

## Lundi 25 mai

Écrire la date dans le cahier

Faire la fiche son "oin" ( fiche jointe)

Lecture : révision des sons . Lire les fiches de sons jointes P32; P33; P34; P35

Faire les exercices dans le fichier "Pilotis" p: 54-55 sur le son "b"

Écriture: recopier la poésie " Super maman" dans son cahier de vie jusqu'à " pour les bobos" . Respecter la présentation comme sur la photocopie, passer à la ligne à chaque fois et mettre les majuscules ( majuscules comme en maternelle)

Mathématiques: les nombres jusqu'à 70

- **Je fais le signe qui convient** < > =

5d 4u ..... 54 / 63 ..... 3d 6u / 7d ..... 69

50+8 ..... 6d 2 u / 7u ..... 70 / 4d 7u ..... 30+7

- **Qui suis-je?**

6d 4 u ?..... 1d 3 u ?..... 4 d ?..... 6 u 2d ?..... 6 u 5d?.....

- **Je représente les nombres comme Picbille**

24- 55- 61- 70

Mathématiques: savoir écrire les nombres en lettres ( relire la leçon puis faire l'exercice suivant dans le cahier)

*J'écris en lettres: 17 - 21- 35 - 70*

Mathématiques: problème (à faire oralement)

Poésie: apprendre la poésie "Super maman" jusqu'à " pour les bobos"

Orthographe: dictée de mots

**une ampoule** - **une ombre** - **un miroir** ( pour le **an** de **ampoule** demander à votre enfant de vous redire les façons de faire **an** puis lui dire qu'il s'agit du **an** avec le **a** mais lui laisser trouver pour le **m** en lui rappelant que le n "n'aime pas le p et le b" . Pareil pour **ombre**)

Lecture: une histoire à écouter en suivant ce lien:

<https://safeYouTube.net/w/NIUG>

P32



d D d D

da une dame di samedi

du dur do dormir

de malade dou doux

da du de do dou

di ad od id ud

ta te ti to tou tu

ot it ut out at

P33

da de di do du dou

dra dru dur dro dor drou

ad ud od ad ud oud

id dur dar dal lad dil

à midi une salade malade

mardi la promenade rapide

samedi la poudre solide

une dame un ordre drôle

la date dormir mordre

©laclasseameline

P34



ch Ch ch Ch

cha un chat chi la machine

che un cheval chou un chou

cho du chocolat

chu une chute

cha che chi cho

chu chou

ach ich ouch uch och

P35

cha cho chut chat chi che  
mache mouche mousse basse

batche

un chou un char il approche

une bûche une hache il touche

une roche une poche il arrache

une ruche une bouche




elle marche une mouche

il est riche

©laclasseameline

## Je sais lire un tableau et reconnaître les bonnes questions .

Pour le carnaval, les élèves du CP et du CE 1 ont emmené des crêpes, des gâteaux et des jus.

			
<b>CP</b>	7	5	8
<b>CE 1</b>	9	3	6

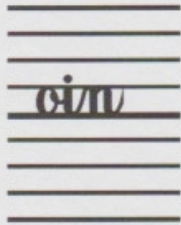
**Je réponds aux questions quand c'est possible.**

**Je barre quand je ne peux pas répondre parce que je n'ai pas les informations.**

- Combien de jus le CP a-t-il emmenés ? .....
- Combien de gâteaux au chocolat le CE1 a-t-il emmenés ? .....
- Quel enfant a emmené 7 crêpes ? C'est le .....
- Quelle classe a emmené 7 crêpes ? C'est le .....
- Combien de gâteaux le CE1 a-t-il emmenés ? .....
- Combien de jus d'orange y-a t'il? .....
- Quel enfant a emmené le jus à la poire ? → C'est .....
- Quelle classe a emmené moins de gâteaux ? C'est le .....
- Quelle classe a emmené plus de jus ? C'est le .....



oin



un point

*C'est le bec du canard.*

*Le canard ouvre le bec et dit « oin ».*

Des mots :

J'écris:

oin

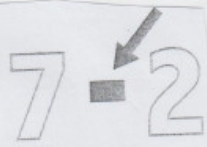
Je lis avec



:

le foin - un groin - le coin - c'est pointu - des soins - le  
joint - la peinture - moins - Le cochon a un groin.

Le policier va rejoindre le témoin.



moins



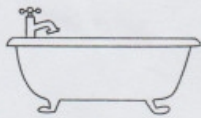
le poing



un avion



un oignon



une baignoire



un arrosoir



un rond-point



un croissant



les cheveux



une passoire



manger



pointu