

Consignes pour l'étude d'un son

On va essayer de garder le rythme de 2 sons étudiés par semaine.

Les élèves sont habitués, on va garder la même façon de faire.

Pour les parents qui ne peuvent pas imprimer, on s'adapte. Votre enfant fait à l'oral et à la reprise il aura la photocopie à coller dans son cahier. Il peut à la place recopier les mots des étiquettes à coller dans son cahier (pour certains élèves, recopier peut être difficile et très long. Vous pouvez lui demander d'en recopier un ou deux et vous recopiez le reste)

La marche à suivre pour l'étude du son:

1° On découvre en faisant la maison du son qui est à coller dans le cahier de sons .

Dire à vos enfants: " Aujourd'hui on va faire la maison du son ..." (vous prononcez le son et vous faites le geste Borel-Maisonny associé. Pour cela, j'ai envoyé la fiche récapitulative de l'ensemble des gestes lors du premier mail de prise de contact. Les enfants connaissent en général vous pouvez leur demander et confirmer avec la fiche ensuite.) Dire ensuite: "Je te donne quelques exemples de mots dans lesquels on entend ce son" (vous donnez quelques exemples - par ex pour le son "p": papa, appeler, capable, prix-). "Maintenant à toi, donne-moi des exemples" . L'enfant cherche deux ou trois mots .

2° Puis les élèves ont à leur disposition des étiquettes avec un dessin et le mot écrit correspondant.

Ils découpent ces étiquettes et gardent uniquement celles avec des mots dans lesquels on entend le son étudié et les collent sur la fiche son . Pour certains sons , on a des étiquettes où on voit la lettre qui est censée faire le son mais qui dans ce mot fait un autre son ou bien est muette (exemple

pour le son "p" on peut avoir le mot phare , on voit p mais on n'entend pas "p") . Dans ce cas on garde l'étiquette et on fait un panneau attention. N'hésitez pas à demander à vos enfants de vous expliquer comment on procède, ils sauront le faire .

3° Une fois que les étiquettes sont collées, on passe à la partie écriture de la lettre sur la fiche son puis la partie lecture.

4° Le lendemain pour renforcer , il y aura la partie exercice. D'habitude cela se passe dans le fichier. Là je vais adapter et envoyer d'autres exercices.

5° On fera également une dictée de syllabes sur le son étudié.

6° Enfin la dictée de la semaine reprend en général les sons étudiés la semaine précédente ou en début de semaine.

Les parties 1 et 2 sont à faire à la suite. On peut faire la partie 3 plus tard après une pause. A vous de voir.

Si vous avez des questions n'hésitez pas .

Bon courage à tous !