

Bonjour, j'espère que tu vas bien !

Voici le travail pour ce lundi 15 juin 2020.

Mathématiques :

Fractions

On va poursuivre le travail sur les fractions simples.

Représente les fractions suivantes à l'aide d'un schéma :

Exemple : $\frac{1}{2}$



1. $\frac{4}{5}$
2. $\frac{8}{10}$
3. $\frac{3}{4}$
4. $\frac{6}{12}$
5. $\frac{7}{14}$
6. $\frac{2}{5}$
7. $\frac{6}{15}$
8. $\frac{14}{20}$
9. $\frac{8}{12}$
10. $\frac{4}{8}$

Résolution de problèmes

1. Dans une chocolaterie, il y a 9 chocolats blancs, 21 chocolats noirs et 15 chocolats au lait. Combien y a-t-il de chocolats dans cette chocolaterie ?	2. J'ai 36 cartes et je veux les partager pour mes 4 copains. Combien de cartes auront-ils ?
3. Dans le village, il y a 4 poules par maison. Il y a 8 maisons au village. Combien y a-t-il de poules au village ?	4. Dans un poulailler, il y a 98 poules. Le fermier achète 9 nouvelles poules. Combien y a-t-il de poules en tout ?
5. Trois personnes achètent 24 tubes de colle. Combien chacun en aura-t-il ?	6. La maîtresse a reçu 5 coquillages et 3 colliers. Combien a-t-elle eu d'objets ?
7. Les skippers ont déjà fait 15 km. En tout, ils doivent en faire 35. Combien leur reste-t-il de kilomètres à parcourir ?	8. Dans un magasin, une dame paie dix euros le poulet et 13€ la salade. Combien doit-elle payer ?
9. J'ai trois chiens, deux personnes m'en donnent 5 chacun. Combien en ai-je en tout ?	10. Pour Noël, j'ai acheté 30 boules de Noël de 3 grammes pour 35 €. J'ai donné 40€. Combien vont-ils me rendre de monnaie ?
11. J'ai 15 crayons à donner. J'ai trois amis. Combien de crayons chacun va-t-il avoir ?	12. Trente-deux personnes sont dans un minibus, 13 descendent. Combien de personnes restent dans le minibus ?
13. Pour Noël, un restaurant reçoit 15 personnes. Ils peuvent servir 45 couverts. Combien leur reste-t-il de places ?	14. Louis a 22 billes. Lucas en a 13. Combien manque-t-il de billes à Lucas pour en avoir autant que Louis ?
15. Roger a 33 bonbons. Il en donne 13 à sa famille. Combien lui reste-t-il de bonbons ?	16. Pierre a 28 ouvriers. Il veut les répartir en quatre groupes. Combien d'ouvriers va-t-il y avoir dans un groupe ?
17. Vincent a 36 petites voitures. Il achète un pack de voitures dans lequel il y en a 28. Combien va-t-il avoir de voitures à présent ?	18. Laurent parcourt 1 600 m en faisant 8 tours. Combien un tour représente-t-il de mètres ?

Français

Orthographe

Rappel des règles (avant de faire les exercices, lis et comprends les règles. Il s'agit de rappels)

a, à, as

- ★ a/as => verbe avoir

Ex. : Tu as chaud. (avais)

Il a 10 ans. (avait)



- ★ à => préposition

Ex. : Je pars à la campagne. (avais/avait)

ai, es, est, et

- ★ ai => verbe avoir

Ex. : J'ai chaud. (avais)

- ★ es/est => verbe être

Ex. : Tu es là. (étais)

Il est venu. (était)

- ★ et => conjonction de coordination

Ex. : Elle écrit et elle dessine. (et puis / ou)

ont, on, on n'

- ★ ont => verbe avoir

Ex. : Ils ont de la chance. (avaient)

- ★ on => pronom personnel sujet

Ex. : On part à la campagne. (il/elle)

- ★ on n' => pronom personnel sujet dans une phrase négative

Ex. : On n'a pas vingt ans. (il n'/elle n')

ce, se

- ★ ce => déterminant démonstratif

Ex. : Ce loup a faim. (ces)

- ★ se => pronom personnel



Ex. : Il se repose (me/te)

ou, où

★ ou => conjonction de coordination

Ex. : Tu iras à Venise ou à Rome ? (ou bien)

★ où => adverbe interrogatif ou pronom relatif

Ex. : Où es-tu ? (~~ou bien~~)

J'irai à Venise où la lagune est superbe. (~~ou bien~~)

la, là, l'as, l'a

★ la => déterminant article défini

Ex. : Je vois la lune. (une)

★ la => pronom devant un verbe)

Ex. : Je la vois. (le)

★ là => adverbe

Ex. : Elle est là, près de l'arbre. (ici)

★ l'as/l'a => l' + verbe avoir

Ex. : Tu l'as attrapé. (l'avais)

Il l'a attrapé. (l'avait)



son, sont

★ son => déterminant possessif

Ex. : Il joue avec son chien. (mon/ton)

★ sont => verbe être

Ex. : Elles sont là. (étaient)

1) Compléter avec a, à.

* Il n'..... pas envie de participer cette expédition. * Il commencé neiger. * Je pense qu'il compris la marche suivre.

2) Compléter avec et, est.

* S'il bien calme, je suis sûr qu'il dormira mieux plus longtemps. * C'..... le moment de se lever de s'habiller. *-il certain que son livre son cahier sont dans son cartable? * Mon avion téléguidé cassé.

3) Compléter avec on, ont.

* Les hirondelles annoncé le printemps. * a eu beaucoup de soleil jusqu'à présent. * Les randonneurs fait halte près de la source. * L'eau est précieuse, n'a pas le droit de la gaspiller.

4) Compléter avec son, sont.

Dans Blanche-Neige, les sept nains des personnages sympathiques. Ils de petite taille et leurs barbes blanches. Lequel préfères-tu ? Atchoum et nez rouge? Grincheux et mauvais caractère? Mes préférés Dormeur et Timide.

5) Compléter avec ou, où.

* Souhaites-tu aller à la mer à la montagne ? * Nous irons en train en voiture ? * avez-vous acheté ce billet, au guichet dans une agence de voyage ? * Te souviens-tu j'ai placé ce papier ? * Dans mon sac dans le tiroir ?

6) Compléter avec ce, se, s'.

* Le lapinest enfui, il méfie des chasseurs. * Regardez que j'ai trouvé, ilagit d'une vieille pièce de monnaie. * trainarrête à toutes les gares. * Où mène sentier ?

7) Compléter avec la, là.

* Où est nouvelle brosse ? * Je l'ai mise , près de baignoire. *- bas, en Chine, il y a une grande muraille de 300 km. * Nous aimons nous promener dans campagne et cueillir çà et les fleurs des champs.

Voici pour aujourd'hui. Bonne journée et travaille bien ! J'attends tes retours !