

Lundi 20 avril

Écrire la date dans le cahier

Relire la fiche son "on/om" puis faire l'exercice son "on/om" (à la suite)

Dictée de syllabe: (les syllabes sont à dicter à votre enfant. Pour les sons qui peuvent s'écrire de plusieurs façons on accepte la façon choisie par l'enfant si elle est correcte)
gri (gry)- ong - glé (gler/glez)- gron - comp

Mathématiques: les nombres de 0 à 60. Dans le cahier.

. **Représente les nombres suivants comme Picbille: 45 - 32 - 54 - 60** (on écrit le nombre puis il faut dessiner les boites et les jetons)

. **Qui suis-je?**

3d 6 u ?..... 1d 3 u ?..... 0d 7 u ?..... 3d 0 u ?..... 5 u 4d?.....

Mathématiques: comparer des nombres avec les signes $>$ ou $<$ (en classe on a abordé cette notion en parlant de la bouche du crocodile qui s'ouvre et qui va toujours manger là où il y a plus)

Écrire les nombres dans son cahier puis placer le signe qui convient .

25 30 / 23 31 / 52 49

39 3d 9 u / 6d 11 / 2d 7u 25

Mathématiques: ranger des nombres dans l'ordre croissant

Recopier d'abord les nombres dans son cahier dans le désordre puis les réécrire dans l'ordre croissant. 7 - 48 - 24 - 55 - 60 - 18 - 32

Mathématiques: calcul rapide du type $9 + \dots = \dots$

$9 + 7 = \dots$ $9 + 7 = \dots$ $9 + 9 = \dots$ $9 + 9 = \dots$

Poésie: découvrir la poésie "savoir compter" la lire 2 à 3 fois . Votre enfant peut lire seul mais il faut aussi faire une ou deux fois avec lui.

Production d'écrits: écrire des phrases de façon autonome.

(le dossier "atelier autonome " U5 ; pour ceux qui ont pris de l'avance , continuez votre progression. Pour les autres, en dessous j'ai mis le U5 avec quelques exemples) (dossier complet transmis le lundi 30 mars)

Anglais: une petite chanson pour réviser les nombres en anglais jusqu'à 5. Cette chanson n'est pas à apprendre, juste à voir plusieurs fois durant la semaine.

<https://safeYouTube.net/w/ZTV6>



Écrire

U 5



papa

monsieur

scie

planche

bois

lunettes

coupe

a pris

porte

Ateliers CP CE1

I POTAME

Exemples de phrase qu'on peut obtenir:

Le monsieur a des lunettes.

Le monsieur a une scie .

Le monsieur a pris ses lunettes pour couper la planche.

Papa a pris une planche et il la coupe avec la scie.

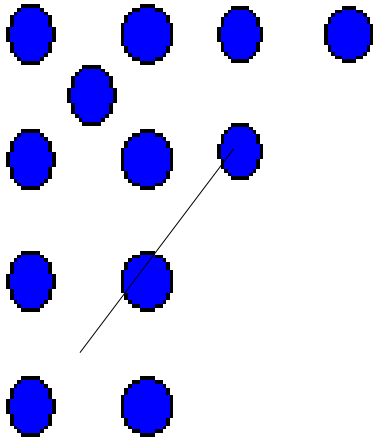
etc....

Calcul rapide du type $9 + \dots = \dots$ comme Dédé :

Dédé prend ses cartons comme d'habitude.

Il veut faire $9 + 3 = \dots$

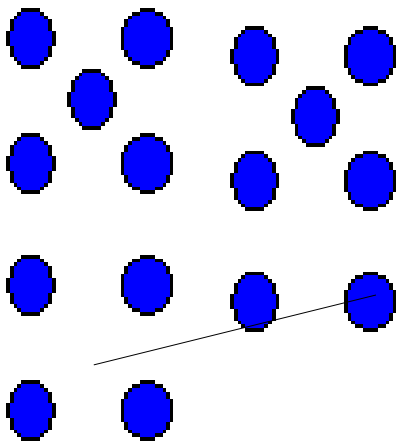
Il se dit " Mon carton de 9 est presque plein. Pour avoir 10 je déplace un jeton du carton 3. J'ai alors un carton rempli de 10 et un carton de 2. 10 jetons et 2 jetons je sais que ça fait 12 donc $9 + 3 = 12$



Et à chaque fois qu'il doit faire un calcul avec $9 + \dots = \dots$ il fait la même chose pour trouver plus rapidement la réponse.

Exemple:

$$9 + 7 = 16$$



À toi de t'entraîner!

Poésie



Savoir compter

20

6

50

Avant, pour moi, cent était un nombre bien grand !

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, pour compter

Il faut commencer par les unités.

Puis les dizaines s'enchaînent :

10

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,

J'ai fait plein d'exercices, et de groupes de dix !

Les unités font des dizaines,

Les dizaines font des centaines.

Quand on a bien compris,

100

On peut compter à l'infini ...

Maintenant, compter jusqu'à cent,

Pour moi, ce n'est finalement

Qu'un vrai jeu d'enfant !

3





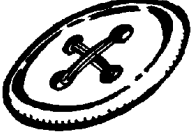




Sophie Claudel © 2014

Exercice son "on/om:



on om

Je découpe les mots et je les colle sous le bon dessin.

				
				$\begin{array}{r} 15 \\ +7 \\ \hline 22 \end{array}$

le pom pi er	le pant al on	l'add it ion	un b is on	le lion
un ball o n	une omb re	l'é sp onge	le bout o n	le h ér isson