

## Vendredi 22 mai

Écrire la date dans le cahier

Lire le texte 2 "Une maman pour Choco" et répondre aux questions. ( à la suite) Les exercices peuvent se faire à l'oral ou directement dans le cahier.

Lecture : **révision** des sons . Lire les fiches de sons jointes P28; P29; P30; P31

Faire les exercices dans le fichier "Pilotis" p: 52-53 sur le son "d"

Vocabulaire/écriture: les synonymes .

Faire d'abord à l'oral pour trouver les réponses puis passer à la partie écriture. Comme là il s'agit aussi de travailler l'écriture demander à votre enfant de faire vraiment attention à son écriture.

Mathématiques: les nombres jusqu'à 70 /la monnaie.

(fiche jointe plus dans le cahier: "Trouve 3 façons de faire 70 €. Dessine les pièces et les billets à chaque fois")

Mathématiques: savoir écrire les nombres en lettres ( lire la leçon puis faire l'exercice suivant dans le cahier)

*J'écris en lettres: 19 - 23- 31- 47- 55 - 68*

Mathématiques: les nombres jusqu'à 70 ( à faire dans le cahier):

*Je range dans l'ordre décroissant les nombres suivants:*

**57- 26- 70- 39- 45- 21- 18- 41- 64 - 6**

Poésie: lire plusieurs fois la poésie " Super maman"







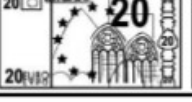

Orthographe: faire la fiche dictée à la suite. Il y a la fiche correction également. Expliquer à votre enfant que le nombre de carrés en haut correspond au nombre de lettres et si il y a une lettre muette dans le mot elle est donnée. On peut faire le travail sans imprimer directement dans le cahier.

Anglais : visionner le dessin animé suivant. Comme précisé lundi, on n'est pas obligé de tout comprendre. On peut visionner plusieurs fois et essayer de reconnaître des mots par exemple.

<https://www.lumni.fr/video/the-singing-tree#containerType=program&containerSlug=dimitri>






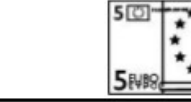




Barre les billets qui sont en trop.

55 € →







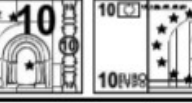
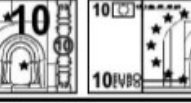
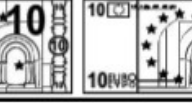

  

40 € →






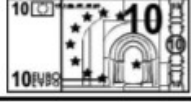

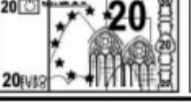

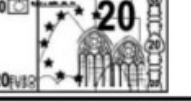
  

60 € →

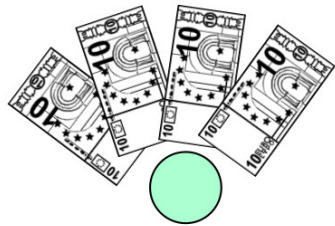
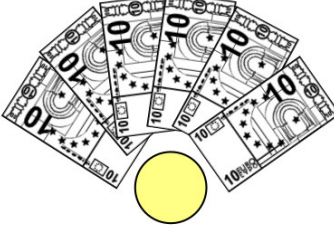
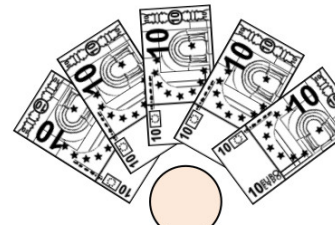
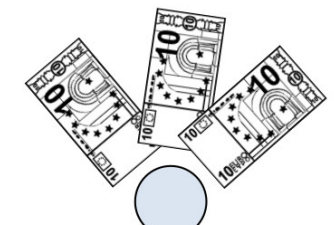
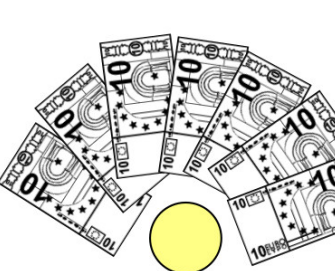
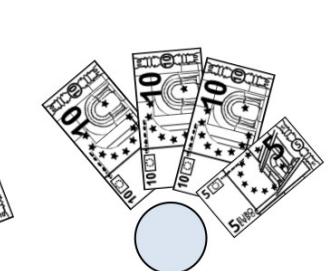
				
				

35 € →

Ecris la somme contenue dans chaque portefeuille.

P26



b B b B



b ⇒ a ba ba une balle  
 b ⇒ i bi bi un habit  
 b ⇒ o bo bo un boa  
 b ⇒ u bu bu une bulle  
 b ⇒ e be be une robe  
 b ⇒ ou bou bo une boule

ab ub ib ob oub

P27

ba bou bu be bo bi  
 ab ib ub ob oub

une boule une balle  
 un bar un bibelot  
 le bal un bol  
 un baril une bosse  
 la bile un rabet

P30



t T t T



ta une tasse ti du tissu  
 tu un tube to une tomate  
 te le matelas tou une toupie

ta tou te ti tu to  
 out ot it ut at

P31

ta te ti tou ty to ty  
 at out it ut of tra tro  
 tri tru trou tre tor tur tar

une tasse la sortie il attrape  
 une tulipe une rature il trotte  
 des tuiles une tarte il est tard  
 un matelas une otite il porte  
 un pilote un tapis il est tôt  
 les pattes une porte il apporte  
 un pirate il est parti une tortue  
 la piste un rôti la tirelire

# Une maman pour Choco

*Keiko Kasza*

## EPISODE 2

Ensuite Choco rencontra madame Pingouin.

- Oh, madame Pingouin ! s'écria-t-il. Vous avez des ailes, tout comme moi ! Est-ce que vous êtes ma maman ?

- Je suis désolée, soupira madame Pingouin, mais je ne suis pas comme toi. Je n'ai pas de bonnes grosses joues.



Puis Choco rencontra madame Morse.

- Oh, madame Morse ! s'écria-t-il. Vous avez de bonnes grosses joues, tout comme moi ! Est-ce que vous êtes ma maman ?

- Ecoute, grommela madame Morse, je ne suis pas comme toi. Je n'ai pas des pattes rayées, alors ne m'embête pas !

# Une maman pour Choco 2

Keiko Kasza

<http://alencreviolettte eklablog.com/>

1) **Entoure** la réponse qui convient.

Madame pingouin a :  des pattes rayées.  
 de bonnes grosses joues.  
 des ailes.

Madame Morse a :  des pattes rayées.  
 de bonnes grosses joues.  
 des ailes.

2) **Remets** la phrase en ordre.

ma	êtes	Est-ce que	maman ?	vous
----	------	------------	---------	------

---

---

---

---

---

---

---

---

3) **Ecris** les mots qui manquent.

Puis Choco ..... madame Morse.

- Oh, madame ..... ! s'écria-t-il. Vous avez de ..... grosses ....., tout comme ..... !

Est-ce que vous ..... ma maman ?

- Ecoute, grommela ..... Morse, je ne suis pas ..... toi. Je n'ai pas des ..... rayées, alors ne ..... pas !

## Vocabulaire/écriture

Lis les mots suivants. Si tu ne sais pas ce qu'ils veulent dire demande à tes parents de t'expliquer la signification. Puis trouve les paires de synonymes et écris les dans ton cahier.

Par exemple:

*laid - moche*

content

boutique

cachot

amusant

laid

drôle

ravi

moche

prison

terminer

magasin

finir

## Pour écrire les nombres en lettres

Les nombres peuvent s'écrire avec des chiffres ou avec des lettres. Je dois savoir les écrire en chiffres mais aussi en lettres. Pour cela je dois savoir écrire en lettres les nombres suivants:

1 un un    2 deux deux    3 trois trois

4 quatre quatre    5 cinq cinq    6 six six

7 sept sept    8 huit huit    9 neuf neuf

10 dix dix    11 onze onze    12 douze douze

13 treize treize    14 quatorze quatorze

15 quinze quinze    16 seize seize

20 vingt vingt    30 trente trente

40 quarante quarante    50 cinquante cinquante

60 soixante soixante    100 cent cent

Quand je sais écrire ces nombres je peux ensuite écrire tous les nombres jusqu'à 100.

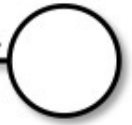
Par exemple:

-Si je veux écrire: **70**. Je repère bien ce que j'entends dans le mot . J'entends soixante et j'entends dix. Je prends l'écriture de 60 (soixante) et de 10 ( dix) et je mets un tiret (-) entre les deux. **70** va s'écrire **soixante-dix**

-Si je veux écrire **31**: j'entends trente, j'entends et , j'entends un: j'écris **trente-et-un**

-Si je veux écrire **17**, j'entends dix et sept: j'écris **dix-sept**.

# Dictée muette



□ □ □ □

la .



□ □ □

un .



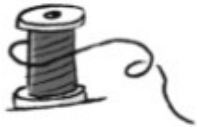
□ □ □ □ □ □

la .



□ □ □ □ □

une .



□ □ □

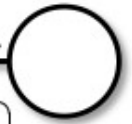
le .



□ □ □ □ □ □

l' .

# Dictée muette



□ □ □ □ □ □ □ □ E

une .



□ □ □

un .



□ □ □ □ □

un .



□ □ □ □ □ □ □

une .



□ □ □ □

le .



□ □ □ □ □ □ □

l' .



# Dictée muette

www.toutbazar.fr



L U N E

la lune



A R A

un ara



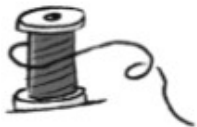
F A R I N E

la farine



R U C H E

une ruche



F I L

le fil



A R M U R E

l'armure

# Dictée muette

www.toutbazar.fr



C H E M I N É E

une cheminée



M U R

un mur



L I V R E

un livre



S I R È N E

une sirène



V É L O

le vélo



A N A N A S

l'ananas

# SUPERMAMAN!

Maman farine  
Dans la cuisine,  
Maman histoires  
Quand vient le soir,  
Maman bisous  
Quand tout est doux,  
Maman tambour  
Les mauvais jours,  
Maman gâteaux  
Pour les bobos,  
Maman championne  
Du téléphone,  
Maman régime  
Et cours de gym,  
Ma maman à moi  
Tu es tout à la fois,  
Et je t'aime comme ça!

**Corinne Albaut**

