

## Lundi 15 juin

Écrire la date dans le cahier

Lire le texte 3 "L'Afrique de Zigomar" et répondre aux questions. (à la suite) Les exercices peuvent se faire à l'oral ou directement dans le cahier.

Lecture : révision des sons . Lire les fiches de sons jointes P57; P58 son "c/k/qu"

Faire les exercices dans le fichier "Pilotis" P:104-105

Mathématiques: les nombres de 81 à 90 à faire dans le cahier:

1° Dessine le nombre de pièces et de billets qu'il faut à chaque fois pour faire:

**72 € / 87 € / 39 €**

2° Range les nombres dans l'ordre croissant: 

**65 - 80 - 6 - 61 - 58 - 32 - 26 - 42 - 15 - 73**

3° Écris en lettres :

**12 : ..... / 43:..... / 84:.....**

Mathématiques: calcul . Faire le travail "l'addition en colonnes" . D'abord voir la partie explication avec votre enfant puis lui demander de faire avec son matériel les additions proposées. Pour bien comprendre le mécanisme de l'addition en colonnes il est important pour les élèves de le faire avec du matériel . C'est pourquoi je propose ce travail avec le matériel Picbille ***même si votre enfant arrive à le faire sans matériel pour qu'il mette vraiment du sens .***

Mathématiques : faire les problèmes fiche jointe ( peut se faire dans le cahier)

Étude de la langue: le pluriel . Lire la leçon avec l'enfant puis faire les exercices proposés.

Poésie : " Mon papa c'est le plus..." apprendre la poésie jusqu'à "cirque"

Lecture: une petite histoire à écouter en suivant ce lien

<https://safeYouTube.net/w/UGbL>

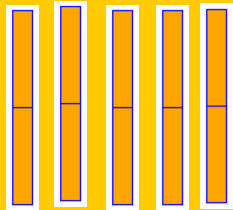



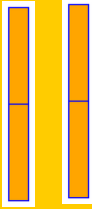

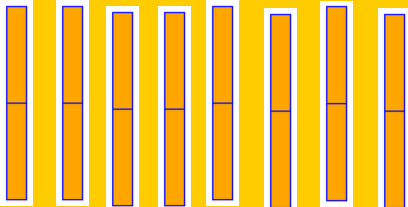

# L'addition en colonnes

$$52 + 14 + 21 =$$

Je pose en colonnes les nombres à ajouter en plaçant bien dans les colonnes dizaines et unités : 52 c'est 5 d et 2 u; 14 c'est 1 d et 4 u, 21 c'est 2 d et 1u

	d	u
	5	2
+	1	4
+	2	1
	....	....

Pour bien comprendre ce qui se passe je peux m'aider de mon matériel Picbille pour trouver la solution en plaçant mes boîtes comme dans cet exemple:

	d	u
		
+		
+		
		

Puis je rassemble les unités pour trouver combien d'unités ça me fait en tout. Je fais la me chose pour les dizaines; ça me donne la solution au calcul.

Entraîne -toi avec ton matériel à poser en colonnes les additions suivantes :

$45 + 24 =$

	d	u
	4	5
+	4	4
	....	....

$57 + 30 =$

	d	u
	5	7
+	3	0
	....	....

$35 + 22 + 2 =$

	d	u
	3	5
+	2	2
+		2
	....	....

$10 + 53 + 16 =$

	d	u
	1	0
+	5	3
+	1	6
	....	....

# Problèmes

Benoit et Julie jouent aux billes. Benoit a 25 billes et Julie en a 32.  
Combien ont-ils de billes au total?



Sur la plage 14 enfants sont dans l'eau, 23 parents sont couchés sur leurs serviettes et 37 enfants jouent sur le sable.  
Combien y-a-t-il d'enfants?



Pendant une fête foraine, 25 enfants font du toboggan, 13 enfants des petites voitures et 9 mangent leurs goûters.  
Combien sont en train de jouer?



# Étude de la langue.

## Leçon

- Il y a des mots pour dire le nom des choses ou des êtres vivants.

Par exemple: chat, papa, fille

Ces mots s'appellent des **noms**.

- Il y a des mots pour dire qu'on fait quelque chose.

Par exemple: parler, lire, jouer

Ces mots s'appellent des **verbes**.

Au pluriel les noms et les verbes vont changer pour montrer qu'il y a beaucoup et pas que un .

Par exemple: "un chat miaule "

devient "des chats miaulent"

**Un** est remplacé par **des**. Le nom "chat" va se terminer par **s** et le verbe "miaule" par **ent**. Attention il ne faudra pas prononcer "en". Le **nt** est là juste pour dire qu'il y a beaucoup mais les lettres sont muettes.

Donc quand dans une phrase il y a beaucoup qui font quelque chose, le mot qui dit ce qu'on fait (=le verbe) se termine par "**ent**"

Par exemple: Des garçons nag**ent**.

Les filles jou**ent**.

Les mamans parl**ent**.

# Étude de la langue.

## Je m'exerce:

### 1. J'entoure la bonne phrase.

Pierre jouent au ballon.

Pierre joue au ballon.

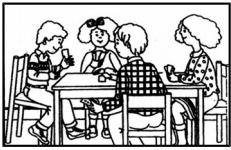


Les filles joue au ballon.

Les filles jouent au ballon.



### 2. Je relie le début et la fin des phrases.



Les enfants ●

● joue aux cartes.

● jouent aux cartes.



Pierre ●

● lancent la balle.

● lance la balle.

P57



ca co cu con cui  
 ac ic oc uc ké ki  
 que qui quin quo qué quan  
 quon

un coq une claque le rock  
 un képi un canapé une culotte  
 une équipe le karaté une sacoche  
 croquer une écurie une brique

P58

lac cal car cra clic clac clo  
 clé cric crac cru cli truc  
 trac écri écra écla occlu clico

un cri une clé un crabe un croc  
 l'écriture l'acrobate le microbe  
 un article éclaté accroupi

il crie un crocodile c'est écrit  
 ils crient une boucle c'est cloué  
 j'écris une claque c'est cru  
 elle écrit la croute elles éclatent

# L'Afrique de Zigomar

*Philippe Corentin*

# 3

Pipioli a de la chance. Il tombe sur son vieil ami le merle Zigomar.

« Toi qui connais tout, tu connais l'Afrique ? » lui demande Pipioli qui a de la suite dans les idées.

« Quoi ? Moi ? Evidemment ! »

« Tu y as déjà été ? » s'exclame Pipioli qui voit déjà son rêve réalisé.

« Moi ? Non ! Pourquoi aurais-je été en Afrique ? »

« Mais tu saurais y aller ? » l'implore Pipioli.

« Ecoute petit : où une hirondelle va, Zigomar peut aller ! » répond le merle avec assurance.

Dès le lendemain, au petit matin, ils décident de partir.

« Attention aux coups de soleil ! » leur a dit mère souris.

Zigomar, son passager sur le dos, prend son élan pour décoller.

« Hep ! Hep ! Attendez-moi ! » crie une grenouille. « J'ai entendu votre conversation hier soir. L'Afrique, les éléphants, les singes et tout et tout, ça doit être rigolo ! Je peux partir avec vous ? »

Le décollage a été difficile, mais les trois amis sont maintenant à bonne hauteur.





# L'Afrique de Zigomar (3)



## 1) Réponds aux questions.

O Comment s'appelle le merle, ami de Pipioli ?

---

---

---

---

---

O Qui veut partir avec Pipioli et Zigomar ?

---

---

---

---

---

## 2) Ecris dans la case vide le nom du personnage qui parle.

« Hep ! Hep ! Attendez-moi ! »	.....
« Mais tu saurais y aller ? »	.....
« Tu y as déjà été ? »	.....
« Je peux partir avec vous ? »	.....
« Toi qui connais tout, tu connais l'Afrique ? »	.....
« Quoi ? Moi ? Evidemment ! »	.....
« Ecoute petit : où une hirondelle va, Zigomar peut aller ! »	.....
« J'ai entendu votre conversation hier soir. L'Afrique, les éléphants, les singes et tout et tout, ça doit être rigolo ! »	.....
« Moi ? Non ! Pourquoi aurais-je été en Afrique ? »	.....