

CE1

Plan de travail semaine 3

Mes activités de travail <i>Estimation temporelle</i>		Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Jeudi 8 avril	Vendredi 9 avril
SUPER HEROS DE CALCULS	10 minutes	- Additions itérées d'un petit nombre - Somme et différence : passage par la dizaine supérieure ou inférieure	- Additions itérées d'un petit nombre. A ajouter... - Nombres entre 100 et 499	- Complément à la dizaine supérieure - Compter jusqu'à 1000	- Complément : passage par la dizaine supérieure - Compter jusqu'à 1000
DEFI MATHS	25 minutes	Quel poigne	Le trésor	La pièce manquante	Les cubes
LE FACE à FACE	20 minutes	Questionnaire sur la lecture du jour	Questionnaire sur la lecture du jour	Questionnaire sur la lecture du jour	Questionnaire sur la lecture du jour
SANTE-vous SPORT!	Libre	MOTS SPORT du jour: Poignet	MOTS SPORT du jour: Trésor	MOTS SPORT du jour: Manquante	MOTS SPORT du jour: Cubique
DE L'ART DANS LES EPINARDS!	30 minutes	Créer de la peinture avec des légumes	Dessiner à la manière de Picasso	Une BD	Spectacle d'élèves
JOURNAL DE BORD	30 minutes	Pourquoi	Le billet	Les rimes	La lune
VOYAGE AVEC LE SCOOBY - GANG	Libre	La France	L'Allemagne	L'Espagne	L'Italie
LECTURE	20 minutes	Le buveur d'encre Chapitre 1	Le buveur d'encre Chapitre 1	Le buveur d'encre Chapitre 1	Le buveur d'encre Chapitre 1
LE DEBROUILLE-TEST	10 minutes	Défi n°1	Défi n°2	Défi n°3	Défi n°4

Pour chaque proposition de travail, vous retrouverez les consignes à donner à vos enfants dans le tableau suivant la proposition de planification.

La correction des défis sera sur le blog de l'école

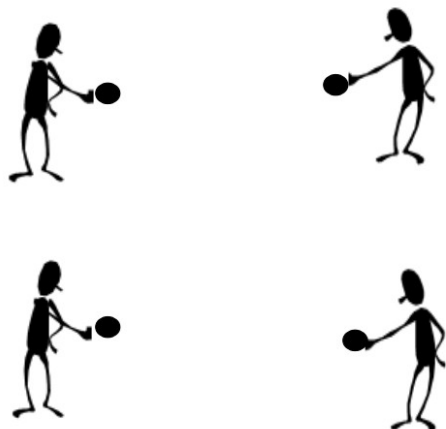
<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740224a/>

Consigne par activité:

SUPER HEROS DE CALCULS	<p>MATÉRIELS : Ordinateur – connexion</p> <p>Cliquer sur le lien (https://micelf.fr/calculmental/#ce1) puis choisir le niveau CE1 et cliquer sur l'icône Chronomètre pour lancer le calcul.</p>
DEFI MATHS	<p>MATÉRIELS : Fiche activité 1 - Cahier de brouillon</p> <p>Avec votre enfant, lisez les énigmes et en route pour la recherche. L'important n'est pas que La solution ! Ce qui est essentiel c'est de raisonner et d'être capable d'expliquer (à l'oral , ou en dessinant , ou en manipulant ...) comment on fait pour chercher et trouver ! Garder la trace des recherches de votre enfant sur un cahier de brouillon par exemple.</p>
LE FACE à FACE	<p>MATÉRIELS : Ordinateur – connexion – fiche questions</p> <p>Lis et répond aux questions sur la lecture que tu as fait</p>
SANTE-VOUS SPORT!	<p>MATÉRIELS : Fiche activité 3 - tableau mouvements</p> <p>Pour chaque lettre des mots proposés, une action sport est détaillée dans le tableau. Il s'agit de réaliser les actions en enchaînement ! Ex- AMI : A : Fais 5 sauts de grenouille M : 5 squats I : Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé) Vous pouvez bien sur proposer les mots que vous souhaitez !</p>
De l'ART dans les EPINARDS!	<p>MATÉRIELS : Ordinateur – connexion – fiche activité 4</p> <p>Cliquer sur le lien et regarder la vidéo (environ 5 min)</p>
JOURNAL DE BORD	<p>MATÉRIELS : Cahier de brouillon – fiche activité 5</p> <p>Prends un cahier de brouillon et pour chaque thème proposé, écris 2 ou 3 phrases ! Tu peux aussi écrire chaque jour une ou deux phrases sur ce que tu fais à la maison ! Tu peux aussi y faire des dessins, y coller des photos ... Sois Créatif !</p>
Voyage avec le Scooby-Gang	<p>MATÉRIELS : Ordinateur – connexion</p> <p>Cliquer sur le lien et regarder la vidéo (environ 5 min) https://www.lumni.fr/primaire/ce2/questionner-le-monde/se-situer-dans-lespace-2</p>
LECTURE	<p>MATÉRIELS : L'histoire en PDF imprimée (facilitant votre enfant à lire)</p> <p>Préparer la lecture avec votre enfant puis avec lui lire à voix haute en l'aidant ou en prenant le relai si nécessaire. Vous pouvez interroger votre enfant sur des questions de compréhension (où cela se passe, qui, quoi, pourquoi... ?)</p>
LE DEBROUILLE -TEST	<p>MATÉRIELS : Fiche activité 6</p> <p>Avec votre enfant, lisez les énigmes et en route pour la recherche. L'important n'est pas que La solution ! Ce qui est essentiel c'est de raisonner et d'être capable d'expliquer (à l'oral , ou en dessinant , ou en manipulant ...) comment on fait pour chercher et trouver ! Garder la trace des recherches de votre enfant sur un cahier de brouillon par exemple.</p>

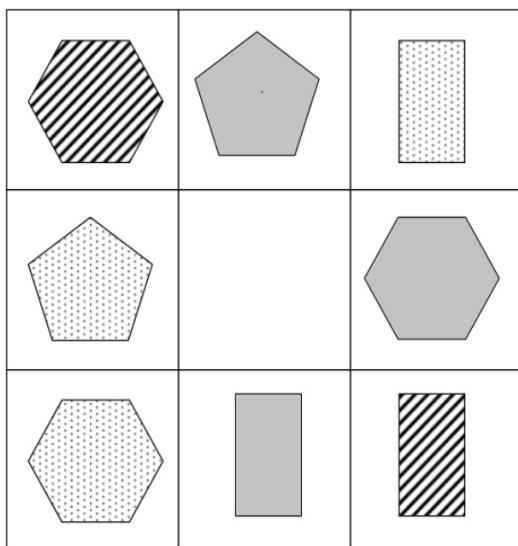
FICHE ACTIVITÉS 1 - DÉFIS MATHÉMATIQUES

Quel poigne



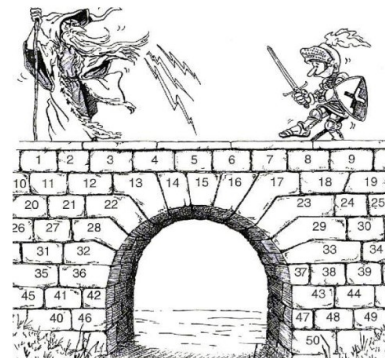
Quatre amis se rencontrent et se serrent la main. Combien de poignées de mains cela fait-il en tout ?

La pièce manquante



Trouve la figure manquante. Il n'y a aucune figure identique (même forme et même motif)

Le trésor



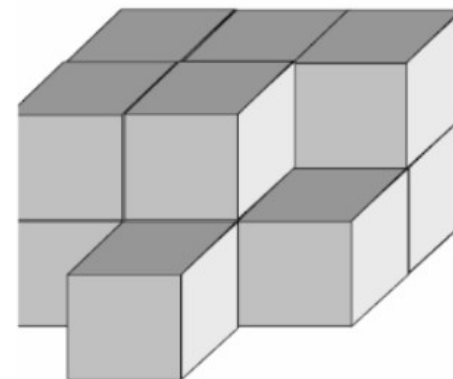
« Avant de traverser ce pont, il faut que tu trouves le nombre secret caché sur une pierre. Si tu te trompes, le pont s'écroulera et tu périras sous le poids des pierres. »

Quel est le nombre secret ?

Pour trouver le nombre secret, voici quelques indices :

- Il ne contient pas le chiffre 1
- Un de ses chiffres est 4
- Il est plus petit que 42
- Il est plus grand que 37

Les cubes



Combien faut-il de cubes pour faire cette construction ? (Les cubes ne peuvent pas rester tout seuls en l'air)

FICHE ACTIVITÉS 3 - SANTÉ-VOUS SPORT !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Fais 5 sauts de grenouille	Gainage ventral appui sur les coudes 10 s	10 sauts pieds joints	Gainage latéral gauche 5 s	3 sauts en faisant un ½ tour	5 squats	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun	Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)	Mets toi accroupi et relève toi en sautant 5 fois
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Cours sur place talon-fesses 5 fois chaque talon	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats	10 sauts pieds joints	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Gainage latéral droit 5 s	Gainage ventral appui sur les coudes 10 s	Mets toi à 4 pattes et tends les jambes l'une après l'autre 5 fois en les laissant en l'air 5 s chacune	Fais 5 sauts de grenouille	Saute 6 fois les bras en l'air
U	V	W	X	Y	Z				
Fais 10 pas chassés	Mouline avec tes bras pendant 10 s	Appuis ton dos sur le mur et pli tes genoux (comme si tu étais une chaise) Reste sans bouger pendant 10 s	Fais 5 sauts de lapin	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats				

FICHE ACTIVITÉS 4 - De l'ART dans les EPINARDS !

Créer de la peinture avec des légumes	Dessiner à la manière de Picasso	Une BD	Spectacle d'élèves
A toi de créer tes couleurs !	Utilise le lien pour jouer et créer ton propre tableau.	A ton tour de créer une BD (de 3 à 5 cases)	Nous aussi nous avons un spectacle en fin d'année, pense à le travailler pendant les vacances (apprendre les chants)

FICHE ACTIVITÉS 5 - Journal de bord

Pourquoi	Le billet	Les rimes	La lune
Invente 3 questions qui commencent par « Pourquoi ».	Tu trouves un billet de 10€ par terre. Raconte ce que tu fais en quelques phrases.	Trouves 10 mots qui riment avec le mot « content ».	Tu te balades sur la Lune. Raconte ton aventure.
<i>Si tu as besoin d'aide mots, demande aux adultes !</i>	<i>Si tu as besoin d'aide mots, demande aux adultes !</i>	<i>Si tu as besoin d'aide mots, demande aux adultes !</i>	<i>Si tu as besoin d'aide mots, demande aux adultes !</i>

FICHE ACTIVITÉS 6 - DEBROUILLE - TEST

DEFI n°1 (semaine 3):

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ??$$

DEFI n°2 (semaine 3):

Dans les additions suivantes, chaque lettre représente toujours le même nombre.

$$A + A = 4$$

$$D + D = A$$

$$Z + Z + Z = K$$

$$V + Z = K$$

$$K + L = K$$

$$D + P = T$$

$$U + U = A + A + A + A = T$$

$$N + A = P$$

À quel nombre correspond chaque lettre ? Complète le tableau

Puisque $A+A=4$, A est la moitié de ce nombre.

Chiffre	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Lettre										K

DEFI n°3 (semaine 3):

En te servant du tableau du défi n°2, complète les additions suivantes en ne te servant que de lettres.

La lettre manquante est égale à :

$$\begin{array}{r} A Z \\ + D U \\ \hline . P \end{array} \quad \begin{array}{r} A \rightarrow 2 \\ + D \rightarrow + 1 \\ Z \leftarrow 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} Z D \\ + N . \\ \hline . D \end{array} \quad \begin{array}{r} Z Z \\ + V V \\ \hline . . \end{array} \quad \begin{array}{r} A T \\ + . . \\ \hline Z K \end{array} \quad \begin{array}{r} V P \\ + . . \\ \hline P K \end{array} \quad \begin{array}{r} U N \\ + N A \\ \hline . . . \end{array}$$

DEFI n°4 (semaine 3):

Dans notre village, il y a un boucher, un boulanger et un docteur. Ils s'appellent Alfred, Robert et Lucien. Lucien n'y connaît rien médecine. Alfred n'est pas un boulanger. Le docteur ne s'appelle pas Alfred.

Écris sous chaque personnage la profession qu'il exerce.

Puisque Alfred n'est pas boulanger et que le docteur ne s'appelle pas Alfred, il ne reste qu'un métier possible pour celui qui porte ce prénom.



Alfred

.....



Robert

.....



Lucien

.....