

Travail pour jeudi 11 juin ce2

1 – Autodictée : apprendre le texte et la ponctuation par cœur. Puis écrire le texte de mémoire sans faire de faute.

Autrefois, les hommes pratiquaient le troc. L' invention de la monnaie a permis de développer le commerce. Les monnaies sont une précieuse source d' information sur les hommes du passé.

2 – Lecture : lis le texte et réponds aux questions.

Les Doigts rouges, Marc VILLARD

CHAPITRE 1

Les nuages se chargèrent de pluie et le vent se leva. Sur la plage de Saint-Clair, à la sortie du Lavandou, les derniers vacanciers de septembre plièrent leurs parasols inutiles et leurs serviettes de bain. Les jouets des enfants regagnèrent les coffres des voitures familiales.

Ricky Miller, huit ans, frissonnait sous son tee-shirt Snoopy mais il aurait pu supporter la pire des bourrasques. Car il attendait Georges, son frère, qui regagnait la plage en battant l'eau des mains et des pieds avec une belle énergie.

Pour Georges, Ricky se serait fait couper en morceaux, il aurait traversé des forêts, escaladé des montagnes. Il admirait sans retenue son frère qui le méritait bien, faut-il le préciser ?

Georges le rejoignit sur le sable, tout dégoulinant d'eau.

_ Passe-moi la serviette, Ricky, et range les affaires, nous rentrons à la maison.

_ C'est déjà fini les vacances ?

_ Encore cinq jours et on remonte sur Paris. Sophie et toi, vous recommencez l'école dans une semaine.

Sophie, la sœur de Georges et Ricky, ne descendait à la plage que le matin car elle se réservait l'après-midi pour travailler. À seize ans, elle se préparait déjà à passer le bac.

Monsieur et madame Miller laissaient leurs enfants seuls à la villa » Les Cyprès » pour la première fois en septembre. Cette année Georges avait dix-huit ans, était majeur et pouvait prendre cette responsabilité. Ce qui réjouissait Ricky.

Ils traversèrent la route alors que les premières gouttes tachaient le goudron. Puis, en trotinant, les deux garçons rejoignirent la villa familiale.

Dans la salle à manger, Sophie était en grande conversation avec un gendarme bien connu au Lavadou sous le sobriquet de Pluto. Sophie s'empressa d'expliquer aux nouveaux venus la présence du gendarme :

_ Bruno Ségura a disparu !

Les deux garçons restèrent sans réaction, encore essoufflés par leur course. Aussi le gendarme décida de poursuivre la conversation :

_ Eh oui, envolé Bruno ! Comme vous le fréquentez, j'ai pensé que vous pourriez m'apprendre quelque chose.

_ On le connaissait pas tellement... commença Georges.

_ Assez quand même pour que tu te bagarres avec lui, n'est-ce pas ? répliqua habilement le policier.

Georges devient tout rouge.

_ Pourquoi vous êtes-vous battus ? demanda Pluto à Georges.

_ Il embêtait Sophie. Je n'aime pas parler de ça.

Le gendarme soupira et, en se levant, leur recommanda poliment de le prévenir s'ils avaient connaissance de quoi que ce soit concernant Bruno. Puis il s'éloigna dans sa petite voiture bleue.

Questions de compréhension



Les doigts rouges Chapitre 1 (page 3 à 6)

Marc Villard
Coll° mini souris noire

1° Où se passe l'histoire ?

.....

2° A quel moment de l'année se déroule l'histoire ?

.....

3° De qui parle-t-on dans ce chapitre ?

.....

4° Quel âge ont les enfants Miller

.....

5° Où habite la famille pendant l'année scolaire ?

.....

3- Orthographe : exercices

7 * **Écris à ou a pour compléter chacune de ces phrases.**

- a. Il est allé ... la montagne et il ... fait du ski.
- b. S'il ... le temps, il téléphonera ... son ami pour avoir de ses nouvelles.
- c. Vous tournerez ... droite, puis ... gauche.
- d. Il ... un appartement ... cinq minutes d'ici.

9 ** **Complète les phrases avec a, as ou à.**

- a. ... midi, tu ... vu Romane ... la piscine.
- b. ... cinq ans, Yanis sait monter ... vélo.
- c. Tu ... très envie d'aller ... la montagne.
- d. Pour la rentrée prochaine, tu ... besoin d'un nouveau cartable ... roulettes.
- e. « ... moi ! » ... crié l'homme tombé ... la mer.

1- MATHEMATIQUES

Problèmes : tu as appris 3 techniques opératoires : l'addition, la soustraction, la multiplication.

Tu vas devoir trouver quelle opération faire pour résoudre les problèmes.

Le train



La machine à vapeur est inventée à la fin du ^{xviii}^e siècle. Au début du ^{xix}^e siècle, les premières locomotives à vapeur apparaissent. Elles sont par la suite remplacées par les locomotives électriques et celles fonctionnant au **diesel**. Le train permet de voyager plus vite et plus loin. Aujourd'hui, les trains à grande vitesse se déplacent à une vitesse

moyenne de 320 km/h.



Doc 2 De la locomotive à vapeur (début du ^{xix}^e siècle) au TGV (aujourd'hui)

La voiture



Doc 3 De la première voiture à moteur (fin du ^{xix}^e siècle) à celle d'aujourd'hui

Les premières voitures à moteur voient le jour à la fin du ^{xix}^e siècle grâce à l'invention du moteur à explosion. Mais ce n'est qu'au ^{xx}^e siècle qu'elles deviennent un moyen de transport très répandu.



L'avion



Doc 4 Du biplan (début du xx^e siècle) à l'A380 (aujourd'hui)

Les avions sont utilisés pour la première fois au cours de la Première Guerre mondiale. Par la suite, ils servent essentiellement à transporter le courrier. Les premiers transports réguliers de passagers ne se généralisent que dans la seconde moitié du xx^e siècle. Aujourd'hui, l'avion est le moyen le plus rapide pour se déplacer sur de longues distances.



Questions

- Doc 1.** Quelle est la particularité du grand bi ?
- Doc 2.** Fais une recherche pour connaître l'énergie utilisée par le TGV pour avancer.
- Doc 3.** Quels sont les points communs et les différences entre les deux voitures présentées ?
- Doc 4.** Fais une recherche pour savoir combien de passagers peuvent transporter un biplan et un A380.

Pour aller plus loin

Pour connaître les moyens de transport utilisés dans d'autres régions du monde, rends-toi pages 118 à 123 du manuel.

Les mots à retenir

Dérailleur : mécanisme qui facilite le pédalage.
Diesel : carburant dérivé du pétrole.