

Vendredi 24 avril

Écrire la date dans le cahier

Dictée de syllabes: votre enfant peut écrire le in qu'il souhaite

plein - grin - chain - inj - kint (quint/caint/ quaint/queint... attention avec le c qui fait "s" avec i et e)

Vocabulaire: ranger dans l'ordre alphabétique (à la suite)

Mathématiques: leçon "Les nombres de 61 à 70" (à la suite)

Mathématiques: calcul mental. L'addition du type $9 + \dots = \dots$

Revoir la méthode expliquée lundi 20 avril. Puis s'entraîner à calculer le plus rapidement possible. Faire dire à votre enfant comment il fait. (par exemple $9 + 5$. "Je vois le carton 9, Je vois le carton 5. Pour compléter le carton 9 et avoir 10, je prends un jeton du carton 5. Je n'ai plus 5 sur ce carton du coup, j'ai 4. Sur l'autre j'ai maintenant 10 que je rajoute avec les 4 de l'autre carton ; ça fait donc 14")

$$9 + 7 = \dots \quad 9 + 3 = \dots \quad 9 + 9 = \dots \quad 9 + 6 = \dots \quad 9 + 8 = \dots$$

Mathématiques: la monnaie . Avec le matériel pièces et billets découpés.

Faire les sommes suivantes en demandant à votre enfant de prendre à chaque fois le moins de pièces et billets possible:

$$5 \text{ €} ; 9 \text{ €} ; 10 \text{ €} ; 7 \text{ €} ; 15 \text{ €} ; 18 \text{ €} ; 21 \text{ €} ; 17 \text{ €}$$

(Si votre enfant n'y arrive pas , laissez le prendre les pièces et billets qu'il veut pourvu qu'il arrive à la somme demandée puis montrez lui comment vous vous faites pour avoir le moins de pièces et billets possible. Par exemple l'enfant qui prend 5 pièces de 1 € pour faire 5 € , lui dire "c'est bien ça fait 5 € . Mais comme on veut le moins de pièces et billets possible, moi je prends le billet de 5 €)

Lecture: relire les textes 1 , 2, 3, 4 et 5 " le pou qui lit"

Questionner le monde: revisionner le film " Quelles sont les origines de nos aliments?" en suivant ce lien:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/que-mange-t-on.html>

Puis faire l'exercice à la suite.



3

Classe avec ton groupe les dessins dans la bonne colonne.



Origine animale	Origine végétale

V01

D'où viennent les aliments ?













Les aliments que je mange viennent :

- Soit des : la viande, mais aussi ce qu'ils font comme les œufs ou le lait.
- Soit des : les légumes, les fruits mais aussi les céréales que l'on cultive dans les champs.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Mais les aliments sont souvent transformés et l'homme y ajoute des produits chimiques.

Annexes fiche n°1 - Images à classer et trace écrite

						
						
		<table border="1"><tbody><tr><td>végétalux</td><td>animaux</td></tr></tbody></table>			végétalux	animaux
végétalux	animaux					

(Les exercices peuvent se faire directement dans le cahier sans imprimer)

Prénom :

Vocabulaire

L'ordre alphabétique

1 Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

D	W	M

J	N	P

R	A	H

X	V	Q

T	U	L

Y	E	K

O	S	A	V	M	P

F	K	X	C	D	N

R	W	V	K	E	O

Q	M	P	E	B	A

2 Numérote les mots dans l'ordre alphabétique.

poupée vélo ballon toupie robot

3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

fraise

pêche

citron

abricot


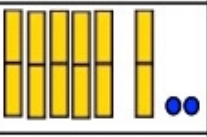
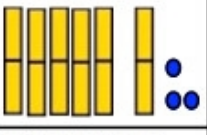

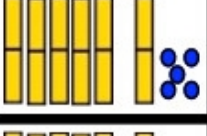
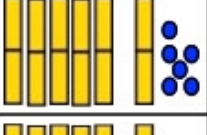
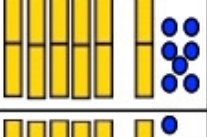
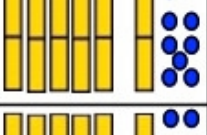
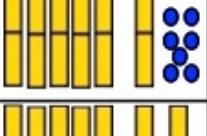

mandarine

Démarche à suivre avec votre enfant pour s'appropriier la leçon:

Prendre le matériel Picbille . Demander à votre enfant de prendre 60 jetons c'est-à-dire 6 boîtes remplies. Puis lui dire de prendre une boîte vide qu'il va rajouter aux 6 boîtes remplies. L'enfant remplit la boîte vide au fur et à mesure et dit à chaque fois combien ça lui fait de jetons en tout. Vraiment faire un jeton par un jeton et bien dire à chaque fois " J'ai 6 boîtes remplies, 60, et 1 jeton dans l'autre boîte , ça me fait 61" et on continue " J'ai 6 boîtes remplies, 60, et 2 jetons dans l'autre boîte , ça me fait 62" etc. Quand la boîte vide est remplie demander à votre enfant de faire un échange avec une boîte remplie(fermée) de son matériel Picbille. Demander ensuite à l'enfant de lire la leçon.

Exercice d'application (avec le matériel Picbille) : on donne un nombre à l'enfant de 61 à 70 et l'enfant doit prendre le nombres de boîtes remplies et jetons qu'il faut. Puis le parent représente un nombre de 61 à 70 avec le matériel et l'enfant doit dire de quel nombre il s'agit.

les nombres de 61 à 70

	61	$10+10+10+10+10$ $+ 10 + 1$	<i>soixante et un</i>
	62	$10+10+10+10+10+10$ $+ 10 + 2$	<i>soixante-deux</i>
	63	$10+10+10+10+10$ $+ 10 + 3$	<i>soixante-trois</i>
	64	$10+10+10+10+10$ $+ 10 + 4$	<i>soixante-quatre</i>
	65	$10+10+10+10+10$ $+ 10 + 5$	<i>soixante-cinq</i>
	66	$10+10+10+10+10$ $+ 10 + 6$	<i>soixante-six</i>
	67	$10+10+10+10+10$ $+ 10 + 7$	<i>soixante-sept</i>
	68	$10+10+10+10+10$ $+ 10 + 8$	<i>soixante-huit</i>
	69	$10+10+10+10+10$ $+ 10 + 9$	<i>soixante-neuf</i>
	70	$10+10+10+10+10$ $+ 10 + 10$	<i>soixante-dix</i>