

Travail supplémentaire du 28 mai au 5 juin

Mesure de longueurs: l'heure.

Pour apprendre à lire l'heure sur les montres ou réveils à aiguilles.

Visionnez la vidéo suivante:

<https://safeYouTube.net/w/MoLH>

Puis si vous avez un vieux réveil que votre enfant peut manipuler le donner à votre enfant pour qu'il puisse s'exercer , faire bouger les aiguilles. Pourquoi un vrai réveil? C'est pour que l'enfant voit bien les aiguilles qui avancent ensemble. Elles n'avancent pas au même rythme mais voir que faire bouger l'aiguille des minutes fera bouger l'aiguille des heures. Au CP on apprend que les heures pleines (8h00, 9h00, 10h00...) et les demies heures. Dans la vidéo on explique assez bien mais la voir une fois ne suffira pas. Regardez la une première fois, manipulez un réveil, voyez bien avec votre enfant que la grande aiguille c'est l'aiguille des minutes et la petite celle des heures. (Dites à votre enfant de ne pas s'occuper de l'aiguille des secondes s'il y en a une . On peut lui dire à quoi correspond l'aiguille mais sans plus.) Regardez la vidéo une seconde fois . N'hésitez pas à faire des pauses pendant la vidéo et à vérifier avec votre enfant s'il a bien compris ce qui a été expliqué.

Entraînez -vous ensuite avec votre réveil. Faites plusieurs exemples avec votre enfant d'abord avec les heures pleines (par exemple, lui dire: il est 8h mais aussi l'écrire à la façon de la montre digitale 08:00 pour qu'il voit les 2 façons). Quand les heures pleines sont acquises passez aux demi-heures. Bien lui montrer la position de l'aiguille des heures à ce moment là. (par exemple pour 08:30 l'aiguille des heures sera entre le 8 et le 9) . Cette série de liens permet de s'entraîner en ligne:

<http://maxetom.com/mets-la-pendule-a-lheure-1>

<http://maxetom.com/mets-la-pendule-a-lheure-2>

<http://maxetom.com/mets-la-pendule-a-lheure-3>

<http://maxetom.com/a-chaque-heure-son-activite>

A la suite, il y a quelques exercices format papier.

Étude de la langue: savoir reconnaître une phrase correcte .

En suivant ce lien il y a une série d'exercices à faire sur la phrase qui serviront de rappel mais aussi d'approfondissement. Il y a 5 exercices en tout.

Avant de commencer demander à votre enfant de vous redire comment on reconnaît une phrase correcte. (Une phrase doit avoir un sens, on ne doit pas oublier de mot, quand on l'écrit il doit y avoir la majuscule au début et le point à la fin; pour les majuscules on n'a pas le droit d'en mettre n'importe où. On peut avoir une majuscule en milieu de phrase seulement si c'est le nom de quelqu'un ou d'un endroit)

https://clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase/phrase_ex01.html

Apprenons à lire l'heure

Une horloge a toujours deux aiguilles:



- Une petite pour les heures
- Une grande pour les minutes

Quand la grande aiguille est sur le douze il s'agit d'une heure « pile » (exacte)

Il est 3 heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures

Lire l'heure (1)

Dessine en rouge les aiguilles des heures et en bleu celle des minutes :



8h00



4h30



9h30



5h00



3h30



11h00



1h30



12h00