

Bonjour ! Nous voici repartis pour une nouvelle semaine d'école à la maison ! On est bien motivé et on va y arriver !

Je compte sur toi !

- Pour ce lundi, on va commencer par apprendre une autodictée, qui sera à faire demain.

Je rappelle le principe de l'autodictée : "Écrire un texte préalablement mémorisé est un exercice qui inclut à la fois un travail d'orthographe, une imprégnation des structures syntaxiques et, selon le choix du texte, un enrichissement des connaissances générales."

Voici le texte à apprendre par cœur et à savoir écrire sans faute d'orthographe (y compris la ponctuation) :

Les fourmis sont des insectes qui vivent toujours en société. Une fourmi isolée ne peut pas survivre.

Conseils : lis et recopie le texte plusieurs fois. Epelle les différents mots.

- Problèmes :

- Un groupe de 17 personnes veut faire un séjour d'une semaine en Tunisie. Ce séjour coûte 400€ par semaine. Combien devront-elles payer en tout ?**
- Le périmètre d'un carré est de 108 cm. Quelle est la longueur d'un côté ?** (*aide : si tu ne te souviens plus de la définition du mot périmètre, consulte un dictionnaire*)
- Monsieur Edmond veut couvrir son toit. Il lui faut 2632 tuiles. Il s'en est déjà fait livrer 1875. Combien de tuiles lui manque-t-il ?**
- Un restaurateur achète 47 caisses de 12 bouteilles d'eau minérale. Combien achète-t-il de bouteilles en tout ?**

- Français : texte à corriger.

Consigne : trouve les fautes dans ce texte, et indique pour chaque photo la correction et explique pourquoi.

Bongour, aujourd'hui, maman a manger quatres pomme. Sait beaucoup ! Elle et gourmande !

- Histoire : Avant de commencer, on va se rappeler les apprentissages précédents : les hommes ont appris à cultiver la terre, et sont donc devenus sédentaires.

A présent, écoute l'audio, puis réponds aux questions.

COMMENT L'ÉCRITURE EST-ELLE APPARUE ?



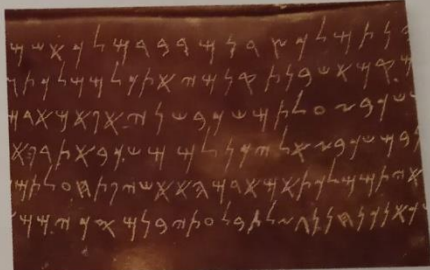
Tablette sumérienne : écriture cunéiforme.



Pictogrammes (basse Mésopotamie, vers 3 300 avant J.-C.)



Hiéroglyphes égyptiens.



Écriture phénicienne : premier alphabet.

1 En t'appuyant sur les quatre photos de tablettes gravées, indique de quelles différentes manières les hommes écrivaient.

Tablette 1 :

Tablette 2 :

Tablette 3 :

Tablette 4 :

2 Quelle(s) écriture(s) te semble(nt) être plus « lisible(s) » ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

3 Serais-tu capable de retrouver dans l'écriture phénicienne des signes qui ressemblent à notre alphabet ? Entoure-les ou recopie-les.

4 Lis cet extrait d'une lettre écrite par Champollion, déchiffreur des hiéroglyphes.

Les savants de tous les pays s'empres- sent de se livrer à de laborieuses recherches et s'efforcent de pénétrer intimement dans la connaissance de ces monuments écrits qui doivent servir à expliquer tous les autres. Je ne crois pas devoir remettre à un autre temps, après dix années de recherches assidues, d'offrir à ces savants et sous vos honorables auspices, une courte mais importante série de faits nouveaux, qui appartient naturellement à mon Mémoire sur l'écriture hiéroglyphique.

Le 22 septembre 1822, J.-F. Champollion le Jeune.

Souligne ce qui montre la difficulté qu'a eue Champollion à comprendre le système des hiéroglyphes.

5 Et toi, saurais-tu inventer une écriture pour communiquer ?
Propose une manière de faire.

Merci de m'envoyer le travail fait. Je pourrais voir tes progrès et ton travail ! Et te donner des conseils, ainsi que la correction si besoin !