

# CE1

Pour chaque proposition de travail, vous retrouverez les consignes à donner à vos enfants dans le tableau suivant la proposition de planification.

## Plan de travail semaine 1

Mes activités de travail <i>Estimation temporelle</i>		Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
<b>SUPER HEROS DE CALCULS</b>	10 minutes	<a href="#">Compter jusqu'à 99.</a> <a href="#">Compléments à 5 et à 10.</a>	<a href="#">Lire, puis écrire des nombres à 39.</a> <a href="#">Sommes et différences (résultats jusqu'à 10).</a>	<a href="#">Compter jusqu'à 99.</a> <a href="#">Sommes avec appui sur les doubles.</a>	<a href="#">Lire, puis écrire des nombres jusqu'à 59.</a> <a href="#">Ajouter et soustraire 1 ou 2.</a>
<b>DEFI MATHS</b>	25 minutes	«Les daltons»	«Le clown»	«Le petit poucet»	«Les dominos»
<b>LE FACE à FACE</b>	20 minutes	<a href="#">«Sortie de classe»</a>	<a href="#">«Les légumes»</a>	<a href="#">«Afrique»</a>	<a href="#">«Chez Sophie»</a>
<b>SANTE-vous SPORT!</b>	Libre	MOTS SPORT du jour: Ami, sport, ordinateur...	MOTS SPORT du jour: Nez, plage, bouger ...	MOTS SPORT du jour: Virus, Coronavirus, ...	MOTS SPORT du jour: Vendredi, écologie ...
<b>De l'ART dans les EPINARDS!</b>	30 minutes	<a href="#">«Spiderwoman»</a>	<a href="#">« A toute vapeur»</a>	<a href="#">«star en série»</a>	<a href="#">« danseuse et toile»</a>
<b>JOURNAL DE BORD</b>	30 minutes	«Fais-moi peur»	« ça va vite»	«Quand je serai grand»	«mon sport»
<b>Les sciences avec Julia</b>	Libre	<a href="#">Les couleurs</a>	<a href="#">Avec du lait</a>	<a href="#">Lampe à lave</a>	<a href="#">Gonfler un ballon sans souffler</a>
<b>LECTURE</b>	20 minutes	<i>Le hêtre vivant</i> Chapitre 1	<i>Le hêtre vivant</i> Chapitre 2	<i>Le hêtre vivant</i> Chapitre 3	<i>Le hêtre vivant</i> Chapitre 4
<b>LE DEBROUILLE -TEST</b>	10 minutes	Défis Allumettes n° 1 et n°2	Défi Allumettes n° 3	Défi Allumettes n° 4	Défi Allumettes n° 5
<b>Pour aller plus loin ...</b>	Libre				

## Consigne par activité:

<b>SUPER HEROS DE CALCULS</b>	<p><b>MATERIEL : Ordinateur – connexion</b></p> <p>Cliquer sur le <a href="https://micetf.fr/calculmental/#ce1">lien (https://micetf.fr/calculmental/#ce1)</a> puis choisir le niveau CE1 et cliquer sur l'icône <b>Chronomètre</b> pour lancer le calcul.</p>
<b>DEFI MATHS</b>	<p><b>MATERIEL : Fiche activité 1 - Cahier de brouillon</b></p> <p>Avec votre enfant, lisez les énigmes et en route pour la recherche. L'important n'est pas que La solution ! Ce qui est essentiel c'est de raisonner et d'être capable d'expliquer ( à l'oral , ou en dessinant , ou en manipulant ...) comment on fait pour chercher et trouver ! Garder la trace des recherches de votre enfant sur un cahier de brouillon par exemple.</p>
<b>LE FACE à FACE</b>	<p><b>MATERIEL : Ordinateur – connexion – fiche activité 2</b></p> <p>Cliquer sur le <a href="http://orthophore.ac-lille.fr/?view=3">lien (http://orthophore.ac-lille.fr/?view=3)</a> puis choisissez niveau CE1 et cliquer sur le thème indiqué. Noter le bilan de la dictée sur les fiches de suivi pour ton enseignant !</p>
<b>SANTE-VOUS SPORT!</b>	<p><b>MATERIEL : Fiche activité 3 - tableau mouvements</b></p> <p>Pour chaque lettre des mots proposés, une action sport est détaillée dans le tableau. Il s'agit de réaliser les actions en enchaînement !</p> <p>Ex- AMI : A : Fais 5 sauts de grenouille M : 5 squats I : Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)</p> <p>Vous pouvez bien sur proposer les mots que vous souhaitez !</p>
<b>De l'ART dans les EPINARDS!</b>	<p><b>MATERIEL : Ordinateur – connexion – fiche activité 4</b></p> <p>Cliquer sur le <a href="#">lien</a> et regarder la vidéo (environ 5 min)</p>
<b>JOURNAL DE BORD</b>	<p><b>MATERIEL : Cahier de brouillon – fiche activité 5</b></p> <p>Prends un cahier de brouillon et pour chaque thème proposé, écris 2 ou 3 phrases ! Tu peux aussi écrire chaque jour une ou deux phrases sur ce que tu fais à la maison ! Tu peux aussi y faire des dessins, y coller des photos ... Sois Créatif !</p>
<b>LECTURE</b>	<p><b>MATERIEL : L'histoire en PDF imprimée</b> (facilitant pour aide votre enfant à lire)</p> <p>Préparer la lecture avec votre enfant puis avec lui lire à voix haute en l'aidant ou en prenant le relai si nécessaire. Vous pouvez interroger votre enfant sur des questions de compréhension (où cela se passe, qui, quoi, pourquoi... ?)</p>
<b>LE DEBROUILLE -TEST</b>	<p><b>Matériel nécessaire : Fiche activité 6 - allumettes</b></p> <p>Consigne : Cherche et déplace le nombre d'allumette demandé pour réussir le défi !</p> <p>Une explication des consignes peut être nécessaire: ce que signifie "déplacer" par exemple.</p>

Exemples de sites :

Maths

<https://micetf.fr/>

Toutes les disciplines

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/indexce1.php>

<http://pepit.be/> (Niveau 2 et 3)

<https://www.lumni.fr/primaire/ce1>

Français

Dictée

<http://orthophore.ac-lille.fr/?view=3>

Lecture

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

# FICHE ACTIVITES 1 - DEFIS MATHÉMATIQUES

## Les Daltons



Ils sont quatre frères :

ALAIN, BAPTISTE, CELESTIN et DAVID.

On les surnomme les Dalton car il n'y en a pas deux de la même taille.

Ce que l'on sait, c'est que :

- ALAIN n'est pas le plus grand, mais il est plus grand que CELESTIN.
- CELESTIN est plus grand que DAVID.
- CELESTIN est plus petit que BAPTISTE.

**Qui est le plus grand des frères Dalton ?**

## Le petit poucet



Le Petit Poucet s'amuse dans un escalier. Il a 36 cailloux dans la poche de son pantalon.

Il vide sa poche en posant les cailloux de la manière suivante :

- Un caillou pour la première marche
- Deux cailloux pour la deuxième marche
- Trois cailloux pour la troisième marche
- Quatre cailloux pour la quatrième marche

Et ainsi de suite...

**Sur quelle marche pose-t-il le dernier caillou ?**

## Le clown



Pour se déguiser, un clown dispose de :

- 2 chapeaux : un rouge, un jaune,
- 2 vestes : une orange, une verte
- 2 pantalons : un bleu, un violet



**Trouve le plus de façons possibles de déguiser ce clown.**

*Pensez à expliciter votre réponse au correcteur.*

## Les dominos



Dans la série de dominos ci-dessous, la rangée du haut contient 15 points et la rangée du bas fait 17 points :

4	1	3	5	2
6	4	2	1	4

**Trouve une solution pour que les deux rangées fassent 16 points chacune, en bougeant le moins de dominos possibles.**

**Dessine la solution.**

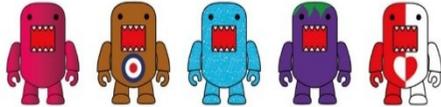
## FICHE ACTIVITES 2 - LE FACE à FACE

FICHE ACTIVITES 2 - LE FACE à FACE				
«Sortie de classe»	« les légumes»	«Afrique»	«Chez Sophie»	Écris le thème Choisi : .....
<b>Tu as..... réussites sur les 20 possibles.</b>				
.....	.....	.....	.....	.....
<b>Détail de tes réussites :</b>				
Orthographe d'Usage				
.....	.....	.....	.....	.....
Accord du Groupe Nominal				
.....	.....	.....	.....	.....
Accord du Groupe Verbal				
.....	.....	.....	.....	.....
Mots transparents				
.....	.....	.....	.....	.....

## FICHE ACTIVITES 3 - SANTE-VOUS SPORT !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Fais 5 sauts de grenouille	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	10 sauts pieds joints	Gainage latéral gauche 5 s	3 sauts en faisant un ½ tour	5 squats	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun	Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)	Mets toi accroupi et relève toi en sautant 5 fois
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Cours sur place talon-fesses 5 fois chaque talon	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats	10 sauts pieds joints	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Gainage latéral droit 5 s	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	Mets toi à 4 pattes et tends les jambes l'une après l'autre 5 fois en les laissant en l'air 5 s chacune	Fais 5 sauts de grenouille	Saute 6 fois les bras en l'air
U	V	W	X	Y	Z				
Fais 10 pas chassés	Mouline avec tes bras pendant 10 S	Appuis ton dos sur le mur et pli tes genoux (comme si tu étais une chaise) Reste sans bouger pendant 10 S	Fais 5 sauts de lapin	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats				

## FICHE ACTIVITES 4 - De l'ART dans les EPINARDS!

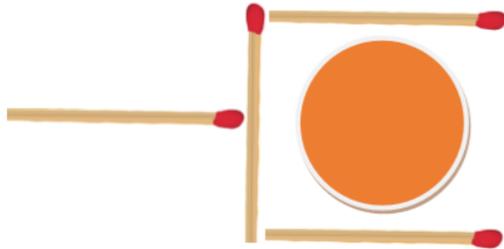
<p style="text-align: center; color: blue;"><u>«Spiderwoman»</u></p> <p><a href="https://www.france.tv/enfants/n-euf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1313579-spiderwoman.html">https://www.france.tv/enfants/n-euf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1313579-spiderwoman.html</a></p>	<p style="text-align: center; color: blue;"><u>« A toute vapeur »</u></p> <p><a href="https://www.france.tv/enfants/n-euf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1313573-a-toute-vapeur.html">https://www.france.tv/enfants/n-euf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1313573-a-toute-vapeur.html</a></p>	<p style="text-align: center; color: blue;"><u>«star en série»</u></p> <p><a href="https://www.france.tv/enfants/n-euf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1313565-stars-en-serie.html">https://www.france.tv/enfants/n-euf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1313565-stars-en-serie.html</a></p>	<p style="text-align: center; color: blue;"><u>« danseuse et toile »</u></p> <p><a href="https://www.france.tv/enfants/n-euf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1313571-danseuses-et-toiles.html">https://www.france.tv/enfants/n-euf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1313571-danseuses-et-toiles.html</a></p>
<p>Donner du papier aluminium à votre enfant pour tenter de sculpter une araignée !</p> <p>Prends une photo !</p>	<p>Donner à votre enfant des publicités variées, une feuille blanche et de la colle</p> <p>Uniquement en déchirant (pas de ciseaux !), créer un « Train qui Déchire »</p>	<p>Voici DUBO ! Reproduit le en série (plusieurs fois) pour en faire une star en série ! Amuse-toi à chaque dessin, change sa couleur, son costume ....</p> 	 <p>Un morceau de fil de fer qui danse ! Imagine et représente un mouvement de danse ! Prends une photo !</p>

## FICHE ACTIVITES 5 - Journal de bord

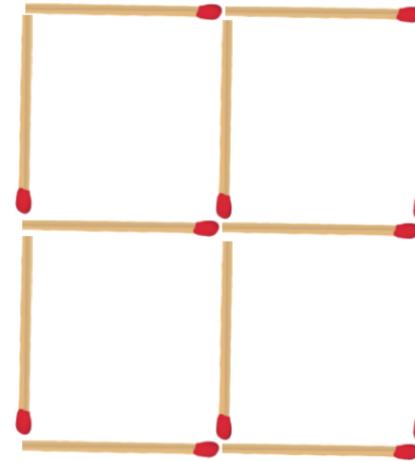
«Fais-moi peur»	« ça va vite »	« DUBO »	«Mon sport»
<p><b>Sur un cahier (ou une feuille) :</b> <b>Raconte ce qui te fait peur !</b></p> <p><i>Quelques expressions pour t'aider :</i> Je panique, je tremble, j'ai peur de , je crains... parce que .... Quand je vois/ j'entends..... Je suis vert(e) de peur J'ai les cheveux qui se dressent sur la tête J'ai les jambes qui tremblent, Je claquer des dents J'ai la chair de poule</p> <p>Si tu as besoin d'autres mots, demande aux adultes !</p>	<p><b>Imagine, un train a été installé à la Réunion et va du TAMPIN à St Denis par des rails aériens !</b> <b>Explique quelles consignes de sécurité il faudra prendre !</b></p> <p><i>Quelques expressions pour t'aider :</i> Il est interdit de ... Il est autorisé de .... Faites attention à ....</p> <p>Si tu as besoin d'autres mots, demande aux adultes !</p>	<p><b>Imagine pourquoi Dubo à la bouche ouverte !</b></p> <p><i>Quelques expressions pour t'aider :</i> Je pense que .... Je crois que ... J'imagine que ... Bouche, gueule, dents, gencives, crocs ....</p> <p>Si tu as besoin d'autres mots, demande aux adultes !</p>	<p>Raconte ce que tu aimes, ce que préfères quand tu pratiques ton sport (ou le sport que tu aimerais pratiquer !)</p> <p><i>Quelques expressions pour t'aider :</i> Quand je fais du / de la ... J'aime Je préfère Je trouve que Je ressens ...</p> <p>Si tu as besoin d'autres mots, demande aux adultes !</p>

# FICHE ACTIVITES 6 - DEBROUILLE - TEST

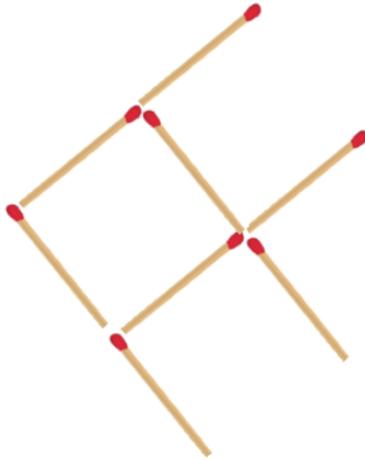
**DEFI 1 :** Déplace 2 allumettes pour placer le rond hors de la pelle formée par les trois allumettes.



**DEFI 2 :** Faire trois carrés en déplaçant 3 allumettes seulement



**DEFI 3 :** En déplaçant 3 allumettes, change le sens du poisson



**DEFI 4 :** En déplaçant trois allumettes, construis 8 triangles



**DEFI 5 :** En déplaçant trois allumettes, passe de 5 à 4 carrés :

