

Jeudi 23 avril

Écrire la date dans le cahier

Lire le texte 5 "le pou qui lit" et répondre aux questions. (à la suite)

Lecture : visionner la vidéo suivante sur le son "in"

<https://youtu.be/Z9NxqKe9NM0>

Puis relire la fiche son " in" et faire les exercices (en pièces jointes)

Dictée de mots /représenter les sons d'un mot (dans le cahier) :

une gondole - un concombre- le cochon. (On dit le mot à l'enfant qui doit d'abord faire autant de ronds que de sons dans le mot . On ne fait pas les mots une/un/la. Puis le parent vérifie qu'il a bien trouvé le nombre de sons du mot. Puis l'enfant écrit le mot.) gondole concombre cochon

o o o o o o

o o o o o o o

o o o o

Mathématiques: les nombres jusqu'à 60 . **Dans le cahier:**

-Dictée de nombres: 45 - 60 - 27 - 16 - 52 - 39 - 56 - 11 - 43 - 50

-Représenter les nombres comme Picbille: 52 - 27 - 44 - 60

-Qui suis-je? 3d 6u?..... 5d 7u?..... 2d 0u?..... 1u 5d?.....

Mathématiques: Problème: la monnaie. (à la suite ; à faire dans le cahier)

Mathématiques: calcul . La soustraction comme Picbille . Avec le matériel Picbille .

$45 - 4 = \dots\dots$ $42 - 7 = \dots\dots$ $33 - 5 = \dots\dots$ $60 - 6 = \dots\dots$

(quand l'enfant veut enlever dans une boîte pleine, il est embêté. En classe on ouvre la boîte et on peut enlever la quantité voulue . Avec le matériel papier c'est plus compliqué. On peut lui proposer de prendre des boîtes vides pour les 2 dernières boîtes et de compléter avec les jetons. Par exemple pour $42 - 7 =$



Écriture: relire la poésie "savoir compter "puis continuer à recopier la poésie jusqu'à "groupes de dix"dans son cahier de vie .

Anglais : visionner la vidéo suivante. Se présenter en anglais à déjà été vu en classe. Votre enfant n'est pas obligé d'apprendre l'heure, les questions sur les goûts, l'alphabet. Il s'agit de réviser surtout les nombres, les couleurs, se présenter.
<https://safeYouTube.net/w/59L7>

Problème: la monnaie

Pour mon anniversaire j'ai eu des cadeaux mais aussi de l'argent. Ma cousine m'a donné 10 €. Mon copain m'a donné 5 €. Ma marraine m'a donné 20 €.

Avec cet argent je voudrais acheter un jeu qui coûte 31 €. Est- ce que cela sera possible?

Explique comment tu fais pour trouver la réponse.

Le pou qui lit (5)

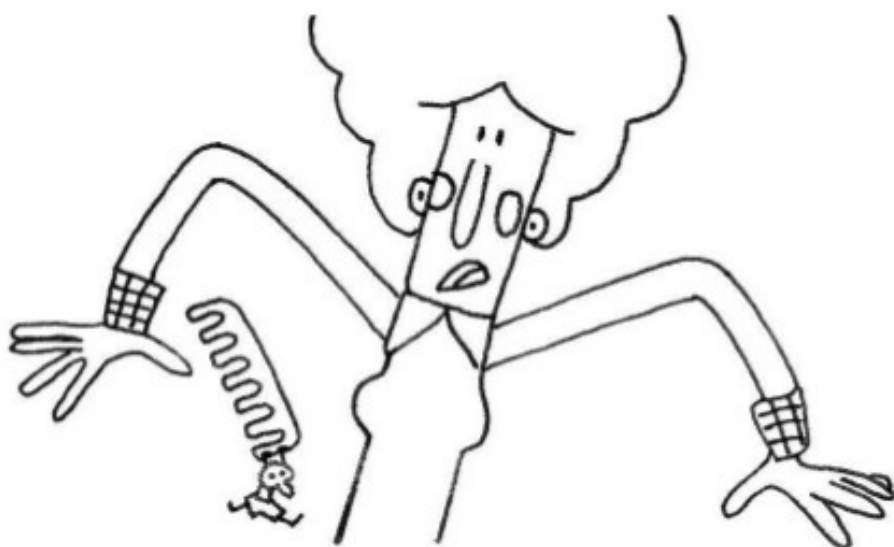
Evidemment, le soir venu, la maîtresse se gratte.

Elle se peigne et trouve le petit pou.

- Ne me tuez pas, ne me tuez pas, je ne fais pas de mal, je ne suce pas le sang et je sais lire.

- Tu sais lire ! s'étonne la maîtresse. Les poux ne savent pas lire ! Prouve-moi que tu sais lire.

Et la maîtresse écrit : « Les poux ne savent pas lire. »



Pour rappel: on peut répondre simplement à l'oral ou écrire juste les réponses dans son cahier.

Le pou qui lit (5)



1) **Réponds** par *vrai* ou *faux*.

- La maîtresse trouve le petit pou.
- Le petit pou suce le sang.
- Le petit pou dit qu'il sait lire.
- La maîtresse pense que le poux sait lire.

2) Qui parle ? **Relie.**

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| « Prouve-moi que tu sais lire » | <input type="checkbox"/> | |
| « Ne me tuez pas » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> la maîtresse |
| « Les poux ne savent pas lire » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> le petit pou |
| « Je ne fais pas de mal » | <input type="checkbox"/> | |

3) **Complète** la bulle pour faire parler la maîtresse et le petit pou.

