

## Programme établi pour la journées du mardi 14 avril

### Bonjour!

J'espère que la semaine dernière a été bonne et que ce programme d'activités vous trouvera en bonne santé et en forme.

Pour commencer, je vous présente mes excuses pour le retard de ce planning..., des problèmes techniques, ainsi qu'une ... révision des activités. Les activités peuvent être étalés sur les 2 semaines à venir, tout n'est pas à imprimer, des exercices peuvent se faire en regardant l'écran et en donnant les réponses, d'autres il faudra écrire la leçon et corriger ensuite, d'autres enfin nécessitent vraiment une impression... Rien n'est obligatoire, tout est conseillé, à faire en fonction de vos possibilités techniques et autres...

Changement de manière de faire pour la suite (et la fin espérons...): je vais "diminuer" la quantité donnée, même si, encore une fois, tous les exercices n'étaient et ne sont toujours pas à faire en une fois.

Pour le vocabulaire: cette semaine, nouvelle notion, mais moins d'exercices. Ceux de la semaine dernière peuvent évidemment être faits. Je viens de me rendre compte que je n'avais pas mis systématiquement les corrections: celles-ci font partie de la phase d'apprentissage, l'oubli sera corrigé.

En géométrie, la notion restera la même que la semaine passée, avec une petite série d'exercice à faire en plus.

En histoire et géographie, les notions abordées seront sur 2 semaines.

En créole, je vous propose deux activités qui vous mèneront jusqu'en mai.

Petite nouveauté: une nouvelle activité d'écriture qu'il faudra essayer de me rendre régulièrement (un envoi par semaine?)

Les corrections qui ne sont pas mises le seront dans la semaine, n'hésitez pas à revenir d'ici la fin de semaine.

## Français

### Vocabulaire: Les synonymes

## ATTENTION : NOUVELLE NOTION

Nous entamons pour les 2 prochaines semaines une séquence sur les synonymes.

Pour les cm2, le mot a certainement déjà été vu l'année dernière.

Pour commencer, un lien vers une activité ludique en ligne. Arrivés sur cette page vous avez le choix entre faire l'exercice en ligne ou la télécharger en pdf.

<https://www.clicmaclasse.fr/mots-croises-adjectifs-synonymes/>

Ici, tous les exercices de la page peuvent être faits :

<https://www.ortholud.com/synonymes.html>

La leçon. N'hésite pas à la relire en faisant les exercices, plusieurs fois.

Les exercices découverte comme on les fait en classe: pour tous

pour les cm1

pour les cm2

correction

d'autres exercices. Attention, il y en a 4 pages.  
corrections

Les

**Écriture**: le journal intime / journal de bord

On continue le projet journal intime/journal de bord. N'oubliez pas de m'envoyer un retour!

***\_gardez bien vos écrits, rajoutez la date en haut à gauche :***

***ex:***

***Lundi 6 avril***

***Aujourd'hui, .....***

***\_en 5-10 lignes raconter sa journée de la veille: ce qu'on a fait, ce qu'on a regardé, ce qu'on a ressenti, ce que l'on a aimé, ce que l'on a pas aimé,...***

***\_comme indiqué, ceci est un écrit "intime" (ou pas) : vous n'êtes pas obligé de lire ce qui est écrit, assurez vous juste que c'est fait. Il s'agit là non pas d'écrire bien, mais de varier ses sujets de conversation, et surtout ... d'écrire.***

l'élève m'enverra dans la semaine 1 ou 2 productions qu'il choisira pour correction.

S'il le fait avec vous, privilégier les phrases courtes, simples.

# Mathématiques:

## Géométrie: la symétrie

Nous continuons sur la symétrie. Les exercices de la semaine dernière consistaient à reconnaître si une figure avait ou pas un plusieurs axes de symétrie.

SI TU N'AS PAS TRES BIEN REUSSI CES EXERCICES, TU PEUX LES REFAIRE!

Pour cette semaine il s'agira de tracer une figure selon un axe de symétrie.

On n'hésite pas à manipuler en pliant.

On n'hésite pas à s'aider de la leçon et du mémo.

[la leçon en 2 parties](#)

[une leçon](#) sur youtub pour t'expliquer et te montrer

[un exercice en ligne](#).tu peux faire les 3 premiers exercices (le 1 est peut être déjà fait), pour l'exercice 3, ne fais pas les exercices avec axe oblique pour l'instant, sauf si vraiment tu te sens très à l'aise.

Pour les sémaphore, certaines positions sont déjà symétriques, il faudra alors cliquer 2 fois. A la fin il reste 3 figures.

[les exercices de la semaine dernière.](#)

[les exercices de cette semaine](#)

[la correction de la semaine dernière](#)

[la correction de cette semaine](#)

et encore et toujours

## Calcul mental:

[\\_tables de multiplication](#)

[\\_multiplications inversées comment](#)

atteindre 54 ( $6 \times 9$  ou  $3 \times 18$ , ...)

(à ce propos, une application téléchargeable gratuitement sur téléphone et tablettes du nom de *mathador solo* est très intéressante (mais ça fait du temps d'écran en plus...))

[règle du jeu et exemple de mathador](#) avec de nouveaux

nombres cible

**Calculs posés:** \_additions, soustractions, multiplications, divisions

\_ nombres entiers / nombres décimaux

## **Langue vivante**

**kréol:** comprendre une consigne en créole

[et ici je vous mets les activités défis en créole, faisables sur 10 jours](#)

Je vous mettrai sur cette page d'autres lectures à préparer pour le projet Péi zistoires. Sachant que si cette année il n'a pas lieu, il sera reporté en début d'année prochaine: pour les cm1, pas de problème, pour les futurs 6ème, le projet peut être repris par l'enseignant du collège.

## **Histoire**

Je vous propose pour les 2 semaines à venir de travailler sur un des ordres du Moyen Age: les chevaliers. 2 petits documentaires pour voir quels étaient leur utilité leur rôle et leur place dans la société.

[Une vidéo sur les chevaliers](#)  
[questionnaire.](#)

accompagné d'[un](#)

et une autre, un peu plus longue sur [les seigneurs](#).

## **EPS**

[Pour finir, une activité sportive à faire en famille tout en s'amusant \( vous pouvez filmer et m'envoyer une vidéo! \)](#)

Vous pouvez m'envoyer vos travaux sur ma boîte mail [preumspayet@gmail.com](mailto:preumspayet@gmail.com)

**Ce sera tout pour nous aujourd'hui, à la semaine prochaine! Bon courage!**

Programme du mardi 7 avril

Programme du mardi 31 mars