

Mardi 28 avril

Écrire la date dans le cahier

Lecture: découverte du son "oi". Réaliser la fiche son "oi". Pour compléter, faire avec votre enfant un panneau attention sur la fiche avec le mot "tatouage" qui se prononce "tatoige" alors qu'on devrait dire "ou a"

Dictée de syllabes:

plié (plier/pliez) - **gouf** (gouph)- **jamb**(gemb/jemb) - **crè** (krè/crai/crei/krei/crei) - **bor** (baur/beaur)

Lecture : lire "le pou qui lit 7" et faire les exercices associés.

Vocabulaire: l'ordre alphabétique (exercice à la suite) Peut se faire dans le cahier sans photocopier.

Mathématiques: la monnaie. (exercices à la suite) Puis si possible : s'entraîner en ligne en suivant les liens suivants)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

Le deuxième lien permet de mieux personnaliser le travail selon le niveau de votre enfant.

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul/monnaie/index.html>

Mathématiques: les nombres de 0 à 70 (dans le cahier)

- **Je fais le signe qui convient** < > =

55 30 / 63 36 / 59 68

57 3d 8 u / 7d 70 / 6d 7u 60+5

- **Qui suis-je?**

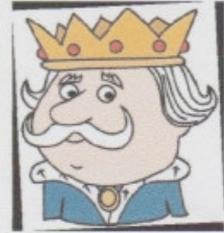
5d 6 u ?..... 1d 5 u ?..... 9 u ?..... 6 u 5d ?..... 8 u 6d?.....

Mathématiques: les nombres de 0 à 70 (exercice à la suite)

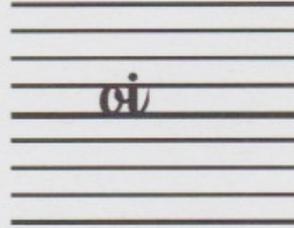
Écriture: recopier le reste de la poésie "Savoir compter" dans son cahier de vie (poésie donnée lundi 20)



oi



un roi



Tu réunis tes doigts en pointe. Puis tu les écartes en disant « oi ».

Des mots :

J'écris:

oi

Je lis avec



:

la loi - le roi - les doigts - la soie - choisir - un oiseau.

Moi j'ai le droit de choisir trois poissons.

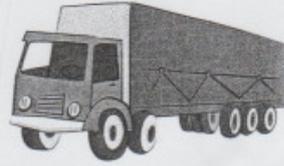
La voisine boit de l'eau froide.



une éponge



une balançoire



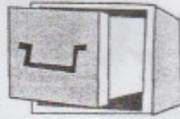
un camion

3

trois



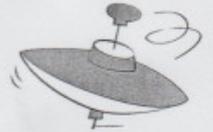
une poire



un tiroir



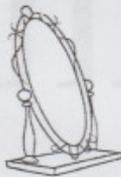
un violon



une toupie

12

douze



un miroir



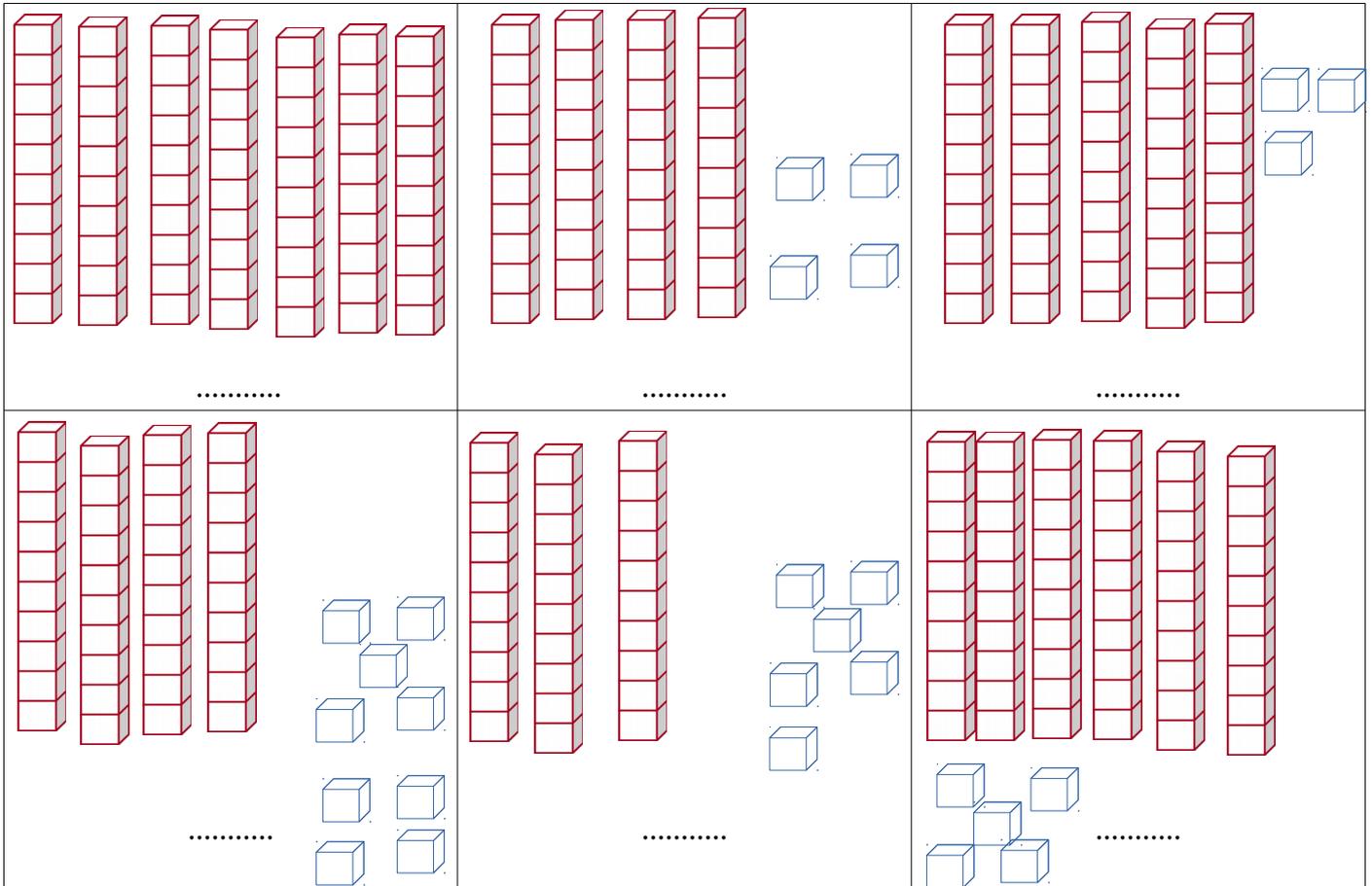
des coussins



un tambour

Mathématiques: les nombres jusqu'à 70

- J'écris le nombre de cubes.(rappeler aux enfants que dans une barre il y a à chaque fois 10 cubes)



- Je décompose comme dans l'exemple:

$$64 = 60 + 4 = 10+10+10+10+10+10+4$$

$$57 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$34 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$68 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$70 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

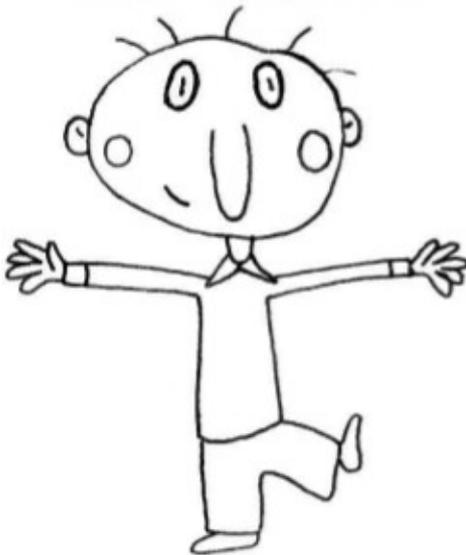
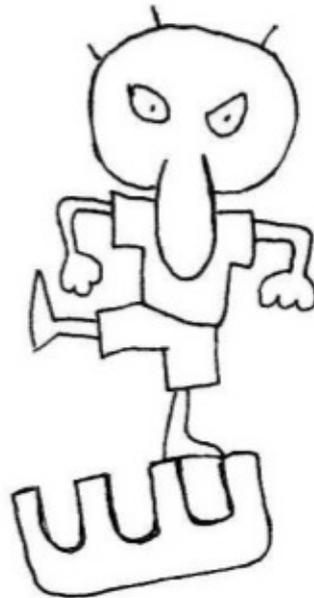
$$46 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

Le pou qui lit (7)

Il ne se passe rien, il est toujours pou.

Il se concentre encore, il veut très fort.

Il serre les poings, il retient sa respiration, il est tout rouge.

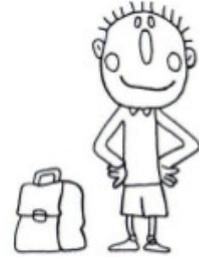


Nom d'un pou !

Il sent qu'il a six ans, qu'il peut faire plein de bêtises, qu'il sait plein de gros mots.

Ça y est, il pense être un garçon !

Le pou qui lit (7)



1) **Réponds** aux questions.

o Pourquoi le petit pou est-il tout rouge ?

o En quoi s'est transformé le pou ?

o Quel âge pense-t-il avoir ?

2) **Complète.**

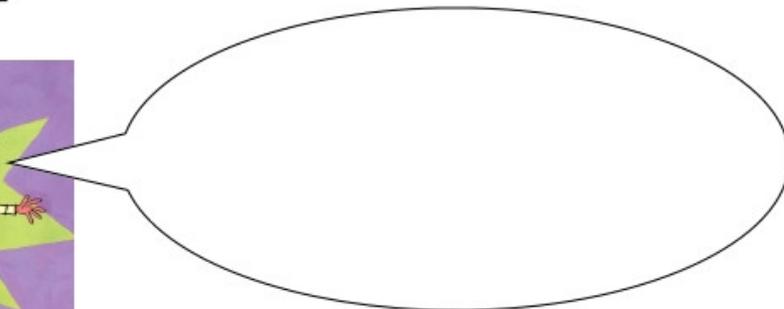
Il est toujours

Il retient sa

Il peut faire plein de

Il pense être un

3) **Complète la bulle.**

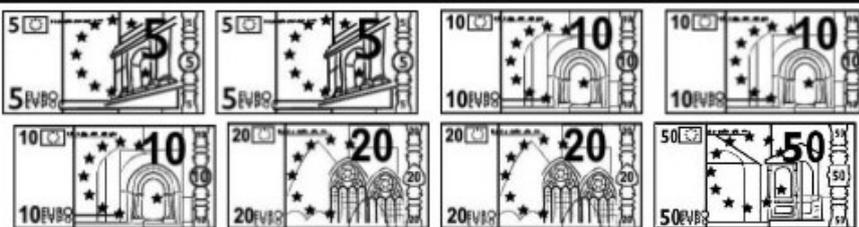
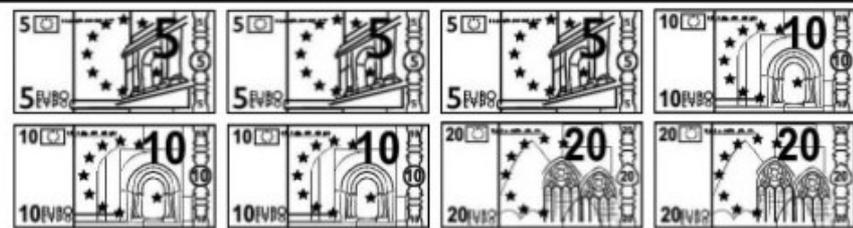
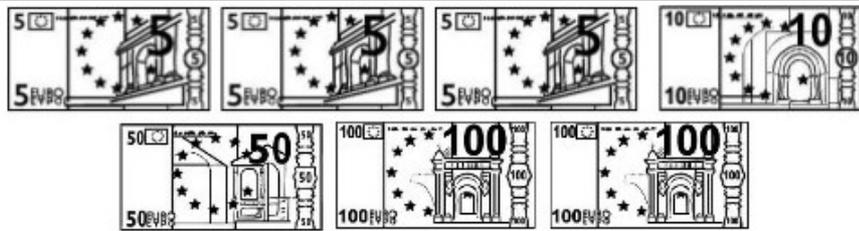
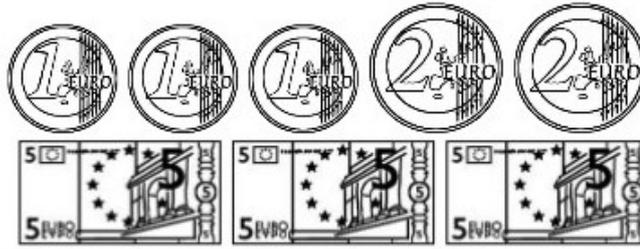
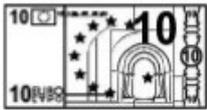
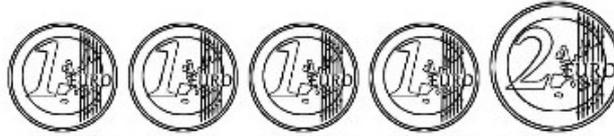




Connaissance des nombres

La monnaie : euros et centimes d'euros

Colorie les pièces et les billets nécessaires pour avoir la même somme.



L'ordre alphabétique

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1. Je range les lettres dans l'ordre alphabétique.

P X C L U F →

G R A M W D →

2. Je recopie le nom de ces fruits dans l'ordre alphabétique.



fraise



abricot



kiwi



banane



tomate



poire



orange



raisin

.....
.....
.....

3. J'écris ces prénoms dans l'ordre alphabétique.

Mathéo Rachèle Jayce Manelle Mayel

.....

Où « Noam » sera-t-il placé ?

"Noam" sera placé entre et