

## CE1

## Plan de travail semaine 10

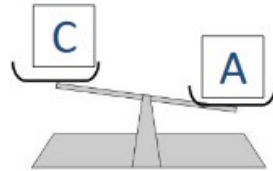
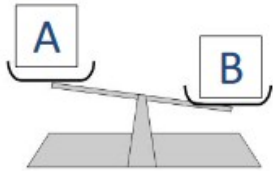
Mes activités de travail <i>Estimation temporelle</i>		Lundi 8 juin	Mardi 9 juin	Jeudi 11 juin	Vendredi 12 juin
<b>SUPER HEROS DE CALCULS</b>	25 minutes	- <a href="#">Apprendre les tables de multiplication (6 à 9)</a> - fiche 29	- <a href="#">Apprendre les tables de multiplication (6 à 9)</a> - fiche 30	- <a href="#">Apprendre les tables de multiplication (6 à 9)</a> - fiche 31	- <a href="#">Apprendre les tables de multiplication (6 à 9)</a> - fiche 32
<b>DEFI MATHS</b>	20 minutes	Le plus lourd	Les figures cachées	Opérations codées	devinette
<b>LE FACE à FACE</b>	25 minutes	Questions sur le texte	Questions sur le texte	Questions sur le texte	Questions sur le texte
<b>SANTE-VOUS SPORT!</b>	Libre	MOTS SPORT du jour: insectarium	MOTS SPORT du jour: pompiers	MOTS SPORT du jour: géantes	MOTS SPORT du jour: scolarité
<b>LES FONDAMANTAUX</b>	5 minutes	<a href="#">Pourquoi des unités de longueur?</a>	<a href="#">Des ordres de grandeur entre le m et le cm</a>	<a href="#">Des ordres de grandeur entre le km et le m</a>	<a href="#">Convertir du m au mm avec des entiers</a>
<b>JOURNAL DE BORD (FAIRE DE LA GRAMMAIRE)</b>	10 minutes	Grammaire	Grammaire	Grammaire	Grammaire
<b>QUELLE HISTOIRE</b>	5 minutes	<a href="#">Les besoins vitaux des végétaux</a>	<a href="#">Le cycle de vie des végétaux</a>	<a href="#">Le développement des végétaux : de la fleur au fruit, du fruit à la graine</a>	<a href="#">Le développement des végétaux : de la graine à la plante Le fonctionnement du vivant</a>
<b>LECTURE (Fluence)</b>	30 minutes	Un hôtel à insectes	Les pompiers	Mattéo chez les géants	En arrivant à l'école
<b>Coloriage codé</b>	20 minutes	Coloriage codé 26	Coloriage codé 26	Coloriage codé 26	Coloriage codé 26

L'adresse du blog

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740224a/>

## FICHE ACTIVITÉS 1 - DÉFIS MATHÉMATIQUES

**Le plus lourd**



Range ces objets du plus lourd au plus léger.

**Les figures cachées**

C'est un joli bouquet de roses de toutes les couleurs. Il y a 15 roses rouges. Il y a 3 roses blanches de plus que de roses rouges et 3 roses jaunes de moins que de roses rouges.

Combien le bouquet a-t-il de roses ?

**Opérations codées**

$\begin{array}{r} \star \star \\ - 64 \\ \hline \bullet 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bullet \star \\ + \star \bullet \\ \hline 1 \bullet \triangle \end{array}$	$\begin{array}{r} \triangle \bullet \\ + \bullet \star \\ \hline \square \triangle \end{array}$
--	---	---

Chaque symbole remplace un chiffre. Retrouve-le

$\star = ?$	$\bullet = ?$
$\triangle = ?$	$\square = ?$

**Devinette**

Je suis un nombre à 3 chiffres inférieur à 400. Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines. Le chiffre des centaines est le même que celui des dizaines. La somme de mes chiffres est 8.

Quel nombre suis-je ?

## FICHE ACTIVITÉS 2 - Journal de bord

Indique le genre et le nombre pour chaque GN.

	genre	nombre
les petits chats noirs		
la grande girafe		
les magnifiques robes		
un grand hôtel		

Indique le genre et le nombre pour chaque GN.

	genre	nombre
les belles cerises		
l'horloge murale		
ce grand château		
les délicieux gâteaux		

Indique le genre et le nombre pour chaque GN.

	genre	nombre
le bel appartement		
des peintures rouges		
une vue splendide		
l'océan immense		

Indique le genre et le nombre pour chaque GN.

	genre	nombre
ton petit cartable		
des bicyclettes bleues		
l'horrible sorcière		
les chapeaux pointus		