

**Bonjour, j'espère que tu vas bien ! Voici le travail pour lundi 06 avril 2020.**

**Tu n'es pas obligé(e) d'imprimer le travail. Tu peux répondre aux questions sur ton cahier d'essai !**

## EMC

### La commune

#### Phase 1

Tout d'abord, on va voir ce que tu sais.

1. Qu'est-ce qu'une commune ?
2. A ton avis, quel son rôle ?
3. Pourquoi est-ce important de connaître le fonctionnement de la commune ?

Réponds à ces questions, puis regarde les réponses et compare avec les tiennes avant de passer à la suite.

#### Phase 2

A présent, tu vas regarder une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=o9vgYkPB9Dg>

Conseil : regarde- la autant de fois que nécessaire pour répondre aux questions.

Ensuite, tu pourras répondre aux questions suivantes. Comme pour les questions précédentes, les réponses sont à la fin. Corrige- toi avant de passer à la phase 3.

1. Qu'est-ce qu'un maire ?
2. Comment est-il élu ?
3. Qu'as-tu appris à propos de l'écharpe tricolore ?

#### Phase 3

Visionne cette nouvelle vidéo : <https://www.lumni.fr/video/l-intercommunalite>

Réponds aux questions. Et comme pour les phases précédentes, les réponses se trouvent à la fin. Ne les regarde que quand tu as tout fini !

1. Qu'est-ce qu'une intercommunalité ?
2. De quand datent les communautés de commune ?
3. Combien existe-t-il de communes ?
4. Quel est le principe de l'intercommunalité ?
5. Que peuvent traiter en commun les communes faisant partie d'une intercommunalité de communes ?

Voilà ! Tu as répondu aux questions ! A présent, tu peux comparer, vérifier tes réponses.

## Correction

### Phase 1

1. En France, c'est la plus petite division administrative qui est dirigée par un maire.
2. La mairie est une collectivité territoriale dont la mission est de satisfaire aux besoins de la population locale. Les attributions sont multiples : état civil, urbanisme et logement, écoles et équipements, activités culturelles, santé et aide sociale, police administrative....
3. Parce que nous sommes des citoyens et que comprendre le fonctionnement de notre système civique est un devoir.

### Phase 2

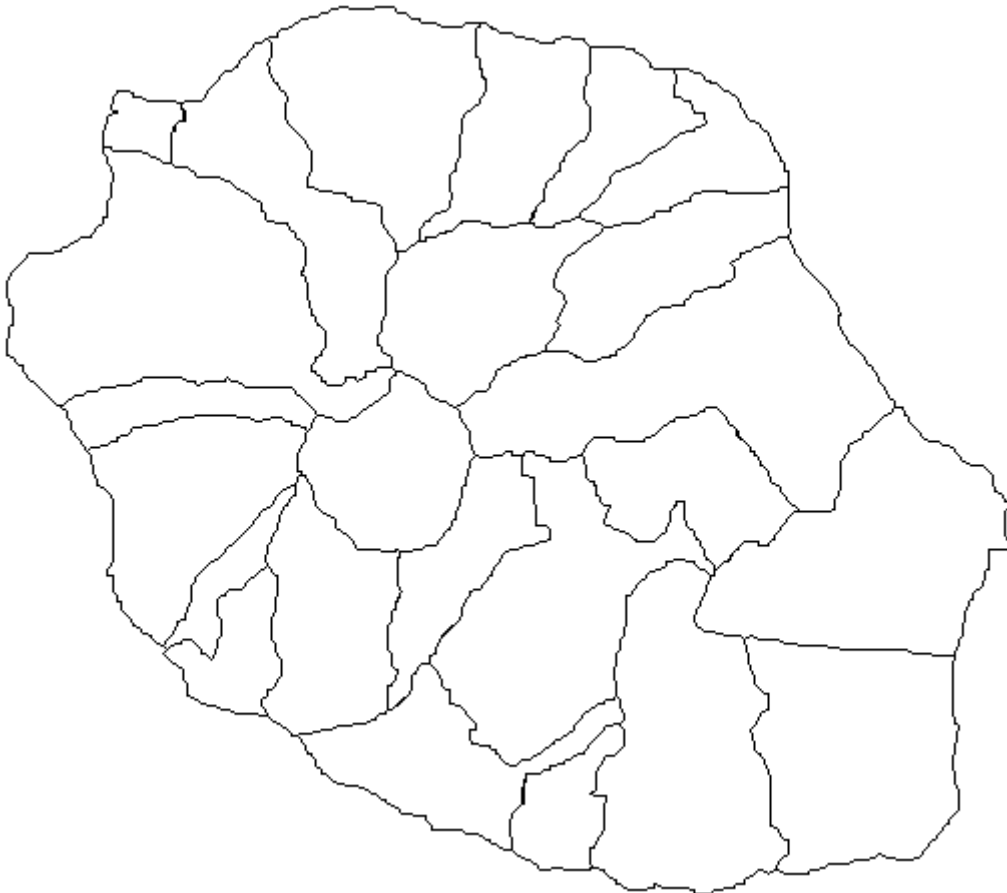
1. Il doit être à l'écoute de tous. Il doit faire exécuter les décisions politiques. Il coordonne et organise les services de la ville. Il représente la ville. C'est un officier d'état civil.
2. Il est élu au suffrage universel direct. Mais les électeurs votent pour une liste de représentants. Ces conseillers municipaux une fois élus pour 6 ans élisent le maire lors du premier conseil municipal.
3. Elle est bleu, blanc, rouge car ce sont les couleurs de la République. Elle a des pompons or pour le maire et des pompons argent pour les adjoints. Le maire porte les couleurs sur l'épaule droite et les pompons sur l'épaule gauche. Si le maire rencontre un parlementaire, il la porte à l'envers.

### Phase 3

1. Il s'agit de plusieurs communes qui se regroupent pour avoir plus de moyens.
2. Du 6 février 1992
3. Il existe 36000 communes dont 10000 avec moins de 200 habitants, donc ayant peu de moyens financiers.
4. L'union fait la force.
5. Gestion des déchets, les écoles, le traitement de l'eau, les infrastructures(piscine, stade, salle des fêtes, routes....), prêt de matériel...

Voilà, tu en sais un peu plus sur la commune. Pour la semaine prochaine, je te demande de mener cette recherche :

1. Quel est le nom de ta commune ?
2. Est- ce un village ou une ville ?
3. Quel est son nombre d'habitants ?
4. Comment s'appelle les habitants de ta commune ?
5. Localise ta commune sur la carte ci- dessous. Si tu ne peux pas imprimer , indique par une phrase où se trouve ta commune.
6. Quel est le nom du maire ?
7. En quelle année a-t-il été élu ?
8. Combien a-t-il d'adjoints et de conseillers municipaux ?
9. Donne le nom des villes limitrophes ? (si tu n'as pas compris le mot limitrophe, cherche la signification dans le dictionnaire.)



Passons maintenant au français ! Il s'agit d'exercices d'entraînement, de révision. Je te conseille de revoir les leçons correspondantes dans ton cahier de leçons de français.

UNITÉ 1. J'écris le son [s] : *passer, lancer, attention*

UNITÉ 2. J'écris les sons [e], [ɛ] : *l'éclair, le danger, la vipère, mais*



### 1. Observe.

Attention, ne passe pas trop près de la rivière car la Mère Villiers, cette vieille sorcière, pourrait t'entraîner sous les eaux. Elle aime effrayer les enfants qui jouent l'été au bord de l'eau.

a) Entoure en bleu les mots dans lesquels tu entends le son [s]. Relève les différentes écritures du son [s] et recopie-les.

• Le son [s] s'écrit : se .....

b) Entoure en vert les mots dans lesquels tu entends les sons [e] ou [ɛ]. Relève les différentes écritures des sons [e] ou [ɛ] et recopie-les.

• Le son [e] s'écrit : .....

• Le son [ɛ] s'écrit : .....



### 2. Écris correctement le son [s] pour compléter ces mots.

• une dan.....euse

• une illustra.....ion

• de la gla.....e

• la vite.....e

• un poi.....on

• une pi.....ine

• une le.....on

• la de.....ente

• une répara.....ion

• soi.....ante



### 3. Écris correctement les sons [e] ou [ɛ].

• Pren.....-vous du caf..... au l.....t ou du th..... au petit déjeuner..... ?

• Le premi..... jour de m....., j'offre un bouqu..... de mugu..... à ma m.....re.

• Pour pay..... tr.....ze euros, je sors un bill..... de dix euros et trois pi.....ces d'un euro de mon porte-monn.....e.

• L'.....t..... prochain, mes parents vont lou..... une m.....son au bord de la m.....

• Depuis le d.....but de c.....tte sem.....ne, il n.....ge sans arr.....t.



### 4. Choisis un mot avec le son [s], un mot avec le son [e] et un mot avec le son [ɛ], puis écris trois phrases.

[s] : .....

[e] : .....

[ɛ] : .....

## Place aux mathématiques !

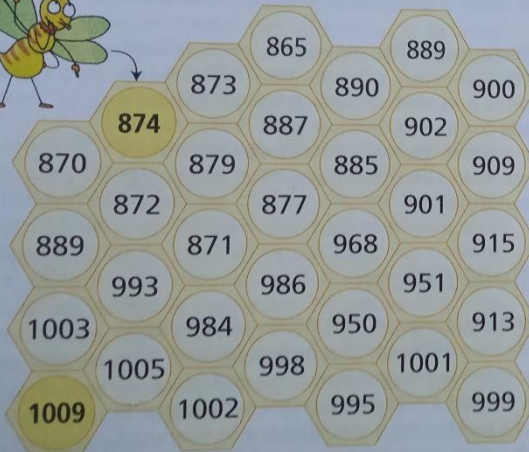
### 3 La ruche des nombres

Trouve le chemin entre la case de départ et la case d'arrivée  
(les nombres dans ces cases sont écrits en gras).

Avance toujours vers un nombre plus grand.

Écris la liste des nombres par lesquels tu passes\*.

Tu as le droit d'avancer  
dans les six directions.



\* Conseil : avec un doigt d'une main, repère la case où tu es, écris les nombres de l'autre main.

## Correction

### Français :

Exercice 1 :

- a- [s] : attention, passe, cette, sorcière, sous : peut s'écrire t, ss, c, s
- b- [e] : Villiers, t'entraîner, effrayer, été : peut s'écrire : er, e, é
- [£] : près, rivière, mère, sorcière, t'entraîner : peut s'écrire : è, ai

Exercice 2 :

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| - Une danseuse     | - une piscine    |
| - Une illustration | - une leçon      |
| - De la glace      | - la descente    |
| - La vitesse       | - une réparation |
| - Un poisson       | - soixante       |

Exercice 3 :

- Prenez- vous du café au lait ou du thé au petit déjeuner ?
- Le premier jour de mai, j'offre un bouquet de muguet à ma mère.
- Pour payer treize euros, je sors un billet de dix euros et trois pièces d'un euro de mon porte- monnaie.
- L'été prochaine, mes parents vont louer une maison au bord de la mer.
- Depuis le début de cette semaine, il neige sans arrêt.

Exercice 4 : tu peux m'envoyer tes réponses par mail pour cet exercice.

### Mathématiques :

- **Ruche 1 :** 874 /879/887/890/902/909/915/951/968/986/998/1002/1005/1009
- **Ruche 2 :** 1789/1801/1821/1870/1914/1936/1945/1968/1981/2000/2007/2026/2054/2090

**Voici à présent le travail pour ce mardi 07 avril 2020 !**

On commence par les mathématiques.

**Mathématiques :**

Pose et calcule. Vérifie à la calculatrice. Si le résultat n'est pas correct, recommence.

$$345/6 =$$

$$2745 :3=$$

$$9036 :7=$$

$$869 :5=$$

**Arts :**

**[Ouvre le dossier pdf joint et suis les étapes.](#)**

**Français :**

**Conseil : avant de faire les exercices, revois la leçon sur les préfixes.**

Cm1

Nom : .....  
Date : .....

- Connaitre et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

Fiche 3a

Exercices

Les préfixes

Vocabulaire

1 Entoure le radical des mots suivants.

déboucher - survoler - enterrer - malheureux - surprise - reconnaître - surmonter

2 à l'aide du préfixe « re », forme des mots dérivés

tour → ..... couvert → ..... lire → ..... lever → .....  
Sentir → ..... trouvaille → ..... marque → .....

3 Ecris de nouveaux verbes en ajoutant un des préfixes suivants :  
dis , sur , re , dé , trans , pro

veiller → .....	penser → .....
former → .....	tendre → .....
venir → .....	paraître → .....
tenir → .....	coudre → .....

4 Utilise le préfixe « en » ou « em » pour former de nouveaux verbes à partir des noms suivants :

porte → .....	cadre → .....
prison → .....	bête → .....
barque → .....	cercle → .....
gage → .....	ménage → .....

5 Utilise les préfixes « in » ou « im », « il » ou « ir » pour former des contraires.

possible → .....	réel → .....
limité → .....	poli → .....
capable → .....	respectueux → .....
légal → .....	compréhensible → .....



## Correction français

**Exercice 1** : boucher, voler, terror, heureux, prise, connaître, monter

**Exercice 2** : retour, recouvert, relire, relever, ressentir, retrouvaille, remarque

**Exercice 3** : surveiller, déformer, provenir, détenir, dispenser, détendre, transparaître, découdre

**Exercice 4** : emporter, emprisonner, embarquer, engager, encadrer, embêter, encercler, emménager

**Exercice 5** : impossible, illimité, incapable, illégal, irréel, impoli, irrespectueux, incompréhensible