

CE1

Plan de travail semaine 7

Mes activités de travail <i>Estimation temporelle</i>		Lundi 18 mai	Mardi 19 mai	Férié	Vendredi 22 mai
SUPER HEROS DE CALCULS	25 minutes	- Apprendre les tables de multiplication (1 à 5) - fiche 19	- Apprendre les tables de multiplication (1 à 5) - fiche 20		- Apprendre les tables de multiplication (1 à 5) - fiche 21
DEFI MATHS	15 minutes	La boîte à crayon	Les rectangles		Douze en ligne
LE FACE à FACE	25 minutes	Questions sur le texte	Questions sur le texte		Questions sur le texte
SANTE-VOUS SPORT!	Libre	MOTS SPORT du jour: Réalisation	MOTS SPORT du jour: Monuments		MOTS SPORT du jour: crocodiles
LES FONDAMANTAUX	5 minutes	Construire les tables de multiplication de 1 à 5	Le préfixe		Le suffixe
JOURNAL DE BORD (FAIRE DE LA GRAMMAIRE)	30 minutes	Réaliser un masque de chat	Ma vie à Paris au fil des mois		La mare aux crocodiles
QUELLE HISTOIRE	5 minutes	Eugène DELACROIX	Paul GAUGIN		Vincent VAN GOGH
LECTURE (Fluence)	30 minutes	Réaliser un masque de chat	Ma vie à Paris au fil des mois		La mare aux crocodiles
Coloriage codé	10 minutes	Coloriage codé 22	Coloriage codé 22		Coloriage codé 22

L'adresse du blog

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740224a/>

FICHE ACTIVITÉS 1 - DÉFIS MATHÉMATIQUES

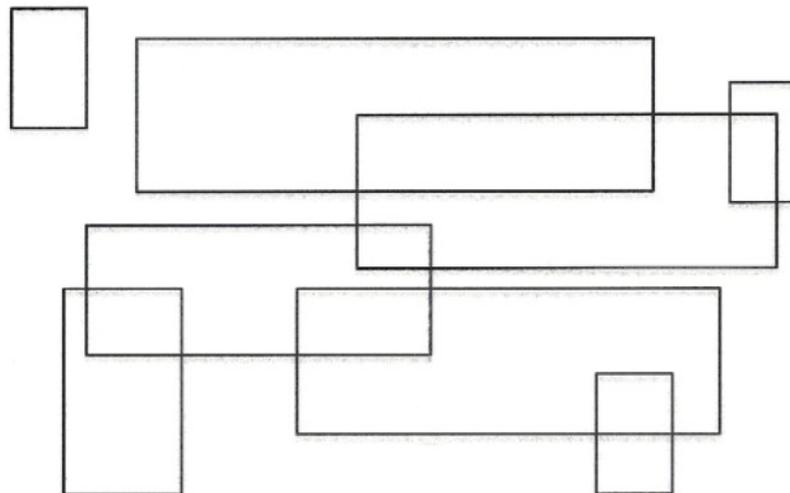
La boîte à crayon

Trois boîtes, une rouge, une bleue et une verte sont alignées. Dans chacune d'elles, il y a un objet : soit un crayon, soit une gomme, soit des ciseaux.

- La boîte rouge est à droite de la gomme
- La boîte verte est à gauche de la boîte bleue
- Les ciseaux sont à droite de la boîte rouge
- Le crayon est à gauche des ciseaux

Dans quelle boîte se trouve le crayon ?

Les rectangles

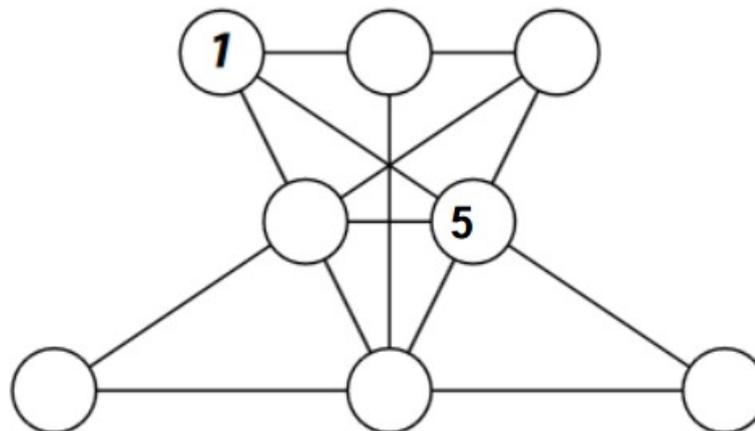


Combien y a-t-il de rectangles dans cette figure ?

Douze en ligne

Charlie a 8 jetons numérotés de 1 à 8. Il veut les placer dans les cercles de la figure ci-dessous pour que la somme des nombres situés sur une même ligne soit toujours égale à 12. Il a déjà placé le jeton numéro 1 et le numéro 5.

Trouver comment Charlie peut placer les autres jetons.



FICHE ACTIVITÉS 2 - Journal de bord

Réaliser un masque de chat

Ma vie à Paris au fil des mois



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



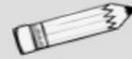
Ecris un texte pour dire comment texte 20

faire un masque de clown. Emploie les groupes de mots suivants :

tracer un cercle, découper deux grands yeux ronds - une large bouche - dessiner un gros nez rouge - coller de la laine pour faire les cheveux.

Grille de correction

- J'ai expliqué comment faire un masque. ○
- J'ai utilisé les mots proposés. ○
- J'ai écrit mon texte. ○
- J'ai pensé à la majuscule et au point. ○
- J'ai pensé aux accords. ○



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Complète les phrases suivantes en racontant texte 21

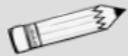
ce que tu feras :

Le 1^{er} janvier, je ... Et mon anniversaire, je ...

Grille de correction

- J'ai raconté ce que je ferai. ○
- J'ai utilisé des verbes. ○
- J'ai pensé à la majuscule et au point. ○
- J'ai pensé à vérifier les accords. ○

La mare aux crocodiles



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Choisis un jeu auquel tu as l'habitude de texte 22

Jouer en sport (ex : l'épervier) et raconte comment se passera la prochaine partie.

Grille de correction

- J'ai raconté la prochaine partie. ○
- J'ai utilisé des verbes. ○
- J'ai pensé aux accords. ○
- J'ai pensé aux points et aux majuscules. ○