

Jeudi 30 avril

Écrire la date dans le cahier

Dictée de mots: **le moineau** (demander à votre enfant de vous rappeler les différentes façons de faire "o" puis lui dire que c'est le grand "o" dans moineau) - **la voiture - une croix** (demander à votre enfant de vous rappeler les différentes façons de faire "k" puis lui dire que c'est c dans croix, lui dire également qu'il y a une lettre muette et lui dire laquelle) - **la gloire - choisir** (dire à votre enfant que ce n'est pas le zibulus qui fait "z" , le laisser trouver qui cela peut être dans ce cas)

Lecture: relire la fiche son "oi" et faire les exercices associés (en pièces jointes)

Mathématiques: relire les leçons "les nombres de 41 à 50", "les nombres de 51 à 60", "les nombres de 61 à 70" puis faire avec le matériel Picbille:
53 - 70 - 25 - 64 - 38 - 58 - 70 - 46

Mathématiques: (dans le cahier) dictée de nombres:

63- 49 - 16 - 70 - 51 - 60

Puis continuer la dictée en disant les dizaines et unités et l'enfant doit écrire le nombre: **7 d - 6 d 5 u - 4 d 3 u - 9 u**

Mathématiques: problèmes (à la suite)

Lecture: lire le texte 8 " le pou qui lit" (à la suite)

Questionner le monde: visionner les films "D'où proviennent les aliments ?" et " A quoi servent les aliments?" en suivant ces liens:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/dou-proviennent-les-aliments.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/que-mange-t-on.html>

Puis faire l'exercice à la suite.

Se repérer dans le temps: revoir dans le cahier de vie les calendriers des mois précédents si on ne se souvient plus du procédé. Étudier avec votre enfant le calendrier du mois de mai. Repérer les jours fériés en utilisant les couleurs habituelles (rouge et vert) , les anniversaires s'il y en a dans la famille, les vacances, la rentrée, les jours où il y aurait un événement important.

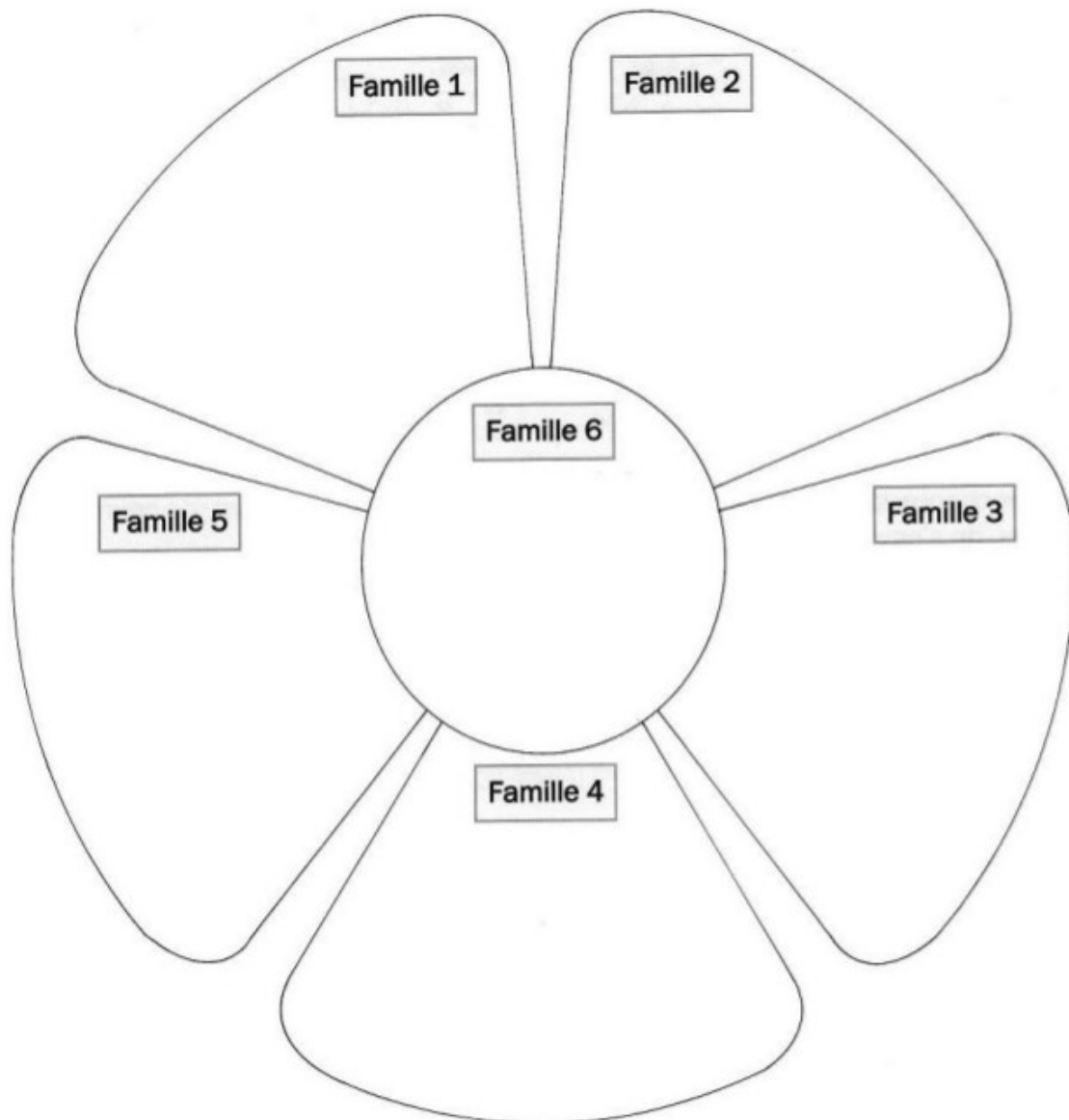
Prénom :

Date :

Des aliments variés

1

Avec ton groupe, colle les images dans le bon pétale de la fleur des aliments ; sers-toi de la légende.



Famille 1 : Viande, œufs, poissons.

Famille 2 : Produits laitiers : lait, fromages, yaourt...

Famille 3 : Matières grasses : Huile, beurre, charcuterie...

Famille 4 : Éciculents : Céréales, pommes de terre, pâtes, riz, pain...

Famille 5 : Fruits et légumes.

Famille 6 : Boissons : eau, jus de fruits...

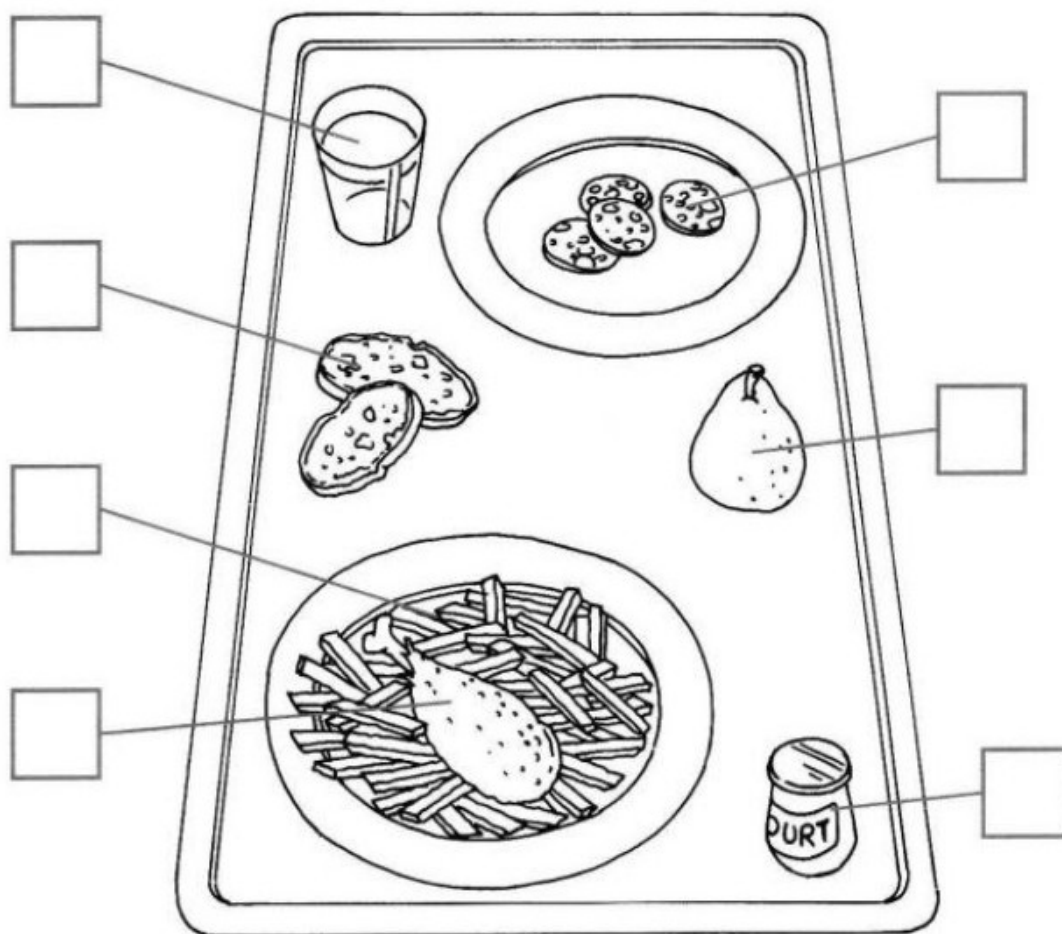
Le vivant : l'alimentation des hommes

Découverte du monde

Séance n°2 bis

2

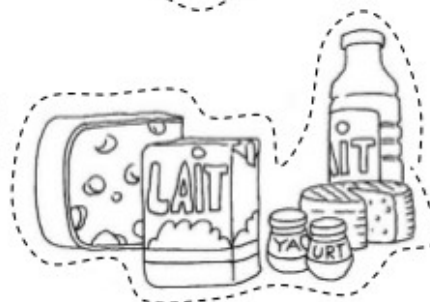
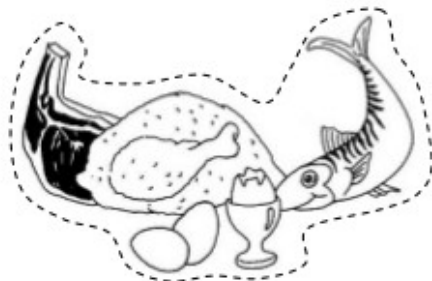
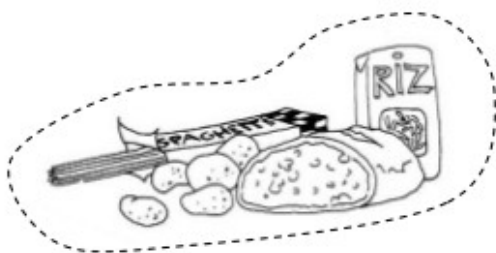
Écris dans chaque case le numéro qui correspond à la famille d'aliments :



Le vivant : l'alimentation des hommes

Découverte du monde
Annexe 2

Annexes fiche n°2 bis - Images à classer et trace écrite



fruits et légumes

matières grasses

boissons

viandes

féculents

produits laitiers

Mai 2020

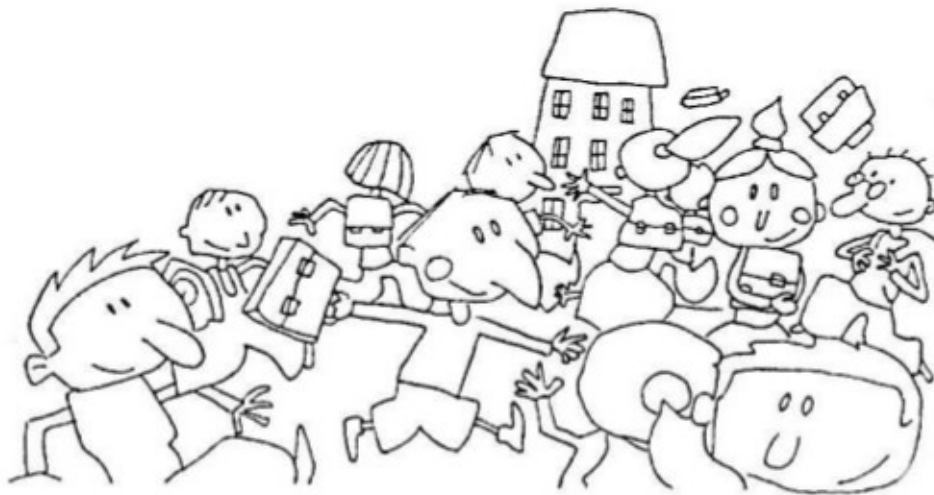


L	M	M	J	V	S	D
				1 FETE DU TRAVAIL	2	3
4	5	6	7	8 VICTOIRE 1945	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 ASCENSION	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31 PENTECOTE

Le pou qui lit (8)

Tous les poux ont appris la nouvelle : un pou qui sait lire et écrire s'est peut-être transformé en garçon !

Alors, les poux sont montés par centaines sur la tête des enfants pour aller à l'école.



C'est pour ça que vous verrez partout des affiches sur lesquelles on peut lire :

Il y a des poux à l'école !

Le pou qui lit (8)



1) **Réponds** à la question.

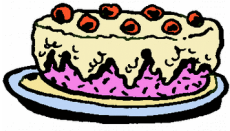
o Pourquoi y a-t-il des poux dans les écoles ?

2) **Ecris** un petit texte qui explique l'image.



Problèmes (à faire dans le cahier)

1. Je vais faire des courses pour faire un goûter avec mes amis. J'ai **25 euros** pour acheter ce que je veux. Voilà ce que je veux et le prix pour un à chaque fois .



8 € le gâteau



2 € le jus



1 € le bonbon

Voilà ce que j'ai dans mon panier: **2 gâteaux** au chocolat, **2 jus** de fruit et **10 bonbons**.

Est-ce que je vais pouvoir les acheter? Explique comment tu fais pour trouver la réponse par un calcul ou un dessin ou les deux .

2. Il s'agit de la suite du problème 1. Quand on a résolu le problème 1 et qu'on a vu qu'il n'y avait pas assez d'argent pour acheter ce qu'on voulait:

Trouve ce que tu pourrais enlever de ton panier pour pouvoir payer avec l'argent que tu as.

(Propose 2 solutions différentes. On n'est pas obligé d'arriver à 25 € pile)