

Merci de noter la date du jour dans le cahier : vendredi 29 avril 2020

Poésie :

Apprendre la poésie « *Maman* »

Pour les enfants qui ont leur cahier de poésie, recopier la poésie dans le cahier partie quadrillée et la décorer : vous avez le temps de le faire.

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Objectif : Identifier et discriminer les phonèmes.

Activités :

1. Je lis le son [k] : c, k, qu, q, ch ; lire la **FICHE LECTURE c, k, q, qu, ch** : Lire en plusieurs fois la fiche de lecture avec l'enfant. Colorier le son en jaune. Marquer les syllabes au crayon à papier dans une cuvette. Souligner les voyelles et consonnes complexes c'est-à-dire par exemple le ch, oi, ou ... / croix sous les lettres muettes = lettres qui ne s'entendent pas / les vagues sous les consonnes doubles c'est-à-dire par exemple ll, rr, nn ... /

Pour les parents ne pouvant pas imprimer le document, écrire les mots en majuscules dans le cahier.

2. Faire les activités liées au son « c, k, qu, q, ch » : (sur le blog document « **Fiches son c, k, qu, q – 6, 7, 8, 9, 10, 11** »)

Si vous n'avez pas d'imprimante :

→ Fiche 6 son c, k, qu, q, ch :

Exercice 1 : L'enfant lit les syllabes et l'associe au bon dessin.

Colonne de gauche : karaté – hélicoptère – quille - cube

Colonne de droite : coquillage – écureuil – locomotive - képi

Exercice 2 : L'enfant lit le mot et nomme la syllabe contenant le (k).

→ Fiche 7 son c, k, qu, q, ch :

Exercice 1 : L'enfant lit les syllabes et l'associe au bon dessin.

Colonne de gauche : clown – clou – cloche - clé

Colonne de droite : crocodile – classeur – cravate - classe

Exercice 2 : L'enfant lit le mot et nomme la syllabe contenant le (k).

→ Fiche 8 son c, k, qu, q, ch :

L'enfant écrit les mots avec la bonne syllabe.

→ Fiche 9 son c, k, qu, q, ch :

Exercice 1 et 2 : L'enfant écrit les mots avec la bonne syllabe.

→ Fiche 10 son c, k, qu, q, ch :

Exercice 1 : L'enfant écrit les mots avec la bonne syllabe.

Exercice 2 : L'enfant lit le mot puis dessine.

→ Fiche 11 son c, k, qu, q, ch :

L'enfant lit le mot puis montre l'image.

Français – Les pronoms personnels

Objectif : Identifier et utiliser les pronoms.

Lire la « **FICHE LEÇON TU-VOUS** ».

Français – Transcription / Écriture

Objectif : Passer de l'écriture script à la cursive.

Consigne : Copier la phrase suivante en cursive en respectant la hauteur des lettres et la forme des lettres dans le cahier. Utiliser le stylo à bille bleu.

Monsieur Éric s'occupe de la chorale de l'école.

Français – Dictée pour mardi 2 juin.

Pour le groupe 1 :

L'éléphant a cassé le canapé du coiffeur du quartier.

Pour le groupe 2 :

L'éléphant a cassé le canapé du coiffeur.

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Objectif : Lire et comprendre une histoire.

Lecture suivie : « Lapino et Tilili »

« **LAPINO ET TILILI chapitre 2** » : laisser un temps libre de découverte. Lecture par votre enfant en l'aidant des indices si besoin. Poser des questions pour vérifier ce que votre enfant a retenu.

« **LAPINO ET TILILI chapitre 2 QUESTIONS DE COMPREHENSION** » :

→ Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer

Question 1 : L'enfant montre le bon personnage.

Question 2 : L'enfant nomme dans l'ordre les personnages.

Question 3 : L'enfant recopie la phrase et réalise l'exercice.

Question 4 : L'enfant pointe du doigt la bonne réponse.

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE POUR LE GROUPE 1 → « LAPINO ET TILILI chapitre 2 JEUX AUTOUR DES MOTS groupe 1 » :

Question 1 : L'enfant lit.

Question 2 : L'enfant écrit le mot.

Question 3 : Le parent reproduit et l'enfant écrit le mot dans les cases.

Question 4 : L'enfant lit et pointe du doigt les mots correspondants au modèle.

Question 5 : L'enfant dit oralement.

Question 6 : L'enfant peut s'amuser à décorer la lettre O dans son cahier.

Maths – Calcul mental

Objectif : Calculer des suites de nombres.

Activité en ligne:

Copier/coller le lien suivant dans votre navigateur :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/suitedenombres.php>

Attention : Nombre maximum du départ est 30. A corriger si besoin dans la case.

Maths – Problèmes

La monnaie : Utiliser la monnaie.

Activité en ligne:

Copier/coller le lien suivant dans votre navigateur :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

Cliquer sur le cadre vert « Les billets » - Choisir niveau 1.

Maths – Les nombres

1. Les nombres de 81 à 90 : revoir « **FICHE LEÇON MATHS 91 à 100** » : Apprendre régulièrement l'écriture littérale des nombres → Savoir les écrire en lettres et les décomposer (comme sur la fiche leçon).
2. Les nombres de 0 à 100 :

Exercice 1 : Dictée de nombres → L'enfant écrit en chiffres les nombres suivants : 94 - 83 - 70 - 80 - 72 - 97 - 91 - 100 - 90 - 95.

Correction de suite par le parent.

Exercice 2 : L'enfant écrit en lettres les nombres suivants sur son cahier :

94 - 83 - 70 - 80 - 72 - 97 - 91 - 100 - 90 - 95.

Correction utiliser les leçons. Laisser l'enfant chercher puis valider sa réponse.

Pause sportive

Consigne: Apprendre la chorégraphie de la vidéo « **À notre retour** ».

Afin de préparer notre retour en classe dans la bonne humeur après ses événements, apprenons ensemble cette petite danse.

La vidéo est à retrouver sur le blog de l'école.

Anglais :

Copier/coller le lien suivant dans la barre de votre navigateur :

Écouter « **Animals and pets** » plusieurs fois.

<https://safeyoutube.net/w/meME>

Mots à retenir en s'aidant de la comptine : **A cat** (un chat), **a dog** (un chien), **a fish** (un poisson), **a frog** (une grenouille).

Structure à retenir à retenir :

« **What is it?** » → **It is a cat. / It is a dog.**

Créole :

Une petite comptine : « **1 2 3 ZOURIT** »

Copier/coller le lien suivant dans la barre de votre navigateur et écoutez :

<https://safeyoutube.net/w/BGHG>