

## Vendredi 5 juin

Écrire la date dans le cahier

Lecture : révision des sons . Lire les fiches de sons jointes P47; P48  
Faire les exercices son "e/eu/oeu" dans le fichier Pilotis p: 82-83

Lire le texte 6 "Une maman pour Choco" et répondre aux questions. ( à la suite) Les exercices peuvent se faire à l'oral ou directement dans le cahier.

Étude de la langue: le pluriel. Lire la leçon à la suite puis faire les exercices ( la leçon est à lire par le parent , puis discuter avec l'enfant pour voir ce qu'il a compris de la leçon. Lui donner des exemples )

Mathématiques: les nombres jusqu'à 80 . ( dans le cahier)

**1. Dictée de nombres** ( 45 ; 39; 72; 16; 62; 70; 76; 66; 80; 60)

**2. Décompose en suivant ce modèle:**  $46 = 40 + 6 = 10+10+ 10 + 10 +6$

$74=$ .....  $62=$  .....

$53=$ .....  $37 =$  .....

**3. Représente les nombres comme Picbille**

73    65    80    48

**4. Écris en lettres**

46        28    76    31

Mathématiques: s'entraîner en ligne au calcul (permet de travailler la rapidité )

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/calculix.php>

Orthographe : faire la fiche dictée (à la suite) . Il y a la fiche correction également . On peut ne pas imprimer et écrire les mots dans le cahier. Rappelez à votre enfant que les lettres dans les cases grises sont muettes mais qu'on doit les écrire quand même .

Anglais: Une version rap de " Brown bear"; écouter la chanson en anglais en suivant le lien:

<http://mymissnina.com/the-brown-bear-rap/>

Puis faire le travail à la suite , remettre dans l'ordre les animaux en suivant l'ordre d'apparition dans l'histoire. (Attention il y a un intrus!)

# Une maman pour Choco

*Keiko Kasza*

## EPISODE 6

Quand ils arrivèrent à la maison de madame Ourse, ses autres enfants coururent l'embrasser.

- Choco, dit madame Ourse, je te présente Hippie, Allie et Porkie. Je suis aussi leur maman !



Les enfants se mirent à jouer et à rire.

Bientôt une bonne odeur de tarte aux pommes emplit la maison de madame Ourse.

Après le délicieux goûter, madame Ourse prit tous ses enfants dans ses bras pour leur faire un gros câlin d'ours.



Choco était très heureux que sa nouvelle maman soit exactement comme elle était.

**FIN**

# Une maman pour Choco 6

Keiko Kasza

1) **Réponds** par *vrai* ou *faux*.

Madame Ourse a trois enfants. ....

Les trois enfants de Madame Ourse lui ressemblent. ....

Les enfants de madame Ourse sont tristes. ....

Madame Ourse leur fait un gros câlin. ....

2) **Ecris** le nom des enfants de Madame Ourse.

.....  
.....  
.....  
.....

3) **Sépare** les mots puis **écris** la phrase.

*Choco était très heureux que sa nouvelle maman soit exactement comme elle était.*

.....  
.....  
.....  
.....

4) **Remets** la phrase en ordre.

à	Les	mirent	se	et	jouer	enfants	rire.	à
---	-----	--------	----	----	-------	---------	-------	---

.....  
.....  
.....  
.....



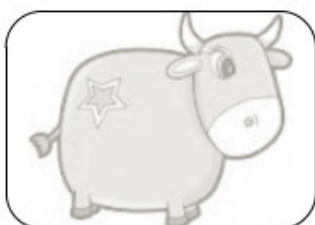
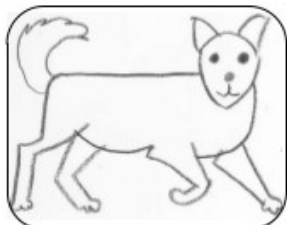
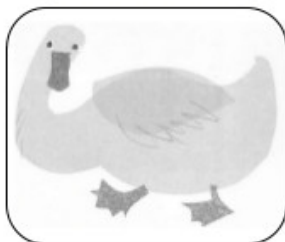
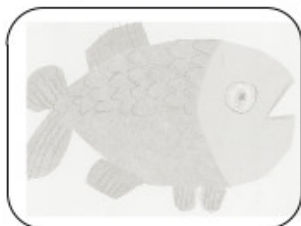
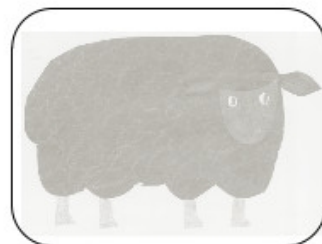
Brown bear, brown bear, what do you see?



Colours



Découpe puis colle dans l'ordre d'apparition les animaux qu'on voit dans l'histoire "Brown bear" . Attention à l'intrus!



# Le pluriel les - des

**Leçon:** ( à lire pour votre enfant)

La semaine dernière on a vu que les mots qu'on utilise pour dire le nom de quelque chose ou de quelqu'un s'appellent des **noms** ( par exemple cheval, fleur ). Les noms ne peuvent pas s'utiliser tout seul dans une phrase et on va utiliser les petits mots "**le, la, l', un, une**". Mais quand il y a plus que un , quand il y a beaucoup de choses ou de personnes on va utiliser d'autres petits mots.

Par exemple si il y a **3 chats**, on va dire " Léo voit **les** chats" ou "Léo voit **des** chats".

Pour les mots "garçons" (masculins) et pour les mots "filles" ( féminins) on utilise les mêmes mots : **les** ou **des** .

Par exemple: "Papa voit 2 filles.", on va dire : "Papa voit **les** filles."ou "Papa voit **des** filles."

"Papa voit 2 garçons.", on va dire:" Papa voit **les** garçons."ou "Papa voit **des** garçons."

À la fin du nom on voit apparaître un "s". Il est muet. Il sert juste à dire qu'il y a beaucoup de quelque chose.

Par exemple: des papas, les mamans, les jupes, des robes.

**Quand va t'on utiliser les ?**

**les** va remplacer **le** , **la** ou **l'**.

Par exemple: **le** chat devient **les** chats ; **la** jupe devient **les** jupes; **l'**arbre devient **les** arbres

**Quand va t'on utiliser des ?**

**des** va remplacer **un** ou **une**.

Par exemple: **un** chat devient **des** chats ; **une** jupe devient **des** jupes.

## Le pluriel -exercices.

**1. J'entoure les mots au pluriel (quand il y a au moins 2 choses ou beaucoup)  
( peut se faire à l'oral)**

une poupée - des vélos - le robot - les chats

le domino - la voiture - des tapis - les cubes

**2. Je mets les mots au pluriel. ( peut se faire dans le cahier)**

une rose → ..... - un lapin → .....

le navire → ..... - la pile → .....

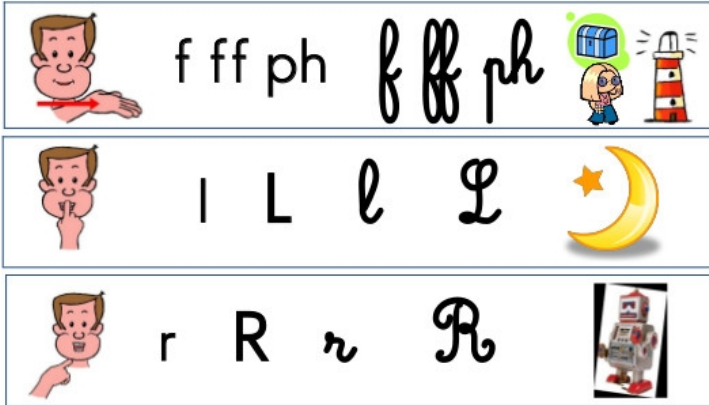
une moto → ..... - un livre → .....

la fille → ..... - le garçon → .....

**3. Je dessine ce qui est écrit. ( peut se faire dans le cahier)**

une pomme	des billes	des lunes	un poisson

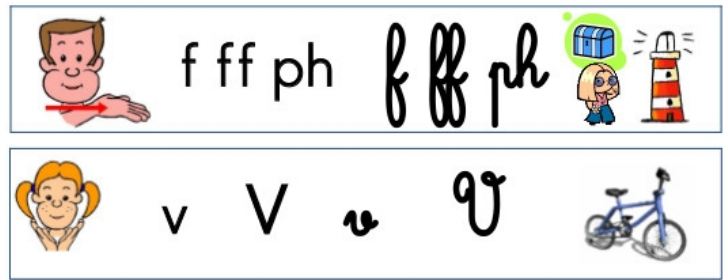
P47



fla	flu	fle	flo	flou	flon
fri	fre	frou	fru	fra	fron

il souffle	un chiffre
une flute	une flamme
le flot	une frite

P48



avril	des frites	une flamme
ouvrir	offrir	une flute
un livre	souffler	le front
suivre	un fruit	frontal
vrombir	les flots	friable



# Dictée muette

www.linbazar.fr



□ □ □ □ □ □



la .

□ □ □



un .

□ □ □ □ □



la .

□ □ □ □ □ E



une .

□ □ □ □ □ □ □



l' .

□ □ □ □ □ □ □



un .

# Dictée muette

www.linbazar.fr



□ □ □ □ □ P



le .

□ □ □



un .

□ □ □ □ □ □ □ T



du .

□ □ □ □ □ □ S



une .

□ □ □ □ □ □ □



un .

□ □ □ □ □ E



l' .

# Dictée muette

www.linbazar.fr

M O U C H E



la mouche

S A C



un sac

P O M M E



la pomme

P O U P É E



une poupée

É C H A R P E



l'écharpe

C A N A R I



un canari

# Dictée muette

www.linbazar.fr

S I R O P



le sirop

B O L



un bol

C H O C O L A T



du chocolat

S O U R I S



une souris

C A N A P É



un canapé

A L L É E



l'allée