

Jeudi 28 mai

Écrire la date dans le cahier

Lecture : révision des sons . Lire les fiches de sons jointes P39; P40
Faire l'exercice sur les sons "oi" ou "oin" (à la suite)

Dictée de syllabes:(à faire dans le cahier)

troi - foin - oit - gloi - poin

Étude de la langue: le genre. Lire la leçon à la suite puis faire les exercices (la leçon est à lire par le parent , puis discuter avec l'enfant pour voir ce qu'il a compris de la leçon. Lui donner des exemples "*on dit un chat, le poisson, une feuille, la piscine etc*" . Lui demander "*Est-ce qu'on dit le ou la pour " chapeau "? pour "chien " etc...*"

Mathématiques: les nombres de 71 à 80 . Découvrir les nombres de 71 à 80. Lire la leçon. Faire l'exercice d'application.

Mathématiques: problèmes . S'exercer en ligne en suivant le lien suivant . Choisir " choisir la bonne opération"
<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/problemes-cp.php>

Vocabulaire: Faire l'exercice "à toi de corriger les paroles de madame Contraire " . Relire si nécessaire l'histoire de Madame Contraire donnée le mardi 26 (à la suite)

Poésie : apprendre toute la poésie " Super maman"

Anglais: écouter une histoire en anglais en suivant le lien: " Brown bear"
<https://safeYouTube.net/w/gWKH>

Voir la fiche vocabulaire ci-dessous puis colorier les animaux en respectant les couleurs de l'histoire.

Le genre: féminin ou masculin un/une - le/la

Leçon: (à lire pour votre enfant)

Les mots qu'on utilise pour dire le nom de quelque chose ou de quelqu'un s'appellent des **noms** (par exemple cheval, fleur). Les noms ne peuvent pas s'utiliser tout seul dans une phrase.

Par exemple on ne peut pas dire : "Léo est sur cheval." "Maman plante fleur.". Il manque quelque chose.

Il manque les petits mots comme **un** ou **une** ou bien **le** ou **la** .

Si c'est un mot "garçon" (on dit masculin) on va utiliser **un** ou **le** . (par exemple : un cheval, le cheval)

Si c'est un mot "fille" (on dit féminin) on va utiliser **une** ou **la** (par exemple une fleur, la fleur)

Je m'entraîne: (les exercices peuvent se faire à l'oral)

1. J'écris **un** ou **une** sous chaque image

un ou une ?							
							
.....

2. Je complète les mots avec **le** ou **la**.

 lapin	 bateau	 poupée	 vélo
 lune	 souris	 canapé	 maison



n N n N



na une nappe nu la nuit
 ne la lune nou nourrir
 ni une niche no un domino
 neau non nau
 la nuit la limonade un menu
 un animal minuit un âne
 une tartine un ananas

nou mou ni mi anne
 onne orne borne oni uni
 ami ani anor anar
 onni anni arna arma
 un nid il est puni une note
 un renard il retourne venir
 une panne une natte
 une vitrine

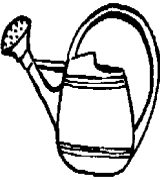
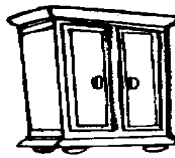
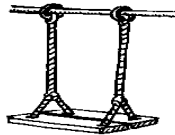




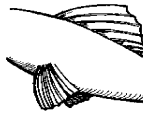




oi



oin

Je découpe les mots et je les colle sous le bon dessin. (peut se faire à l'oral)

les doigt <u>s</u>	l'ar <u>ro</u> soir	des nage <u>oi</u> res	choi <u>si</u> r	un croi <u>ss</u> ant
le poing	une ar <u>m</u> oire	une é <u>toi</u> le	point <u>u</u>	la balan <u>ço</u> ire



A toi de corriger les paroles de Mme Contraire !

1 Trouve le contraire de chaque mot surligné en clair dans le texte.

Observe les exemples avant de commencer.

allumer → **éteindre** ; **après-midi** → **matin** ; **début** → **fin**

non →

bonne →

affreuse →

s'ennuyer →

détester →

rester →

maigre →

jour →

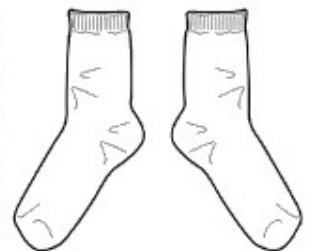
petit →

malheur →








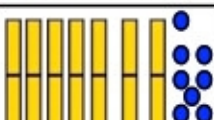


www.lutinbazar.fr

2 Tu as compris ? Alors tu dois pouvoir deviner la couleur de la seconde chaussette... Complète la phrase et colorie comme il convient !

« Monsieur Heureux ouvrit le paquet et découvrit une paire de chaussettes un peu particulière : l'une était **blanche** et l'autre était . »



les nombres de 71 à 80

	71	$10+10+10+10+10$ $+10+10+1$	<i>soixante et onze</i>
	72	$10+10+10+10+10$ $+10+10+2$	<i>soixante-douze</i>
	73	$10+10+10+10+10$ $+10+10+3$	<i>soixante-treize</i>
	74	$10+10+10+10+10$ $+10+10+4$	<i>soixante-quatorze</i>
	75	$10+10+10+10+10$ $+10+10+5$	<i>soixante-quinze</i>
	76	$10+10+10+10+10$ $+10+10+6$	<i>soixante-seize</i>
	77	$10+10+10+10+10$ $+10+10+7$	<i>soixante-dix-sept</i>
	78	$10+10+10+10+10+10$ $+10+10+8$	<i>soixante-dix-huit</i>
	79	$10+10+10+10+10$ $+10+10+9$	<i>soixante-dix-neuf</i>
	80	$10+10+10+10+10$ $+10+10+10$	<i>quatre-vingts</i>

Démarche à suivre avec votre enfant pour s'approprier la leçon:

Prendre le matériel Picbille . Demander à votre enfant de prendre 70 jetons c'est-à-dire 7 boites remplies. Puis lui dire de prendre une boite vide qu'il va rajouter aux 7 boites remplies. L'enfant remplit la boite vide au fur et à mesure et dit à chaque fois combien ça lui fait de jetons en tout. Faire un jeton par un jeton et dire à chaque fois " J'ai 7 boites remplies, 70, et 1 jeton dans l'autre boite , ça me fait 71" et on continue " J'ai 7 boites remplies, 70, et 2 jetons dans l'autre boite , ça me fait 72" etc. Quand la boite vide est remplie demander à votre enfant de faire un échange avec une boite remplie(fermée) de son matériel Picbille. Demander ensuite à l'enfant de lire la leçon.

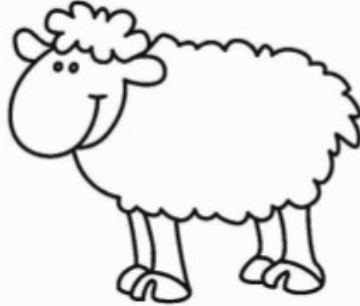
Exercice d'application (avec le matériel Picbille) : on donne un nombre à l'enfant de 71 à 80 et l'enfant doit prendre le nombres de boites remplies et jetons qu'il faut. Puis le parent représente un nombre de 71 à 80 avec le matériel et l'enfant doit dire de quel nombre il s'agit.



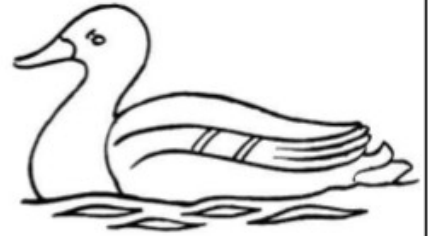
Brown bear, Brown bear,
what do you see ?



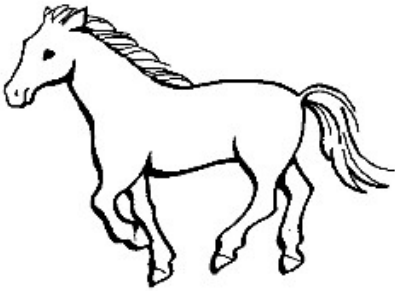
a brown
bear



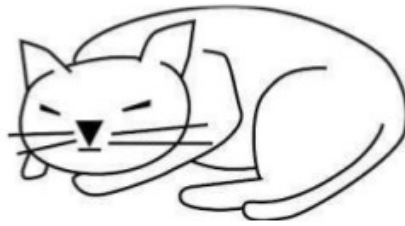
a black
sheep



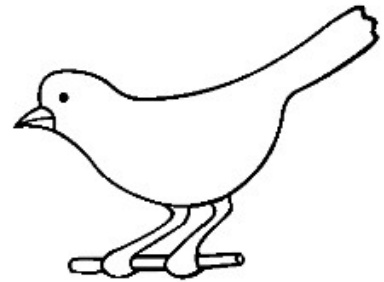
a yellow
duck



a blue horse



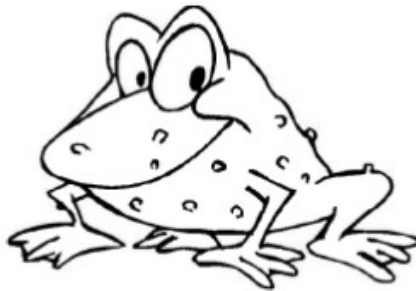
a purple cat



a red bird



a goldfish



a green frog



a white dog



a teacher

and ...



children !