

Vendredi 17 avril

Écrire la date dans le cahier

Représenter les sons d'un mot / dictée de mots:

- Revoir la *façon de procéder décrite mardi 14 avril*

pompier - ongle - ponton (pour pompier demander à votre enfant de vous redire les différentes façons de faire "é" puis le dire le bon "é ")

Lecture: lire le texte "le pou qui lit (3) et faire le travail associé

Mathématiques: Les nombres de 0 à 60 .

Voici une autre façon de faire qu'avec les boites Picbille pour que les enfants s'habituent à d'autres façons de faire et qu'ils comprennent bien les échanges. On avait déjà vu cette technique , je redonne la première vidéo pour ceux qui ne l'auraient pas vu.

<https://safeYouTube.net/w/5Jg6>

Et voici la deuxième vidéo.

<https://safeYouTube.net/w/4Hg6>

Ensuite demander à votre enfant de procéder pareil que dans la deuxième vidéo pour faire les nombres **53 / 49 / 60**

Mathématiques: la soustraction (voir jeudi 16 avril) . Avec son matériel Picbille:
 $34 - 5 =$ / $29 - 5 =$ / $53 - 6 =$ / $22 - 6 =$

Mathématiques: faire le problème sur la **monnaie** (à la suite) . *On peut faire dans le cahier sans imprimer.*

Vocabulaire: ranger dans l'ordre alphabétique. Relire la leçon "mots rangés dans l'ordre alphabétique" du vendredi 10 avril puis faire l'exercice suivant dans le cahier.

Range les prénoms dans l'ordre alphabétique

Yaëlle - Layanah - Cassie - Lény

Questionner le monde: visionner le film " Quelles sont les origines de nos aliments?" en suivant ce lien:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/que-mange-t-on.html>

Puis faire l'exercice à la suite.

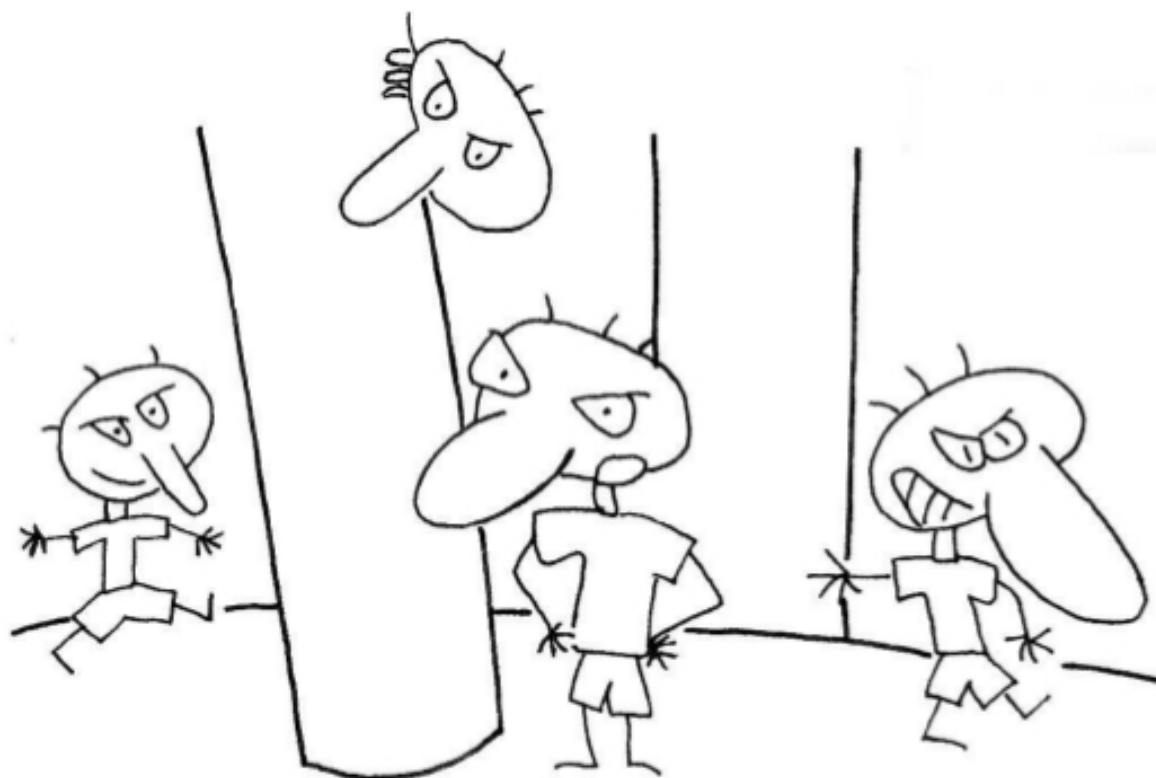
Le pou qui lit (3)

Sur l'étiquette, le petit pou lit : « Shampooing Anti-poux tue tous les poux ! »

Notre pou, effrayé, prévient les autres poux :

- Sauvez-vous, sauvez-vous tous, sa mère va faire un shampooing anti-poux !

- On ne te croit pas. Les poux ne savent pas lire. On reste là. On y mange très bien.



Le pou qui lit (3)



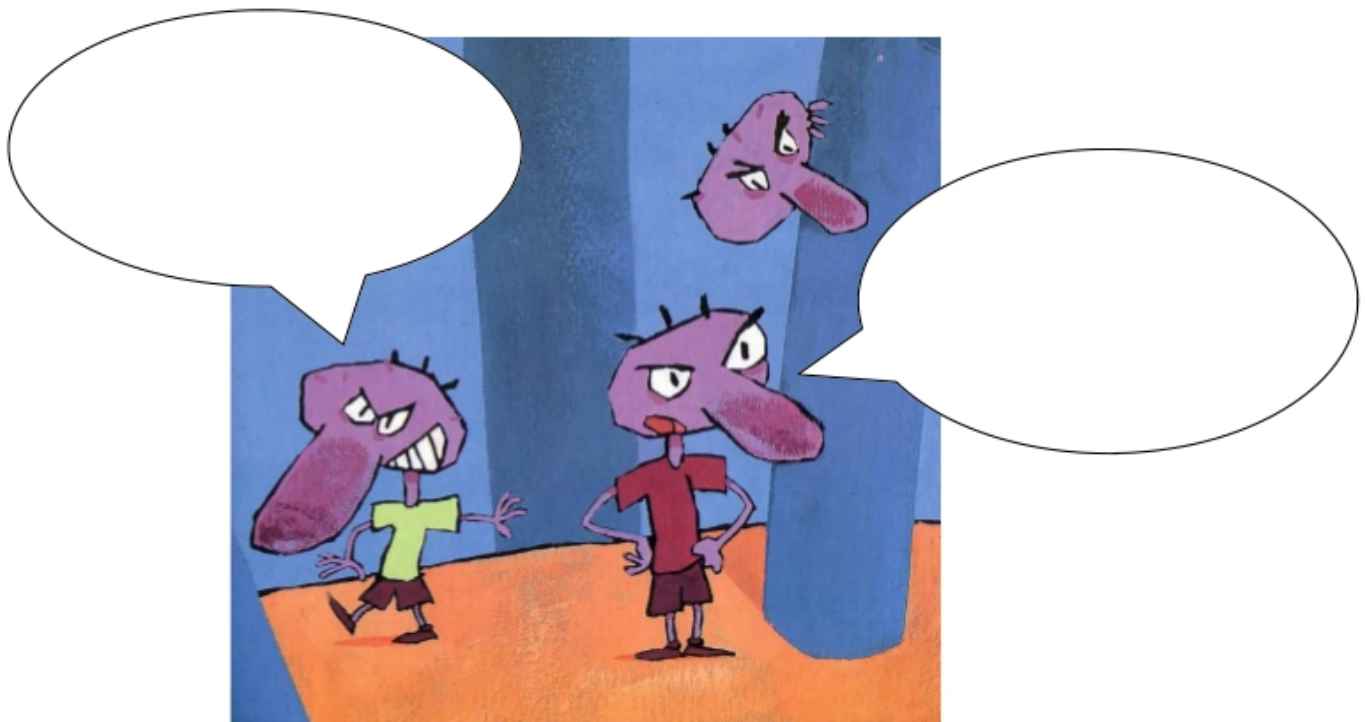
1) **Réponds** à la question.

o Que lit le petit pou sur l'étiquette du shampoing ?

2) **Retrouve** la phrase et **écris-la**.

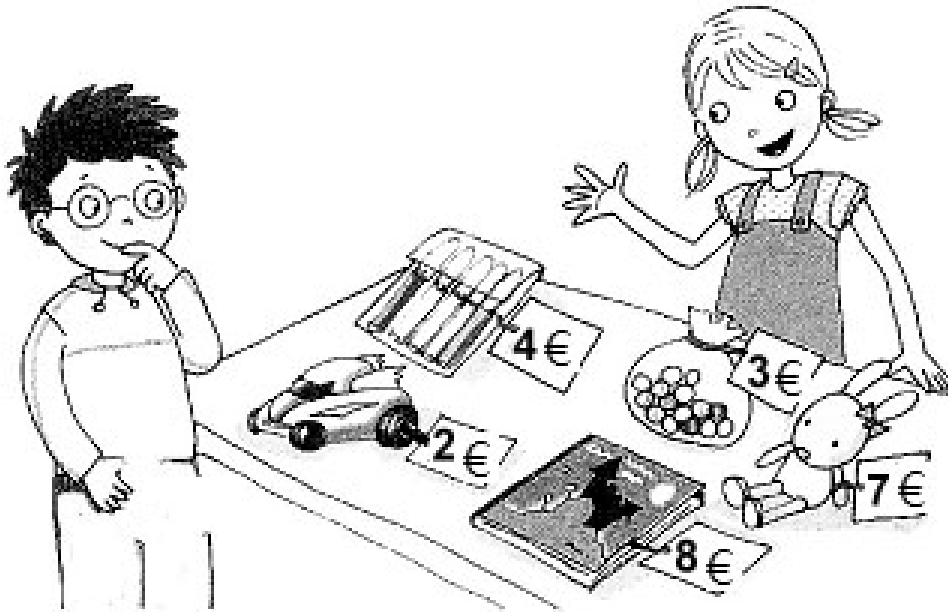
poux	savent	Les	ne	lire.	pas
------	--------	-----	----	-------	-----

3) **Complète** les bulles pour faire parler les poux.



Problème: la monnaie

Lucie et Nicolas jouent au jeu de la marchande.



a) Combien coûte :

- le sac de billes ? → €
- la voiture ? → €
- la peluche ? → €
- le livre ? → €

b) Nicolas achète une voiture et un sac de billes.

Combien doit-t-il payer ?

.....

Il doit payer€

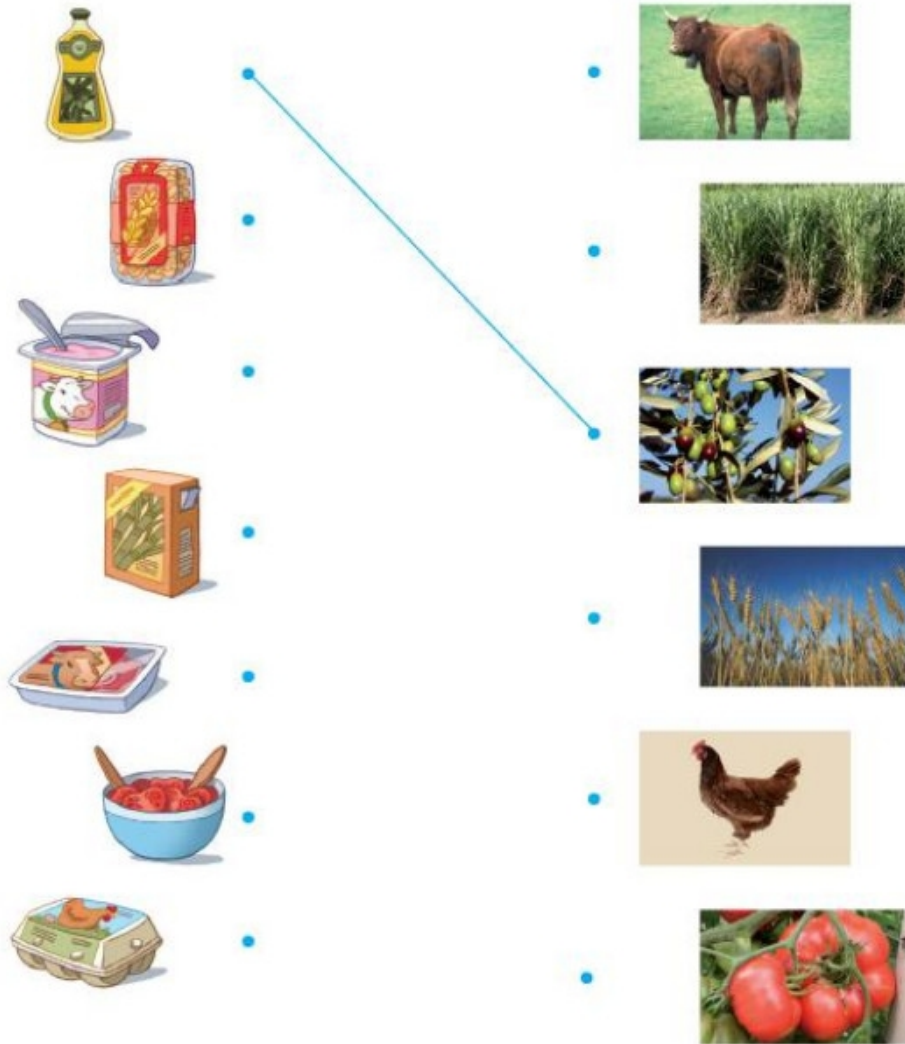
c) Je dessine les pièces et les billets dont il aura besoin pour acheter ces jouets.

Prénom :

Date :

D'où viennent les aliments que nous mangeons ?

1 Relie chaque aliment à l'origine dont il provient.

2 Colorie en **vert** les aliments qui proviennent des **végétaux** et en **rouge** les aliments qui proviennent des **animaux**.

du poisson



du lait



de la salade de fruits



du riz



des bonbons



du beurre