

Mardi 14 avril

Écrire la date dans le cahier

Représenter les sons d'un mot /dictée de mots: (*voir consigne à la suite*)

Vocabulaire: ranger dans l'ordre alphabétique. (Faire les exercices suivants dans le cahier.)

- **Range les lettres dans l'ordre alphabétique:**

u - g - t - b - k - p

- **Range les prénoms dans l'ordre alphabétique**

Manelle- Ylliric - Rachèle- Noam - Cassie

Pour s'entraîner en ligne:

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/alphabet.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/ordre-alphabetique.php>

Mathématiques: manipulation avec le matériel Picbille . Représenter les nombres

26 / 39 / 43 / 16 / 50

Mathématiques: leçon "les nombres de 51 à 60" (à la suite)

Mathématiques: exercice à faire dans le cahier

Qui suis-je? 3 dizaines 5 unités:.... / 4 dizaines 9 unités:....
2 dizaines 0 unités:.... / 2 unités 4 dizaines:.... / 0 dizaines 5 unités:....

Mathématiques: calcul. Les compléments à 10 (faire d'abord oralement pour travailler la vitesse puis faire dans le cahier)

$4 + \dots = 10$ / $2 + \dots = 10$ / $0 + \dots = 10$ / $6 + \dots = 10$ / $3 + \dots = 10$

Découverte du son "on/om" (suivre la procédure donnée pour le "d")

(en pièce jointe) Pour le panneau attention proposer à votre enfant le mot "**bonbon**" où le **n** est près du **b** et n'est pas remplacé par le **m**.

Mathématiques: la monnaie. Avec le matériel pièces et billets demander à votre enfant de faire les sommes suivantes à chaque fois de 2 façons différentes: 20 euros / 13 euros / 16 euros / 10 euros (par exemple pour 20 euros: 4 billets de 5 euros puis 2 billets de 5 euros et 10 pièces de 1 euros)

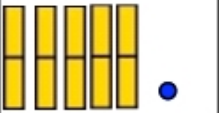







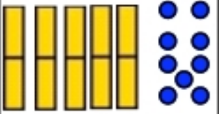

Production d'écrits: écrire des phrases de façon autonome.

U4 : faire lire les mots puis demander à votre enfant de s'aider de ces mots pour écrire une phrase ou plusieurs (dossier "atelier autonome" donné le lundi 30 mars)

Représenter les sons d'un mot / dictée:

- **Revoir la leçon " représenter les sons d'un mot"** du vendredi 10 avril". Réviser avec votre enfant en faisant des exemples avec lui (on peut prendre les exemples de la leçon) .
- Ensuite dans le cahier: lui dire le mot **tableau**. Votre enfant doit faire dans son cahier autant de ronds que de sons qu'il entend dans le mot (**tableau** = 5 ronds). Vérifier qu'il a réussi sinon on corrige avec lui (**tableau** j'entends "t " , "a" , "b" , "l", "o").
- Puis lui dire" Maintenant tu vas écrire le mot **tableau**. Je te donne un indice, le o qu'on entend c'est le grand o". Procéder de la même façon avec les mots : **gant - règle** (pour gant préciser la lettre muette , pour le è de règle demander d'abord à votre enfant les différentes façons de faire è puis lui dire le bon è pour **règle**)

les nombres de 51 à 60

	51	$10+10+10+10+10+1$	cinquante et un
	52	$10+10+10+10+10+2$	cinquante-deux
	53	$10+10+10+10+10+3$	cinquante-trois
	54	$10+10+10+10+10+4$	cinquante-quatre
	55	$10+10+10+10+10+5$	cinquante-cinq
	56	$10+10+10+10+10+6$	cinquante-six
	57	$10+10+10+10+10+7$	cinquante-sept
	58	$10+10+10+10+10+8$	cinquante-huit
	59	$10+10+10+10+10+9$	cinquante-neuf
	60	$10+10+10+10+10+10$ $+10$	soixante

lakanal.net

Démarche à suivre avec votre enfant pour s'approprier la leçon:

Prendre le matériel Picbille . Demander à votre enfant de prendre 50 jetons c'est-à-dire 5 boites remplies. Puis lui dire de prendre une boite vide qu'il va rajouter aux 5 boites remplies. L'enfant remplit la boite vide au fur et à mesure et dit à chaque fois combien ça lui fait de jetons en tout. Faire un jeton par un jeton et dire à chaque fois " J'ai 5 boites remplies, 50, et 1 jeton dans l'autre boite , ça me fait 51" et on continue " J'ai 5 boites remplies, 50, et 2 jetons dans l'autre boite , ça me fait 52" etc. Quand la boite vide est remplie demander à votre enfant de faire un échange avec une boite remplie(fermée) de son matériel Picbille. Demander ensuite à l'enfant de lire la leçon.

Exercice d'application (avec le matériel Picbille) : on donne un nombre à l'enfant de 51 à 60 et l'enfant doit prendre le nombres de boites remplies et jetons qu'il faut. Puis le parent représente un nombre de 51 à 60 avec le matériel et l'enfant doit dire de quel nombre il s'agit.



on

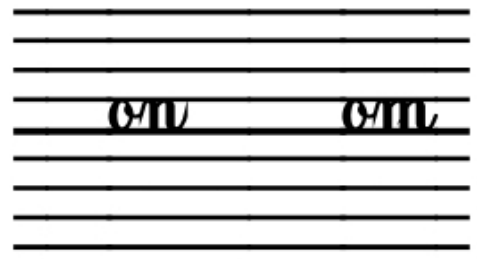
om



19 41
5

un pont

des nombres



*Loin de ton nez, c'est o.
Près de ton nez, c'est on.*

Des mots :

Je lis avec



:



sauf dans



du savon - le pantalon - du melon - le concombre - une
bombe - le pompier - Mon tonton a vu un cochon marron !
Le pompier est dans son camion.



une trompette



une orange



le poison



un bonbon



un kangourou



des jumelles



un moulin



un accordéon



un jambon



la langue



un violon



un garçon