

Bonjour les enfants ! J'espère que vous allez bien! Voici le travail d'aujourd'hui :

***Réveil du cerveau** :-) : petite devinette



***Orthographe** : - Faites la **dictée**: (ce sont les parents qui dictent aux enfants)

S'ils enfilent correctement leurs chaussures et leurs chaussettes, ils chasseront à l'aise les gazelles près de la falaise.

- Faites la dictée de mots invariables : liste 16.

***Grammaire** : **Le nombre d'un nom.**

Nous avons travaillé sur le genre du nom (masculin ou féminin). Nous allons travailler aujourd'hui sur le **nombre** d'un nom (s'il est **singulier** ou **pluriel**).

- Allez voir la petite vidéo sur le nombre des noms : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

- Recopiez la leçon dans votre petit cahier de français. N'oubliez pas la date, écrivez le titre en rouge. Ce qui est en gras, écrivez-le en rouge ; ce qui est en rose fuchsia, écrivez-le en vert.

Le nombre d'un nom

Je retiens

● Un **nom** peut être :

- au **singulier** quand il désigne **une seule chose**. On peut écrire **un** ou **une**,

le ou **la** devant : **un phare**

nom masculin singulier

la mouette

nom féminin singulier

- au **pluriel** quand il désigne **plusieurs choses**. On peut écrire **des** ou **les**

devant :

des maisons

nom féminin pluriel

les bateaux

nom masculin pluriel

Faites les exercices d'application.

1 * Recopie les groupes nominaux au pluriel.

des fusées • une poupée • ses jouets • deux camions • le puzzle • mes jeux • ma corde à sauter • ta voiture • des billes • une quille

2 * Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

GN au singulier	GN au pluriel

un tabouret • des chaises • les fenêtres • une table • les portes • l'armoire • les livres • des bureaux • la bibliothèque • le tableau

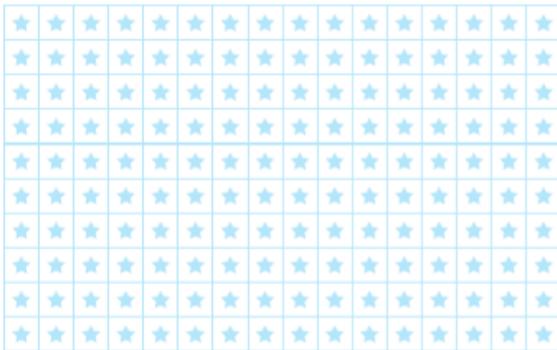
***Calculs : Comprendre le sens de la multiplication (2).**

Relisez la leçon de lundi puis faites les exercices suivants :

3 Entoure les collections qui correspondent aux opérations.

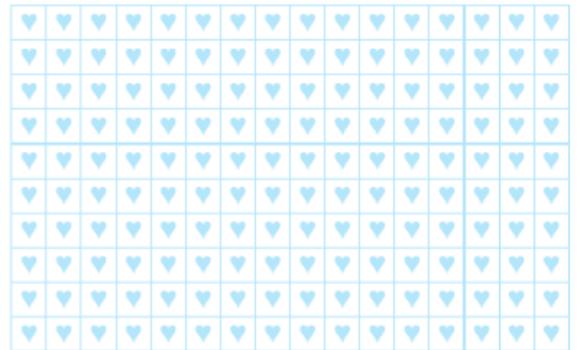
a. en bleu : 9×3 étoiles

b. en noir : 4×4 étoiles



c. en bleu : 10×2 cœurs

d. en noir : 6×3 cœurs



4 Entoure toutes les étiquettes qui vont avec le quadrillage.



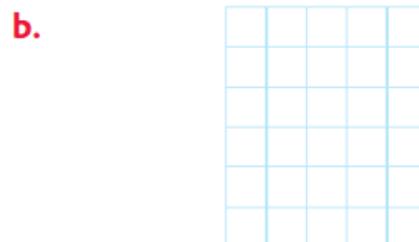
$8 + 4$

$8 + 8 + 8 + 8$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

4×8

8×4



$5 + 6$

6×5

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

***Poésie : Choisir un poème parmi les trois et l'apprendre par cœur pour le réciter pour la fête des pères. (pièce jointe)**

DEVOIRS pour vendredi : Réviser les mots de la liste 31.

Relire le texte 18 (entraînement à la lecture) et la gamme de mots + nombre de mots lus en 1 minute.

CE1 CORRECTION DES EXERCICES

***Devinette** : réponse → Si le chat a mangé un oiseau, les autres se sont enfuis ; il ne reste donc aucun oiseau sur la branche.

***Grammaire** : **Le nombre d'un nom.**

1 *

des fusées ♦ ses jouets ♦ deux camions ♦ mes jeux ♦ des billes

2  *

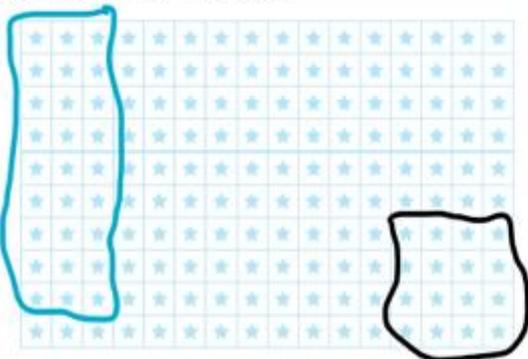
GN au singulier	GN au pluriel
un tabouret ♦ une table ♦ l'armoire ♦ la bibliothèque ♦ le tableau	des chaises ♦ les fenêtres ♦ les portes ♦ les livres ♦ des bureaux

***Calculs** : **Comprendre le sens de la multiplication (2).**

3 Entoure les collections qui correspondent aux opérations.

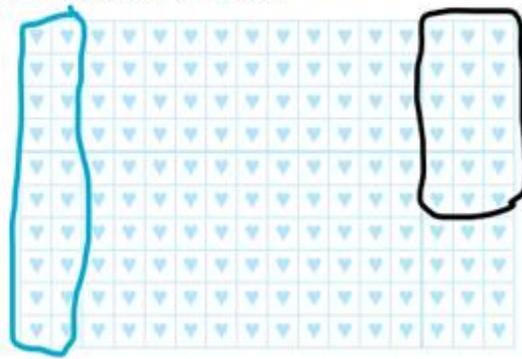
a. en bleu : 9×3 étoiles

b. en noir : 4×4 étoiles



c. en bleu : 10×2 cœurs

d. en noir : 6×3 cœurs



4 a. $8 + 8 + 8 + 8$ et $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ et 4×8 et 8×4

b. 6×5 et $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ et $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$