

## La phrase complexe . Juxtaposition , coordination et subordination.

### Juxtaposer, coordonner et subordonner.

Les propositions de la phrase complexe peuvent être :

**juxtaposées, coordonnées ou subordonnées.**

A) **les propositions indépendantes juxtaposées** sont séparées par **une virgule, un point-virgule ou deux points.**

Exemple: L'oiseau aperçoit la fourmi , il arrache une brindille.

B) **les propositions indépendantes coordonnées** sont reliées entre elles par une **conjonction de coordination** (*mais , ou , et , donc , or , ni , car* ) ou **un adverbe de liaison** (*alors , aussi , puis , ensuite , enfin ...* )

Exemples :

L'oiseau jeta une brindille dans la source **car** la fourmi allait se noyer

La fourmi grimpa sur la brindille **et alors** elle fut sauvée.

C) **les propositions subordonnées** sont introduites par **un mot subordonnant** :

- **les pronoms relatifs** ( *qui , que , quoi , dont , où , lequel , auquel , duquel ...* )
- **les conjonctions de subordination simples** ( *comme , si , que , quand , lorsque ...* )
- **les conjonctions de subordination composées** ( *afin que , dès que , pour que , parce que ...* )



**1** Observe les indications orange et relie chaque phrase à la description qui lui convient.

Ils sont ravis **car** ils partent en vacances. ~~→~~ 1 prop. principale, 1 prop. subordonnée  
 Je te montrerai le dessin **que** j'ai fait. ~~→~~ 2 prop. reliées par une conjonction de coordination  
 Le vent souffle, des arbres tombent. → 2 prop. séparées par une virgule

**2** Transforme ces propositions juxtaposées en propositions coordonnées. Utilise **mais, ou, et, donc, or, ni ou car**.

Ex.: Nous ne sortirons pas, il est trop tard. → **Nous ne sortirons pas car il est trop tard.**

Léa est absente, elle n'est pas malade. → **Léa est absente mais elle n'est pas malade .**

L'animal surgit de la forêt, il traversa. → **L'animal surgit de la forêt et il traversa .**

**3** Complète par **A** coordonnées, **B** juxtaposées ou **C** principale et subordonnée.

Damien aime étudier mais il aime aussi jouer. Propositions ..... **A** .....

Cette forêt est immense, on s'y perd facilement. Propositions ..... **B** .....

Elle terminait ses devoirs quand ils sont arrivés. Propositions ..... **C** .....

**Exercice 4 : Complète à l'aide des locutions suivantes : avant que ; pour que ; dès que ; pendant que ; depuis que.**

Le renard regagne son terrier **dès que** le jour se lève.

Lucie regarde la télévision **pendant que** Marie dessine.

On renforça la digue **pour que** cessent les inondations.

Les portes de la grange restent ouvertes **depuis que** les hirondelles sont de retour.

Les joueurs s'échauffent **avant que** le match ne débute

**Exercice 5**

*Récris des phrases en subordonnant un élément de B à un élément de A.*

**A.** L'hiver sera terminé. — On balise la piste. — Le capitaine a lancé un S.O.S.

**B.** Les concurrents partent. — Les hirondelles reviendront. — La tempête s'est levée.

**A principale**

**B subordonnée**

**L'hiver sera terminé lorsque les hirondelles reviendront .**

**On balise la piste avant que les concurrents partent .**

**Le capitaine a lancé un S.O.S. parce que la tempête s'est levée .**

Exemples de conjonctions de subordination: ; avant que ; lorsque ; parce que...