

CE1

Plan de travail semaine 6

Mes activités de travail <i>Estimation temporelle</i>		Lundi 27 avril	Mardi 28 avril	Jeudi 30 avril	Férial
SUPER HEROS DE CALCULS	25 minutes	Coloriage codé 19	Coloriage codé 19	Coloriage codé 19	
DEFI MATHS	15 minutes	Qui suis-je?	Remplir un seau	Le tangram	
LE FACE à FACE	25 minutes	Questions sur le texte	Questions sur le texte	Questions sur le texte	
SANTE-VOUS SPORT!	Libre	MOTS SPORT du jour: Jeunesse	MOTS SPORT du jour: Autrefois	MOTS SPORT du jour: Dinosaures	
LES FONDAMANTAUX	5 minutes	<u>Soustraire des entiers avec retenue (méthode classique) (1/2)</u>	<u>Soustraire des entiers avec retenue (méthode classique) (2/2)</u>	<u>De l'addition à la multiplication</u>	
JOURNAL DE BORD (FAIRE DE LA GRAMMAIRE)	30 minutes	Quand Zouzou était un jeune chiot	Autrefois, mon enfance	Les dinosaures	
QUELLE HISTOIRE	5 minutes	<u>Nelson MANDELA</u>	<u>GHANDI</u>	<u>Rosa PARKS</u>	
LECTURE (Fluence)	30 minutes	Quand Zouzou était un jeune chiot	Autrefois, mon enfance	Les dinosaures	
LE DEBROUILLE-TEST	10 minutes	Défi n°1	Défi n°2	Défi n°3	

L'adresse du blog

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740224a/>

FICHE ACTIVITÉS 1 - DÉFIS MATHÉMATIQUES

Qui suis-je ?

Je suis un nombre à 3 chiffres.

- Je suis plus grand que 203 et plus petit que 289.
- Mon chiffre des dizaines est le double de celui des centaines.
- La somme de mes 3 chiffres est 15.

Qui suis-je ?

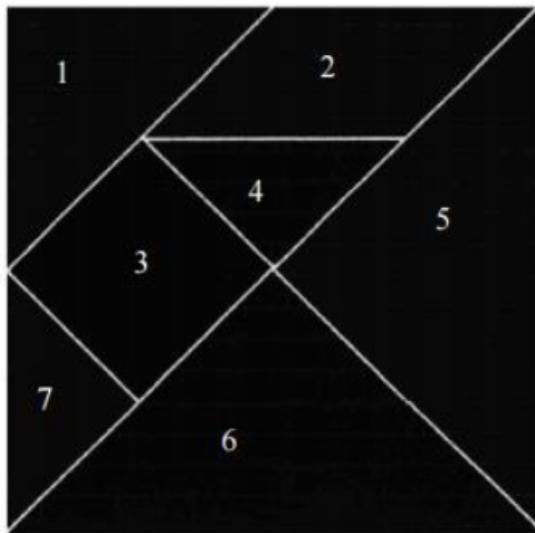
Remplir un seau

Avec 4 verres, on remplit une carafe. Avec 2 carafes, on remplit une casserole. Avec 2 casseroles, on remplit un seau.

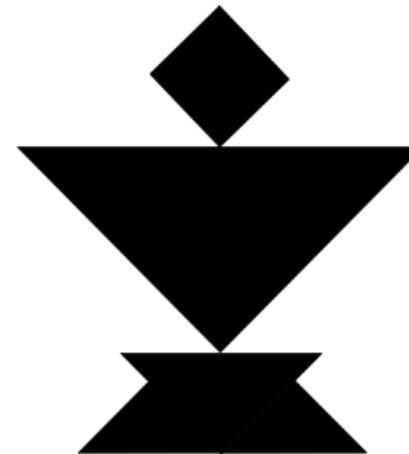
Combien faut-il de verres pour remplir un seau ?

Le tangram

Observe ce tangram.



Avec les formes du tangram, on a fabriqué cette figure.



Une seule forme n'est pas utilisée, laquelle ?

FICHE ACTIVITÉS 2 - Journal de bord

Quand Zouzou était un jeune chiot

Autrefois, mon enfance



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 16

Continue le texte, sur le modèle du texte parlant de Zouzou :

Quand mon petit chat Bouboule était petit, il...

Grille de correction

- J'ai raconté une bêtise de Bouboule. G
- J'ai pensé à la majuscule et au point. G
- J'ai pensé à vérifier les accords. G



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 17

Raconte à ~~l'imparfait~~ ce que tu faisais

quand tu étais à l'école maternelle. Utilise les verbes jouer, découper, écouter, raconter. Commence ton texte par : *Quand j'étais à l'école maternelle, je -*

Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je faisais en maternelle. G
- J'ai utilisé les verbes proposés. G
- J'ai utilisé ~~l'imparfait~~. G
- J'ai pensé aux points et aux majuscules. G

Les dinosaures



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 19

Ecris quelques phrases à ~~l'imparfait~~ pour donner des informations sur les platéosaures :

pois : quatre tonnes taille : sept mètres
herbivore marche à quatre pattes

Grille de correction

- J'ai utilisé toutes les informations données. G
- J'ai écrit des phrases à ~~l'imparfait~~. G
- J'ai pensé à la majuscule et au point. G
- J'ai pensé à vérifier les accords. G

FICHE ACTIVITÉS 3 - DEBROUILLE - TEST

DEFI n°1 (semaine 6):

Toshi est découpée en quatre saisons, douze mois, cinquante-deux semaines et une grande quantité de jours. A chaque anniversaire, tu en as une de plus.

Qui est Toshi ?

DEFI n°2 (semaine 6):

Presque chaque matin, une main enlève le capuchon de Graffon et le fait danser sur du papier. Le minuscule pied de Graffon laisse une trace bleue formant des boucles, des pieds, des points, des petits traits penchés...

Qui est Graffon ?

DEFI n°3 (semaine 6):

Je te décris Hippophile: il a une crinière et une longue queue, quatre jambes, des sabots. Il est capable de franchir des obstacles très hauts et s'il est bien dressé, tu peux le monter.

Qui est Hippophile ?