

Jeudi 4 juin

Écrire la date dans le cahier

Lecture : révision des sons . Lire les fiches de sons jointes P45; P46

Faire les exercices son f/ph dans le fichier pilotis p: 110-111

Relire la fiche son "e/eu/oeu" puis faire l'exercice son "e/eu/oeu" (à la suite)

Dictée :(à faire dans le cahier) *A chaque fois demandez à votre enfant de vous redire les différentes façons de faire "e" puis lui dire laquelle c'est dans le mot. Précisez la lettre muette de noeud.*

ma soeur - la peur - le cheveu - un noeud

Étude de la langue: le genre. Revoir la leçon de jeudi 28 mai sur le genre. Faire l'exercice à la suite.

Mathématiques: les nombres de 71 à 80 / la monnaie (dans le cahier)

- Dessine les pièces et les billets qu'il faut pour avoir :

80€ 57€ 67€ 71 € 48€

Trouve à chaque fois 2 façons différentes de faire.

Mathématiques: problèmes (à la suite)

Mathématiques : l'addition à trou (dans le cahier) . Rappelez à l'enfant qu'il ne s'agit pas de trouver la réponse puisqu'on la connaît mais qu'il faut trouver ce qui manque pour avoir la réponse. Faire avec les doigts ou la boîte Picbille. Par exemple pour $7 + \dots = 9$ dire à l'enfant "on veut 9 doigts", donc lui faire lever 9 doigts. Puis lui dire "on en a déjà 7, baisse les 7 doigts qu'on a déjà". "Combien il nous manque si on veut avoir 9? "Il y a 2 doigts encore levés donc il faut mettre 2 dans le trou. On peut aussi utiliser la boîte Picbille. Mettre la quantité qui correspond à la réponse. Cacher ce qu'on a déjà et ce qui manque apparaît.

$7 + \dots = 9$ $5 + \dots = 8$ $3 + \dots = 9$ $1 + \dots = 7$

$6 + \dots = 10$ $4 + \dots = 7$ $2 + \dots = 9$ $1 + \dots = 5$

Anglais: écouter une chanson en anglais en suivant le lien suivant:

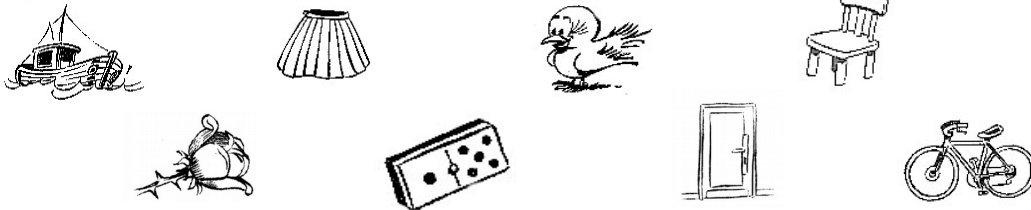
<https://safeYouTube.net/w/1HaJ>

Cette chanson reprend l'histoire de la semaine dernière "Brown bear" .

Le genre: masculin ou féminin.

le / la / l' un / une

1. Je colorie : (ou peut se faire à l'oral)
→ en bleu les noms masculins (garçon)
→ en rouge les noms féminins (fille).



2. Je relie chaque dessin au mot qui convient. (peut se faire à l'oral)



un une

3. Je complète avec le ou la ou l' . (peut s'écrire dans le cahier)



..... jupe



..... chapeau



..... tapis



..... ours



..... abeille



..... fée



f ff ph

f ff ph



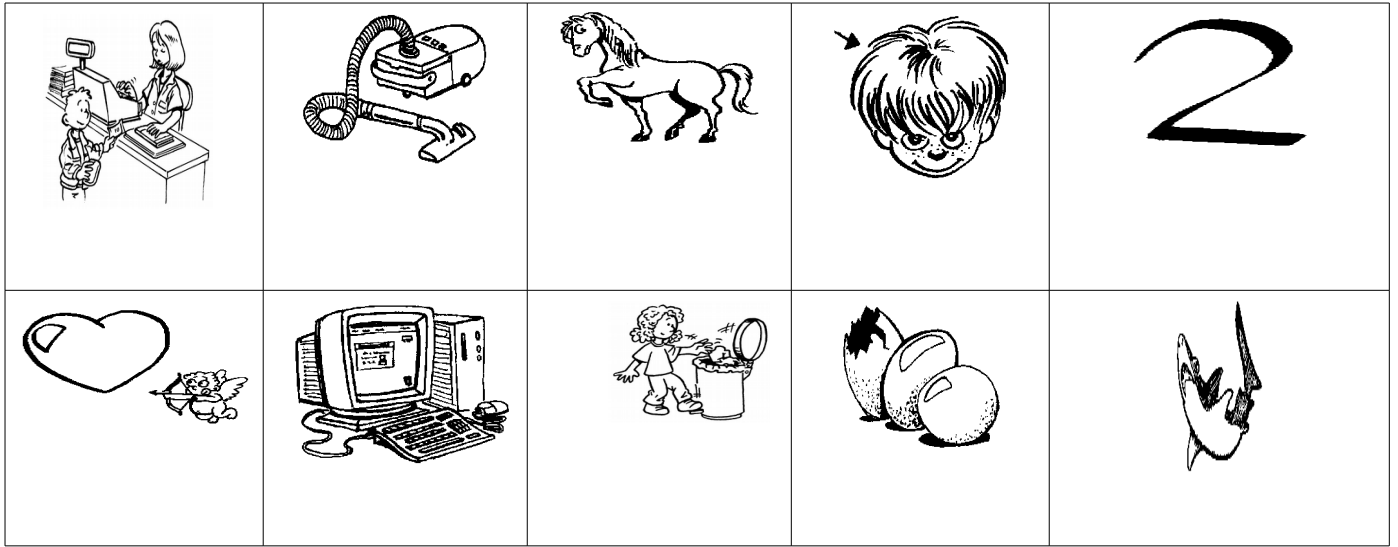
fa fe fo fu fé fou
fon fau feu fi fez
pha phe pho phi phon
phé af of uf if ouf
la farine un téléphone
un phare une photo Sophie
Stéphane Philippe une fée
une faute un chiffon la fumée
c'est faux

fé té fol tol fou vou fon von
for tor pha pla pho plo
tif touffe phar char rape raphe -
une fée du fil une fourmi
un chiffon une photo une fuite
une faute une catastrophe
la fumée une pharmacie
il est fort elles font la farine -
c'est faux finir c'est difficile
c'est fini

e eu œu

e eu œu

Je découpe les mots et je les colle sous le bon dessin.



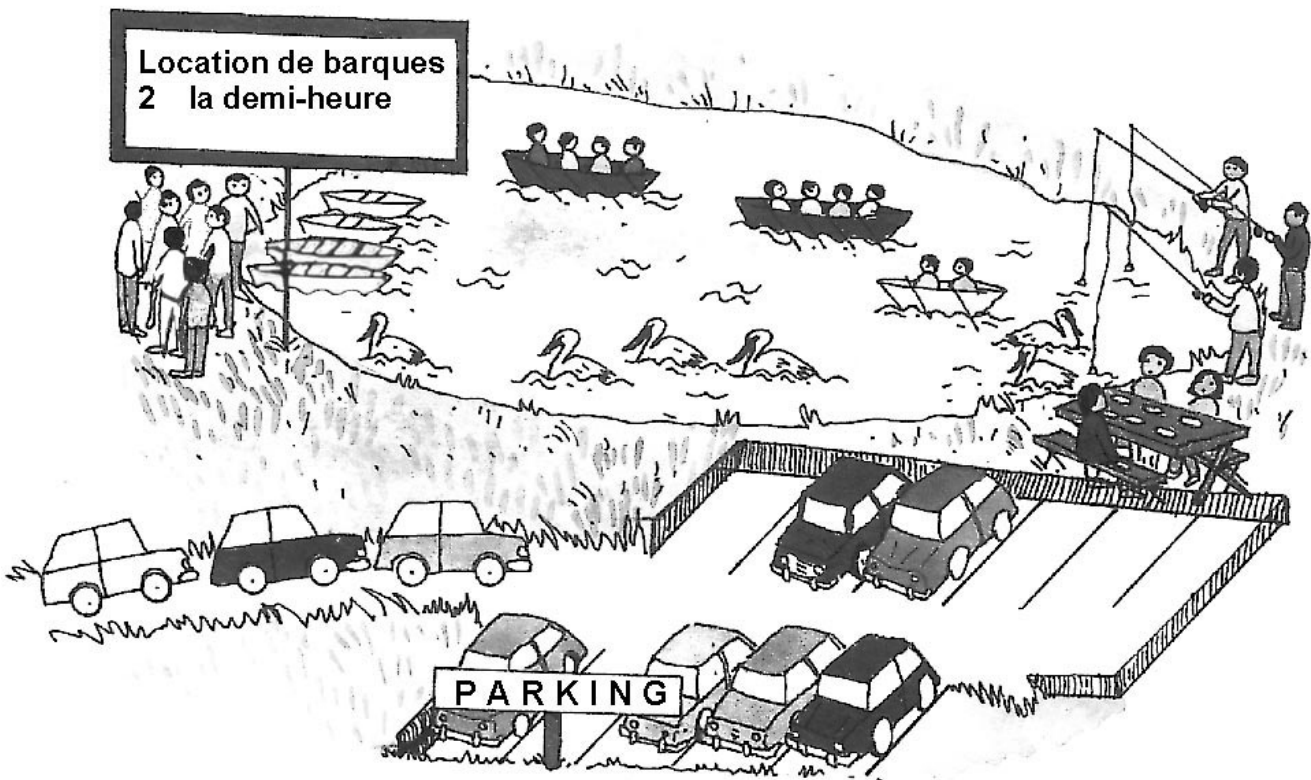
des œ <u>u</u> fs	ach <u>e</u> ter	un ord <u>in</u> ateur	je <u>t</u> er	le requ <u>in</u>
des chev <u>e</u> x	le chev <u>al</u>	un aspir <u>at</u> eur	deu <u>x</u>	un cœ <u>u</u> r

Problèmes: (à faire dans le cahier)

1. Pour carnaval, Zoé fait un collier avec 16 perles rouges, 13 perles jaunes, 8 perles vertes et 2 perles noires .

Combien de perles utilise-t-elle pour faire son collier?

2. Observe bien l'image puis relie chaque opération à ce qu'elle dénombre. (attention aux intrus!)



$$4 + 4 + 2$$

$$4 + 1 + 2$$

$$3 + 4 + 2$$

$$1 + 3 + 2$$

