

Jeudi 2 avril

Écrire la date dans le cahier

Relire la fiche son "b"

Dictée de syllabe: (les syllabes sont à dicter à votre enfant. Pour les sons qui peuvent s'écrire de plusieurs façons on accepte la façon choisie par l'enfant si elle est correcte)

bar - bri (bry) - ble - bo (bau/beau) - cub

Exercice de consolidation des sons d / b (à la suite)

Mathématiques: dictée de nombres (dans le cahier)

15 - 20 - 19 - 27 - 12 - 35 - 23 - 16- 9 - 40

Mathématiques: représentation des nombres à la façon de Picbille avec le matériel (en pièce jointe)

37 40 28 13

Mathématiques: ranger des nombres dans l'ordre décroissant

Recopier d'abord les nombres dans son cahier dans le désordre puis les réécrire dans l'ordre décroissant.

8 - 32 - 23 - 3 - 15 - 28

Mathématiques: calcul. Les compléments à 10 (revoir d'abord la fiche de lundi 31) 10 min pas plus.

A l'oral uniquement. Pour les aider, les élèves peuvent avoir une boîte de Picbille devant eux ou utiliser les mains. Leur dire: "On veut 10 à chaque fois. " " J'ai 3 combien je dois rajouter?" " J'ai 7 combien je dois rajouter?" Faire quelques exemples

Découverte du son "g/gu" (suivre la procédure donnée pour le "d")
(voir fiche jointe)

Production d'écrits: écrire des phrases de façon autonome. (dossier de lundi 30 mars) (le dossier "atelier autonome " sera utilisé régulièrement pour écrire des phrases seul.)

U2: faire lire les mots puis demander à votre enfant de s'aider de ces mots pour écrire une phrase seul. Il n'est pas obligé d'utiliser tous les mots et lui préciser qu'il doit rajouter les petits mots comme le/ la /les/ à

Exercice son d/b

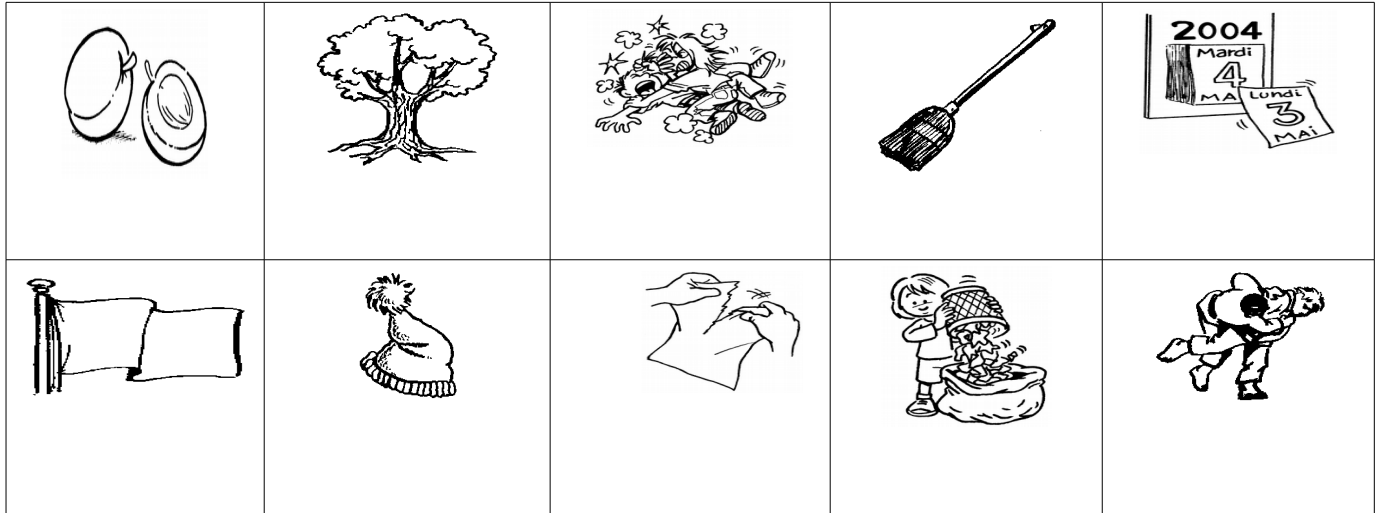


b b



d d

Je découpe les mots et je les colle sous le bon dessin.



un arbre	déchirer	le balai	se bagarrer	vider
le judo	un bonnet	un abricot	un drapeau	la date

L' exercice peut se faire à l'oral si on ne peut pas imprimer.