

Jeudi 16 avril

Écrire la date dans le cahier

Lire le texte 2 "le pou qui lit" et répondre aux questions.(à la suite)

Lecture : visionner la vidéo des Alphas sur le son "on/om"

<https://www.youtube.com/watch?v=eBH66RUxj78>

Puis relire la fiche son " on/om" et faire les exercices son "on/om" (en pièces jointes)

Dictée de syllabes (dans le cahier) : **blon - tron - ong - tomb-domp**

Mathématiques: relire la leçon les nombres de 51 à 60 (voir mardi) puis faire avec le matériel les nombres

57 51 59 53 50 52 54 55 58 56 60

Mathématiques: représenter le nombre juste avant et le nombre juste après (voir à la suite) (peut se faire dans le cahier sans imprimer)

Mathématiques: calcul . La soustraction comme Picbille . Lire la leçon avec votre enfant puis lui demander de faire l'exercice proposé avec son matériel Picbille (voir à la suite)

Écriture: recopier le texte "le pou qui lit 2" jusqu'à "histoires". Mettre le titre en rouge (si possible) et à 3 carreaux. Bien faire attention à ce que l'enfant ne mélange pas les écritures . A part les majuscules que l'enfant fait en majuscule baton, les autres lettres doivent être en cursive (lettres attachées)

Anglais : réviser les couleurs en anglais Visionner la vidéo en utilisant ce lien: <https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM>

Pour jouer en ligne:

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-couleurs-en-anglais-193/>

Le pou qui lit (2)

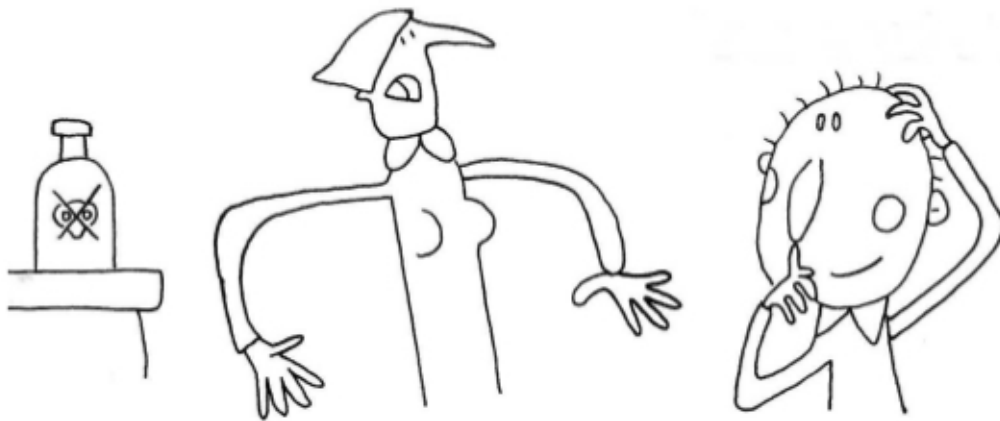
Il trouve un minuscule morceau de papier et une mine de crayon dans les cheveux de Jérôme.

A l'école, il fait comme Jérôme : il écrit, lit et invente des histoires.

Le soir, Jérôme se gratte. Il a des poux plein les cheveux.

Sa mère est épouvantée :

- Viens vite, je vais te faire un shampoing anti-poux !



Le pou qui lit (2)



1) **Réponds** aux questions.

o Que trouve le pou dans les cheveux de Jérôme ?

o Que fait le pou à l'école ?

2) **Relie.**

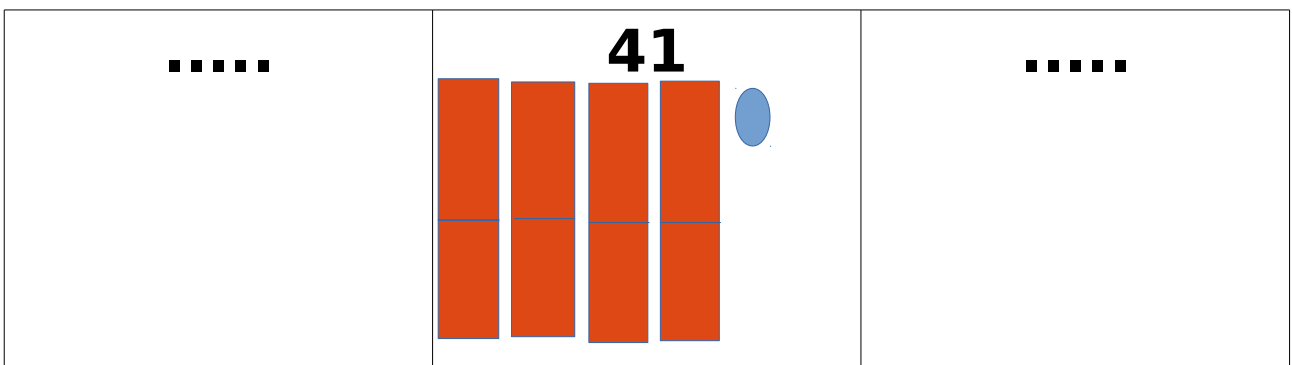
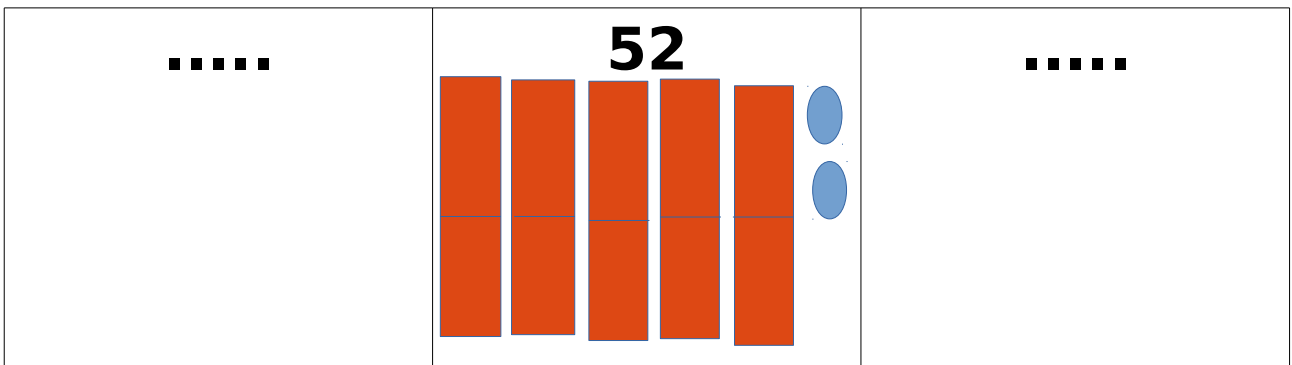
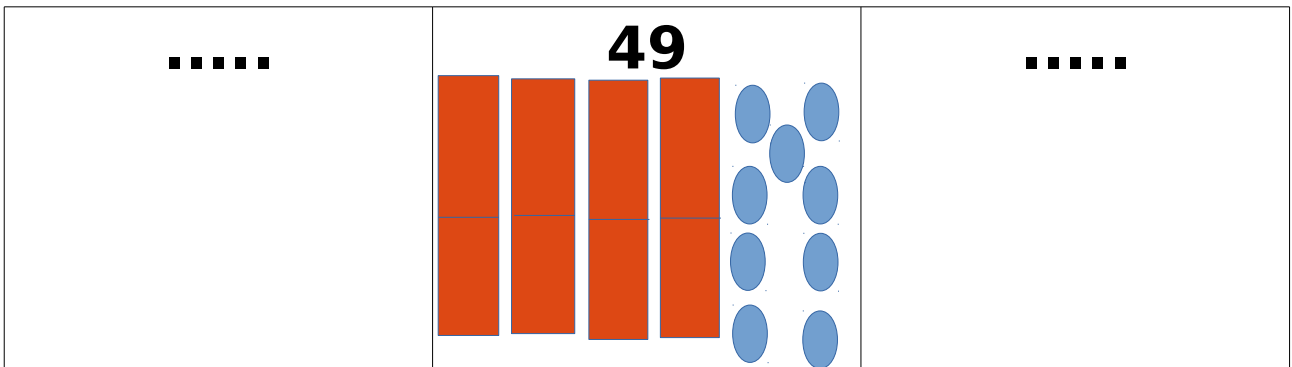
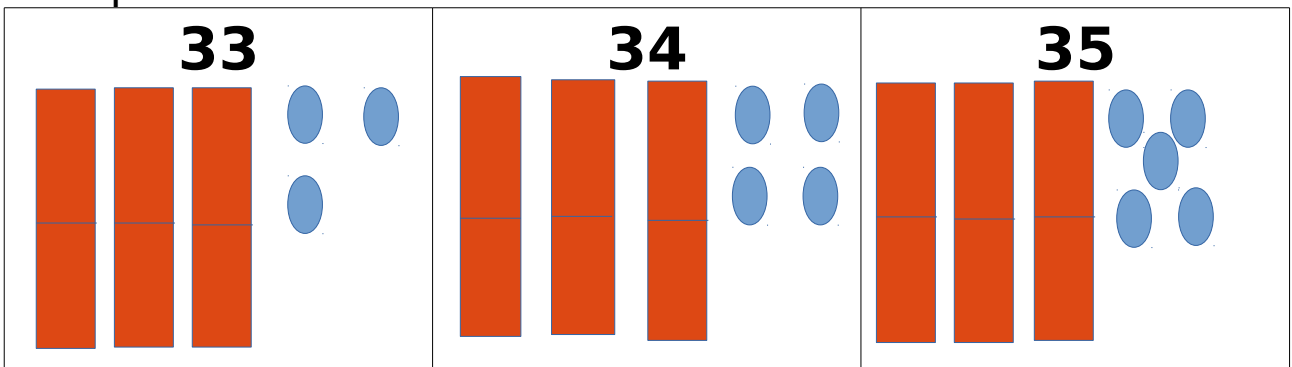
un shampoing	o	o	de crayon
une mine	o	o	de papier
un morceau	o	o	anti-poux

3) **Complète** la bulle pour faire parler la maman de Jérôme.



Mathématiques

Écris le nombre juste avant et juste après. Dessine ces nombres.
Exemple:



Mathématiques

La soustraction comme Picbille (leçon):

Picbille veut faire des soustractions avec des nombres plus grands que 10. Il continue à utiliser ses boites. Voici quelques exemples pour voir comment il fait:

$$14 - 3 = 11$$



$$16 - 4 = 12$$



$$34 - 4 = 30$$



Jusque là c'est facile car il peut enlever dans la boîte qui n'est pas remplie et il ne touche pas aux boîtes remplies.

$$14 - 6 = 8$$



$$16 - 8 = 8$$



$$34 - 6 = 28$$



Là c'est plus difficile car Picbille n'a pas assez de jetons dans la boîte qui n'est pas remplie pour enlever ce qu'on lui demande. Il est obligé de prendre les jetons qui manquent dans une boîte remplie. La technique reste la même. Il barre les jetons qu'il veut enlever dans plusieurs boîtes et obtient la réponse au calcul.

À toi maintenant: (utilise ton matériel Picbille pour représenter les nombres d'abord puis cache ce que tu veux enlever)

$$17 - 5 = \dots\dots\dots / 18 - 9 = \dots\dots\dots / 34 - 3 = \dots\dots\dots / 47 - 5 = \dots\dots\dots$$

Exercices son "on/om"



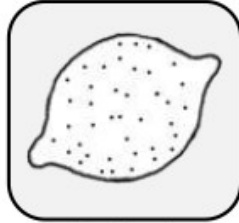
LECTURE

Assemblage syllabique

[ɔ̃]

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [ɔ̃].









2. Ecris les syllabes manquantes en utilisant **on**.



me _ _



é _ _ ge



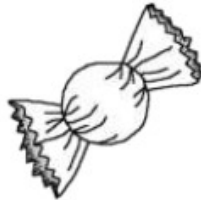
_ _ future



mai _ _



panta _ _



_ _ _ _



blou _ _



bou _ _

3. Barre les mots dans lesquels les lettres **om** ne font pas le son [ɔ̃].

une pomme

une pompe

une tomate

une compote

une promenade

un pompier

une omelette

un domino

une ombre

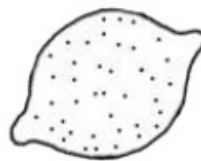
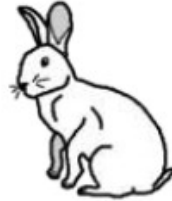
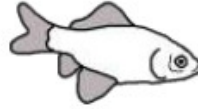
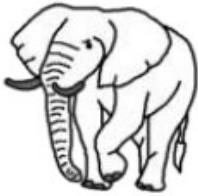


LECTURE


Etude de sons



[õ]

Colorie lorsque tu entends le son [õ].



melon – melon



	
[õ]	on on

1. Entoure les lettres on on om om .

om on au ou on au on om on on on
 on on on om ou on ou on oi on on

2. Entoure les lettres qui font le son [õ] dans chaque mot.

bouton jambon ombre montre pompe
 dragon montagne savon onze compter

3. Relie chaque syllabe à une image.

lon

pon

chon

mon

con

