage

## Français

### Vocabulaire: Les synonymes

Notion entamée la semaine passée, pour revoir le programme de mardi dernier, allez sur "programme établi le mardi 14 avril", tout en bas de la page.

Nouveautés de cette semaine:

\_Pour commencer, un lien vers une activité ludique en ligne. La même que la semaine passée. Arrivés sur cette page, tous les exercices peuvent être faits (tous ne sont pas obligatoires, tous peuvent être tentés: 10 activités différentes, vous en trouverez certainement une qui plaira plus). <https://www.ortholud.com/synonymes.html>

\_Une batterie d'exercices pour poursuivre sur la notion. A faire uniquement si la notion est comprise. dans le cas contraire, revoir la leçon de la semaine passée et/ ou me le signaler.

Il y a 4 feuilles d'exercices [fiche 1](#) [correction fiche 1](#)

[fiche 2](#) [correction fiche 2](#)

[fiche 3](#) [correction fiche 3](#)

[fiche 4 cm1](#) (celle-ci est à l'origine une évaluation, mais prise comme exercice d'entraînement (vous pouvez tout de même compter les points pour avoir une idée du travail).

[correction fiche 4 cm1 et cm2](#)

[fiche 4 cm2](#) (celle-ci est à l'origine une évaluation, mais prise comme exercice d'entraînement (vous pouvez tout de même compter les points pour avoir une idée du travail).

Ci-dessous le plan de la semaine passée, pour rappel.

[La leçon](#). N'hésite pas à la relire en faisant les exercices, plusieurs fois.

Les exercices découverte comme on les fait en classe: [pour tous](#)

---

[pour les cm1](#)

---

[pour les cm2](#)

[correction](#)

[d'autres exercices](#). Attention, il y en a 4 pages.

[les corrections](#) **NOUVEAUTE**

**Écriture: le journal intime / journal de bord**

On continue le projet journal intime/journal de bord. N'oubliez pas de m'envoyer un retour!

\_gardez bien vos écrits, rajoutez la date en haut à gauche : ex:

Lundi 6 avril

Aujourd'hui, .....

\_en 5-10 lignes raconter sa journée de la veille: ce qu'on a fait, ce qu'on a regardé, ce qu'on a ressenti, ce que l'on a aimé, ce que l'on a pas aimé,...

\_comme indiqué, ceci est un écrit "intime" (ou pas) : vous n'êtes pas obligé de lire ce qui est écrit, assurez vous juste que c'est fait. Il s'agit là non pas d'écrire bien, mais de varier ses sujets de conversation, et surtout ... d'écrire.

l'élève m'enverra dans la semaine 1 ou 2 productions qu'il choisira pour correction.

S'il le fait avec vous, privilégier les phrases courtes, simples.

## Mathématiques:

### Géométrie: la symétrie

Notion entamée il y a 2 semaines. Tous le travail donné pour cette notion est au-dessous des nouveautés de la semaine:

\_Nous continuons sur la symétrie. cette semaine, une batterie d'exercices de tracés, avec des feuilles pointées (pas quadrillées, mais avec des points). Il y a 12 feuilles, toutes ne sont pas à faire: 2 ou 3 pour aujourd'hui, pas plus, le reste peut être fait plus tard si vous imprimez,...

On n'hésite pas à manipuler en

pliant et à revoir la leçon papier ou vidéo. [les exercices](#)

les corrections

Ci-dessous le programme des 2 dernières semaines

[la leçon en 2 parties](#)

[une leçon](#) sur youtub pour t'expliquer et te montrer

[un exercice en ligne](#).tu peux faire les 3 premiers exercices (le 1 est peut être déjà fait), pour l'exercice 3, ne fais pas les exercices avec axe oblique pour l'instant, sauf si vraiment tu te sens très à l'aise.

Pour les sémaphore, certaines positions sont déjà symétriques, il faudra alors cliquer 2 fois. A la fin il reste 3 figures.

[les exercices de la 1ère semaine.](#)

[les exercices de la semaine dernière](#)

[la correction de la 1ère semaine](#)    **Nouveauté**

[la correction de la semaine dernière](#)    **Nouveauté**

et encore et toujours

### Calcul mental:

multiplication

\_tables de

\_multiplications

inversées comment atteindre 54 ( $6 \times 9$  ou  $3 \times 18$ , ...)

(à ce propos, une application téléchargeable gratuitement sur téléphone et tablettes du nom de *mathador solo* est très intéressante (mais ça fait du temps d'écran en plus...))

[règle du jeu et exemple de mathador](#) avec de nouveaux nombres cible

### Calculs posés:

\_additions, soustractions, multiplications, divisions

\_nombres entiers / nombres décimaux

## Langue vivante

**kréol:** comprendre une consigne en créole

**Nouveauté:** des activités de langue ... en créole.

[la fiche](#)

[Et ici je vous mets les activités défis en créole, faisables sur 10 jours](#)

Je vous mettrai sur cette page d'autres lectures à préparer pour le projet Péi zistoires. Sachant que si cette année il n'a pas lieu, il sera reporté en début d'année prochaine: pour les cm1, pas de problème, pour les futurs 6ème, le projet peut être repris par l'enseignant du collège.

## Histoire

Je vous propose pour les 2 semaines à venir de travailler sur un des ordres du Moyen Age: les chevaliers. 2 petits documentaires pour voir quels étaient leur utilité leur rôle et leur place dans la société.

[Une vidéo sur les chevaliers](#) accompagné d'[un questionnaire](#).

et une autre, un peu plus longue sur [les seigneurs](#).

## EPS

Deux nouveaux défis sportifs à faire en famille pour s'amuser, et mine de rien, faire de l'activité physique. Attention, fous rire en perspective (vous pouvez filmer et m'envoyer la vidéo si vous le voulez). [avec des](#)

[chaussures](#)

[avec un vieux tee shirt](#)

[Un jeu de l'oie revisité à la sauce sportive.](#)

L'activité de la semaine passée:

[Pour finir, une activité sportive à faire en famille tout en s'amusant \( vous pouvez filmer et m'envoyer une vidéo! \)](#)

Vous pouvez m'envoyer vos travaux sur ma boite mail [preumspayet@gmail.com](mailto:preumspayet@gmail.com)

Ce sera tout pour nous aujourd'hui, à la semaine prochaine! Bon courage!