



Réaliser un masque de chat

1. Dans un morceau de papier cartonné, tu traces un cercle assez grand pour cacher ton visage. Tu ajoutes deux triangles pour les oreilles. Avec tes ciseaux, tu découpes en suivant le contour du dessin. 7
15
22
29
34
2. Tu traces deux yeux obliques de façon à ce qu'ils soient écartés comme les tiens. Tu dessines aussi une bouche mince et tu découpes avec soin ces trois ouvertures. 42
50
57
63
3. Tu dessines le nez du chat et ses moustaches. 71
72
4. Tu perces un trou de chaque côté du masque. Tu passes une ficelle ou un fil élastique dans les trous et tu fais un nœud. 80
88
97

Compréhension

- ❶ À qui sont donnés les ordres ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un morceau - un cercle - oblique - mince - des
moustaches - une ficelle - un nez - passer - un
élastique - un nœud - des yeux - un masque

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 _____, 2 _____,

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 20

Ma vie à Paris au fil des mois

Moi, je suis Léa et j'ai sept ans, mon petit frère 11
Noé en a quatre. Avec mes parents nous vivons à 21
Paris près de la place de la République. J'ai des 31
grands-parents en Bretagne et d'autres en banlieue 39
parisienne. 40
Le premier dimanche de l'année, nous mangeons 47
une galette dans laquelle est cachée une fève de 56
faïence ou de porcelaine. 60
Au milieu du mois de février, pour la mi-carême, 69
toute l'école fête le carnaval. 74
Le matin de Pâques, tous les enfants cherchent 82
des gourmandises dans des cachettes. 87
Le 1^{er} avril, tout le monde fait des blagues. 96
Le dernier samedi de juin, à la kermesse de l'école, 106
on expose tous les travaux des élèves. 113
Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin et 124
les personnalités officielles déposent des fleurs 130
sur les monuments aux morts. 135
Le jour de la rentrée, nous retrouvons nos copains 144
avec joie. 146

Compréhension

- 1 Qui raconte cette histoire ?
- 2 Où se passe ce qui est raconté ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

mon frère - une banlieue - des grands-parents -
une galette - de la porcelaine - une fanfare - de
la faïence - la kermesse - un défilé - juin - le
monument - les copains

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

➔ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____ ' 2 ____ ' ____

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 21

La mare aux crocodiles

En EPS, nous jouons à la mare aux crocodiles.

Voici la règle.

1. L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il dessine un petit carré pour représenter le camion des chasseurs. 8
11
20
29
39
42
2. Il partage la classe en deux équipes égales : Les crocodiles dans la mare et les chasseurs autour avec deux ballons. 51
60
62
70
78
3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare. Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention ! 87
96
98
- Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé. 108
120
- Quand un ballon reste dans la mare, un chasseur va le chercher mais il tire quand il est sorti de la mare. 128
4. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). 137
142
- Puis on inverse les équipes.
5. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points. 151
152

Compréhension

- ❶ De quel type de texte s'agit-il ?
- ❷ A quoi correspondent les numéros ?
- ❸ Explique le jeu avec tes propres mots.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

compter - un camion - un diamètre - loin -
desquelles - la chasse - un rebond - la mare -
placer - le signal - sans - les points - deux -
éliminer - au bout - inverser - gagnant

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

--	--	--	--	--

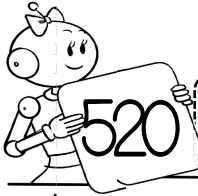
➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____ ' 2 ____ '



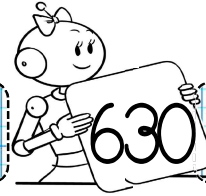
Numération

Fiche 20

1 Ecris ces nombres en lettres.

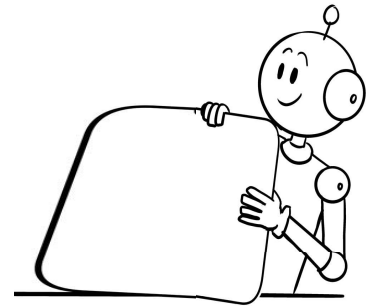
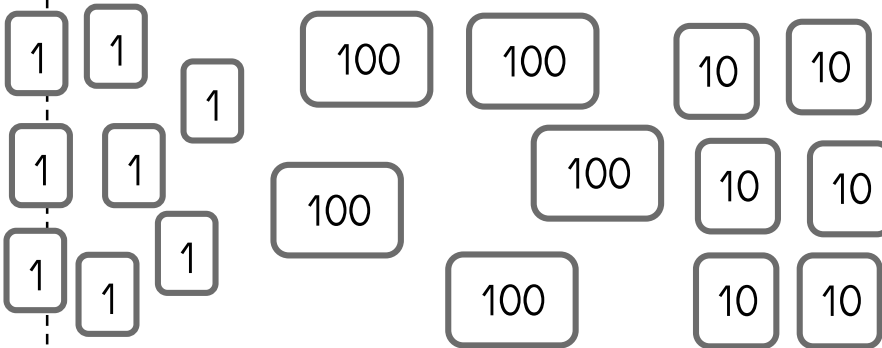


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Ecris le nombre de perles de Tirobot.



3 Ecris les nombres de 132 à 144

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Ecris ces nombres en chiffres.

trois-cent-dix

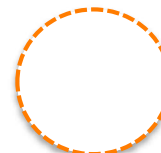
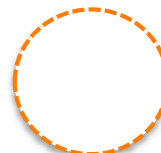
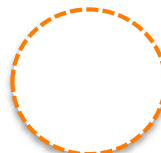
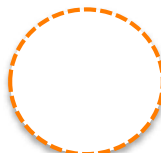
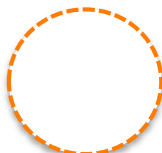
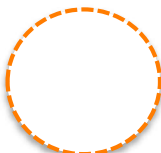
--	--

quatre-cent-cinquante

--	--

5 Range les nombres du plus petit au plus grand.

240 - 450 - 130 - 800 - 470 - 790

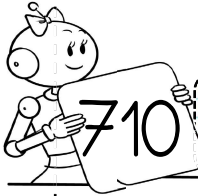




Numération

Fiche 21

1 Écris ces nombres en lettres .



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Écris ces nombres en chiffres.

huit-cent-trente

--	--

neuf-cent-quarante

--	--

3 Écris les nombres de 351 à 363 .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Écris le nombre avant et le nombre après.

	214	
--	-----	--

	356	
--	-----	--

	732	
--	-----	--

	621	
--	-----	--

	403	
--	-----	--

	895	
--	-----	--

5 Range les nombres du plus grand au plus petit.

567 - 561 - 129 - 429 - 959 - 641



--

--

--

--

--

--



Leçon 9 : Les tables de multiplication

Souviens-toi que : $2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$

Table de 2

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

Table de 3

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

Table de 4

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

Table de 5

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

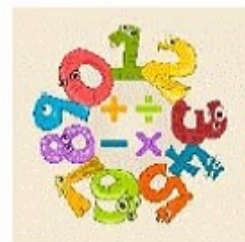
$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$



Je peux aussi m'entraîner sur internet : <http://tables-de-multiplication.fr/>

Ou sur la tablette avec une application gratuite « **mes tables** ».

PRONOMINALISATION – Emploi des pronoms personnels il / elle – ils / elles

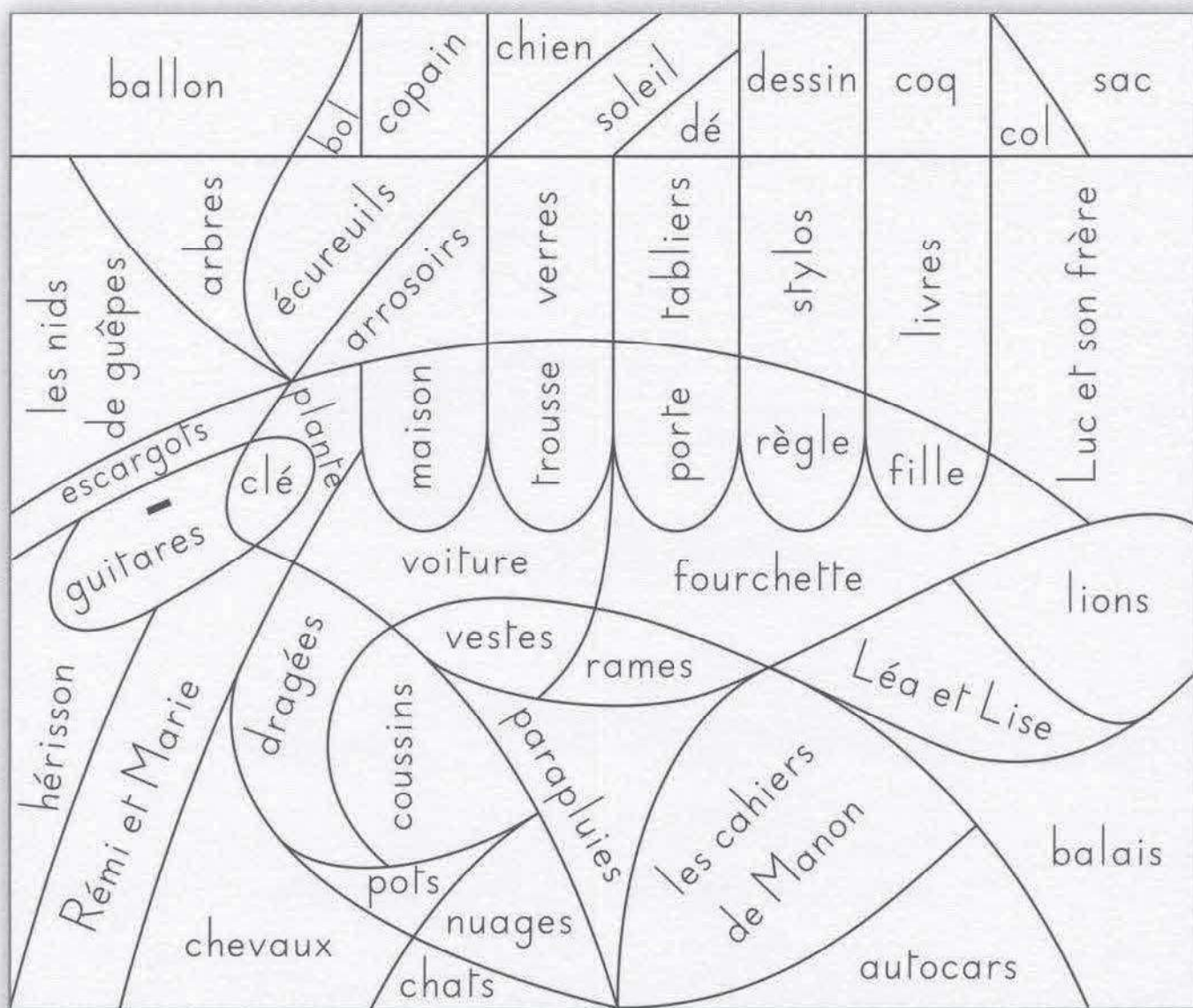
Consigne : Remplace les mots par :

il
BLEU

elle
JAUNE

ils
VERT

elles
MARRON



NOMBRE DE CASES
46

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../46

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

	Masculin	Féminin
Singulier	Le chien aboie → Il aboie.	La limace avance → Elle avance.
Pluriel	Les chiens aboient → Ils aboient.	Les limaces avancent → Elles avancent.

⚠ Les yeux de Marie sont bleus. → Ils sont bleus.
Léo et Olivier vont à l'école. → Ils vont à l'école.

Anne et Lise ont 8 ans. → Elles ont 8 ans.