



Les boîtes sont à photocopier si possible, puis à découper pour pouvoir les manipuler séparément. Sinon vous les dessinez sur une feuille . Si vous le pouvez, prenez plutôt une feuille épaisse pour photocopier ou dessiner les boites.

Pour rappel , les boites toutes jaunes représentent des boites fermées. Elles sont fermées car elles sont pleines donc l'enfant sait qu'il y a 10 jetons à l'intérieur. Pareil pour la demie boite, l'enfant sait qu'il y a 5 jetons à l'intérieur.

 **10 jetons cachés**

 **5 jetons cachés à gauche**

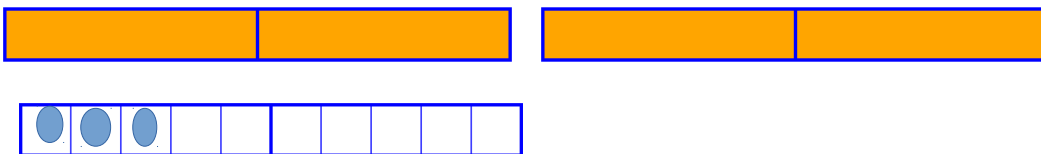
**On utilisera souvent ce matériel donc gardez le bien.**

**Les boites vides seront à compléter avec des "jetons" .**

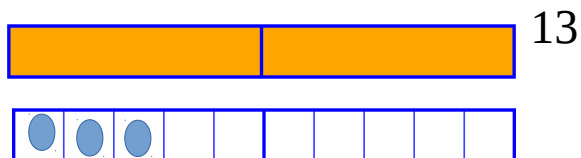
**Pour les jetons à vous de voir mais le plus simple serait des graines de haricot par exemple ( des petits cailloux... à vous de voir)**

Exemples d'utilisation de ce matériel:

- Demander à l'enfant de représenter **23**: il prend 2 boites remplies plus une boite vide. Il complète la boite vide en mettant 3 jetons.

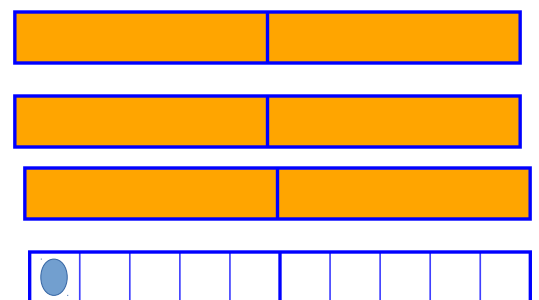


- Ou bien le parent représente un nombre et demande à l'enfant combien il y a de jetons. Ou combien il y a de dizaines , combien il y a d'unités ?
- Le parent représente plusieurs nombres et pose ensuite une devinette: " qui suis-je? J'ai 1 dizaine et 3 unités." ... . Exemples :



13

31



20

