

## Lundi 30 mars

Écrire la date dans le cahier

Relire la fiche son "d"

Dictée de syllabe: ( les syllabes sont à dicter à votre enfant. Pour les sons qui peuvent s'écrire de plusieurs façons on accepte la façon choisie par l'enfant si elle est correcte)

dro (drau/dreau) - fad - dis ( dys)- déj - coud  
(koud/quoud)

Exercice de consolidation du son d ( à la suite)

Mathématiques: dictée de nombres

37 - 40 - 18 - 25 - 13 - 31 - 28 - 11- 6 - 23

Mathématiques: représentation des nombres comme monsieur Martin  
( même procédure que vendredi; je redonne le lien pour ceux qui voudraient revoir la vidéo <https://youtu.be/6oky2ea18H4> )

40                      27

Mathématiques: ranger des nombres dans l'ordre croissant  
Recopier d'abord les nombres dans son cahier dans le désordre puis les réécrire dans l'ordre croissant.

7 - 38 - 24 - 2 - 19 - 23

Mathématiques: calcul. Les compléments à 10 ( voir fiche jointe)

Découverte du son "b" (suivre la procédure donnée pour le "d")  
( voir fiche jointe)

Production d'écrits: écrire des phrases de façon autonome.

( le dossier "atelier autonome " sera utilisé régulièrement pour écrire des phrases seul.

U1: faire lire les mots puis demander à votre enfant de s'aider de ces mots pour écrire une phrase seul. Il n'est pas obligé d'utiliser tous les mots et lui préciser qu'il doit rajouter les petits mots comme le/ la /les/ à ....

## Exercice son d

Je complète les mots avec la syllabe qui manque. ( les mots sont à écrire dans le cahier )

do - de - da - den - dou - du - di



un pan.....



le ju.....



une pen.....le



le .....tiste



le mala.....



un ra.....s



une .....che