

Jeudi 18 juin

Écrire la date dans le cahier

Lecture : révision des sons . Lire les fiches de sons jointes P61; P62
Faire les exercices dans le fichier "Pilotis" son "ill/i/y" p: 86;87

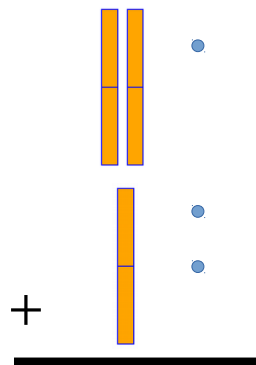
Lire le texte 4 "L'Afrique de Zigomar" et répondre aux questions. (à la suite) Les exercices peuvent se faire à l'oral ou directement dans le cahier)

Mathématiques: les nombres de 0 à 100 . Avec le matériel Picbille représenter les nombres 25 / 84/ 92 / 70 / 91 / 64. Puis c'est l'adulte qui représente avec le matériel et l'enfant dit et écrit (sur un brouillon) de quel nombre il s'agit. L'adulte représente 63 / 95/ 81/ 80/ 71/ 100/ 99/ 70

Mathématiques: à faire dans le cahier

L'addition de 2 nombres à 2 chiffres. Dessiner les boîtes et les jetons dans le cahier en présentant en colonnes comme pour l'addition posée en colonnes: par exemple

$$21 + 12 =$$



$$46 + 33 = \quad / \quad 81 + 16 = \quad / \quad 62 + 35 =$$

Les dizaines et les unités: décomposer les nombres comme dans l'exemple:

$$43 = 4 \text{ d et } 3 \text{ u} \quad 95 = \dots\dots \text{d} \dots\dots \text{u} \quad 100 = \dots\dots \text{d} \dots\dots \text{u} \quad 70 = \dots\dots \text{d} \dots\dots \text{u}$$
$$6 = \dots\dots \text{d} \dots\dots \text{u} \quad 32 = \dots\dots \text{d} \dots\dots \text{u} \quad 91 = \dots\dots \text{d} \dots\dots \text{u}$$

Étude de la langue: le pluriel . Faire les exercices " le pluriel" dans le fichier pilotis p: 127

Anglais : une petite histoire en français et en anglais à écouter en suivant ce lien :

<https://www.lumni.fr/video/l-incroyable-decouverte-kiwi>

Poésie : apprendre toute la poésie " Mon papa c'est le plus..."

DDM : une petite vidéo à regarder sur l'importance du sommeil en suivant ce lien:

<https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

P61



ge	gi	gen	gé	gin	ger	
gez	ja	je	jou	jon	jan	jo
		Ju	jain			
le journal	du jus	il jappe				
jaune	joli	le judo				
un pyjama	jamais	jeter				
toujours	le genou	un géant				
nager	un étage	une orange				
plonger	des gens	agiter				
un gendarme	imaginer	l'argent				

P62

jeter	le jour	c'est jaune
manger	le journal	c'est juste
jouer	la jambe	c'est fragile
ranger	un jouet	il est sage
geler	une image	il est rouge
	le genou	c'est dommage
	une girafe	il est gentil
	une bougie	c'est joli
	les gencives	c'est magique

L'Afrique de Zigomar

Philippe Corentin

4

« Dis, Zigomar, connais-tu le chemin, » s'inquiète Pipioli.
« Ne t'en fais pas, Zigomar s'est renseigné », le rassure le merle. « C'est simple : pour savoir où est le sud, tu regardes où se lève le soleil, tu vas tout droit et au premier éléphant c'est l'Afrique. »

« Et comment reconnais-tu un éléphant ? » s'inquiète à son tour la grenouille.

« A ses défenses, mademoiselle ! Zigomar reconnaît un éléphant à ses défenses ! » rétorque Zigomar d'un ton sans réplique.

« Dis donc ! Ça n'étaient pas des oies qu'on vient de croiser ? » demande Pipioli.

« Oui ! Et alors ? » dit Zigomar.

« Mais elles ne vont pas en Afrique, les oies ? » s'étonne la grenouille.

« Si, mais les oies sont bêtes. Elles ont dû oublier quelque chose, alors elles ont fait demi-tour », ricane Zigomar.



« Tenez ! Voilà la mer, l'Afrique n'est plus loin. »

L'Afrique de Zigomar (4)



1) Réponds aux questions.

O Comment Zigomar connaît-il la direction à suivre ?

O Pourquoi sont-ils étonnés quand ils croisent des oies sur leur chemin ?

2) Ecris dans la case vide le nom du personnage qui parle.

« Dis, Zigomar, connais-tu le chemin ? »
« Ne t'en fais pas, Zigomar s'est renseigné. »
« Et comment reconnais-tu un éléphant ? »
« Zigomar reconnaît un éléphant à ses défenses ! »
« Dis donc ! Ça n'étaient pas des oies qu'on vient de croiser ? »
« Oui ! Et alors ? »
« Mais elles ne vont pas en Afrique, les oies ? »
« Si, mais les oies sont bêtes. »