



Écriture en lettres des nombres: Que dit chaque enfant ? **Écris** le nombre en chiffres.

Trente et un

quatre-vingt

vingt-neuf

douze

neuf

zéro

Blank boxes for writing numbers: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

soixante -sept

soixante-dix-sept

quarante-deux

quatre-vingt-six

cinquante-trois

treize

Blank boxes for writing numbers: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

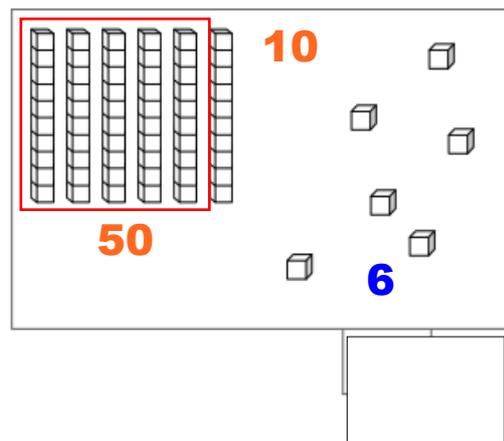
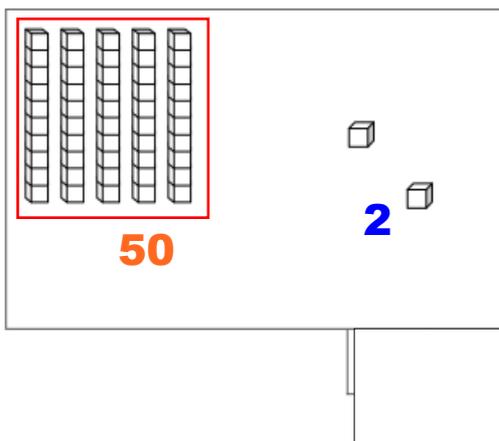
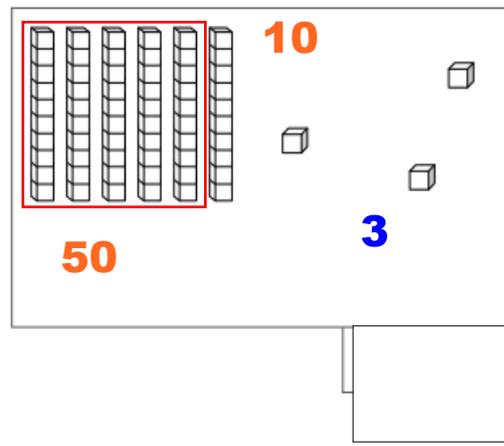
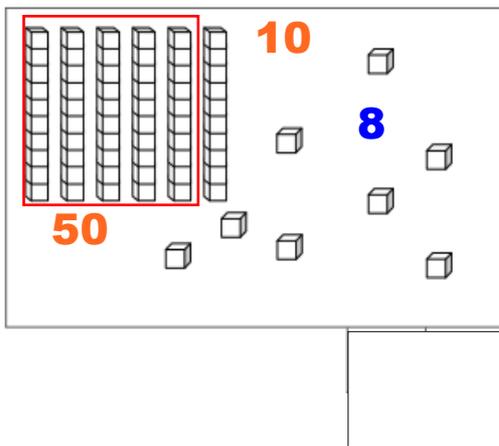
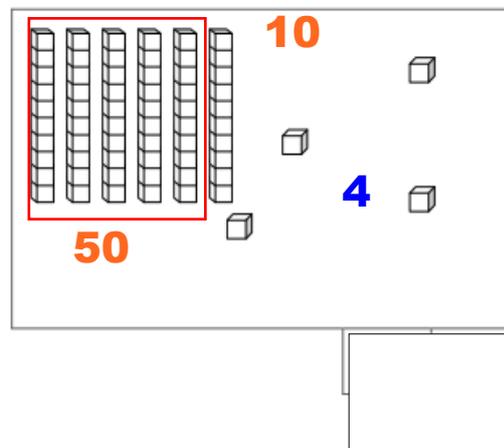
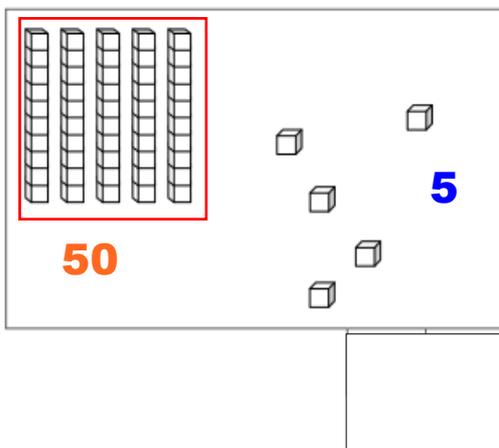
Les nombres jusqu'à 89 : Quelques activités pour mémoriser ces nombres.

**Aide :**

**Une dizaine** : un paquet de 10

**Une unité** : un élément isolé comme un jeton isolé par exemple.

complète et lis les nombres à voix haute



- Complète.

<b>avant</b>	<b>nombre</b>	<b>après</b>
<input type="text"/>	<b>73</b>	<input type="text"/>
<b>69</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>71</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>56</b>
<input type="text"/>	<b>43</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>79</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>84</b>
<input type="text"/>	<b>20</b>	<input type="text"/>
<b>86</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

complète et lis les nombres à voix haute

10 10 10

50

5

10 10 10

50

4

10 10 10

50

3

50 10 10 10

50

8

50 10 10 10

50

6

50 10 10 10

50

7

Dans une école un loto a été organisé. Le tirage était :

78	87	73	37	82	86	28	68	85	74	58
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Lis les nombres de ce tirage à voix haute.

Coche sur chaque carton les numéros sortis.

**Pierre**

28 <input type="checkbox"/>	37 <input type="checkbox"/>		82 <input type="checkbox"/>	87 <input type="checkbox"/>
29 <input type="checkbox"/>		73 <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/>	88 <input type="checkbox"/>
trente <input type="checkbox"/>		Soixante-douze <input type="checkbox"/>	Quatre-vingt-six <input type="checkbox"/>	89 <input type="checkbox"/>

**Julie**

27 <input type="checkbox"/>	58 <input type="checkbox"/>		81 <input type="checkbox"/>	86 <input type="checkbox"/>
37 <input type="checkbox"/>		74 <input type="checkbox"/>	82 <input type="checkbox"/>	88 <input type="checkbox"/>
	63 <input type="checkbox"/>	Soixante-seize <input type="checkbox"/>	Quatre-vingt-cinq <input type="checkbox"/>	89 <input type="checkbox"/>

# Français

25 <input type="checkbox"/>	51 <input type="checkbox"/>		80 <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/>
37 <input type="checkbox"/>		73 <input type="checkbox"/>	83 <input type="checkbox"/>	87 <input type="checkbox"/>
	59 <input type="checkbox"/>	Soixante-seize <input type="checkbox"/>	Quatre-vingt-huit <input type="checkbox"/>	89 <input type="checkbox"/>

• Quel est l'élève qui a rempli une ligne ?

⇒ C'est

## Calcul mental : Mémoriser le répertoire additif

Fais ces calculs sur un brouillon. Réponds le plus vite possible en imaginant dans ta tête. Dessine pour corriger si tu t'es trompé. Si tu t'es trompé, refais la même série de calculs le lendemain et ainsi de suite.

Pour ceux qui réussissent dès lundi ou mardi,  
les jours suivants : entraînement sur le site [calcul@tice](mailto:calcul@tice)

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

CP mémoriser la table d'addition

Addiclic

niveau 1

<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">5+3</span>	<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">3+6</span>	<span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">5+2</span>	<span style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">2+4</span>	<span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">7+0</span>
<span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">1+6</span>	<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">7+2</span>	<span style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">3+3</span>	<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">5+4</span>	<span style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">4+2</span>
<span style="border: 1px solid purple; padding: 2px;">2+3</span>	<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">6+3</span>	<span style="border: 1px solid purple; padding: 2px;">4+1</span>	<span style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">3+7</span>	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">4+4</span>
<span style="border: 1px solid purple; padding: 2px;">3+2</span>	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">3+5</span>	<span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">2+5</span>	<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">4+5</span>	<span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">0+7</span>
<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">2+7</span>	<span style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">8+2</span>	<span style="border: 1px solid purple; padding: 2px;">1+4</span>	<span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">6+1</span>	<span style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">5+5</span>

<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	-----------

## Additions: Ajouter 10...

Aide :

**Ajouter 10**, c'est, dans le tableau de nombres,  
dire **le nombre** qui se trouve juste **en-dessous**.

Il n'y a que **le nombre de paquets de 10** (dizaines) qui **augmente de 1**.

EXEMPLE :

$$\begin{array}{r} \boxed{25} \\ \hline \hline \circ \circ \circ \circ \end{array} + \begin{array}{r} \boxed{10} \\ \hline \end{array} = \boxed{35}$$

$$\boxed{19} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{11} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{5} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{31} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{48} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{51} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{21} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{36} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{13} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{49} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{65} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{56} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{49} + \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{74} + \boxed{10} = \square$$

## Soustractions: Enlever 10...

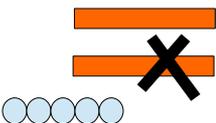
Aide :

**Enlever 10**, c'est, dans le tableau de nombres,  
dire **le nombre** qui se trouve juste **au-dessus**.

Il n'y a que **le nombre de paquets de 10** (dizaines) qui **diminue de 1**.

EXEMPLE :

$$\begin{array}{r} \boxed{25} \\ \hline \boxed{10} \\ \hline \end{array} - \boxed{10} = \boxed{15}$$



$19 - 10 = \square$

$11 - 10 = \square$

$45 - 10 = \square$

$31 - 10 = \square$

$48 - 10 = \square$

$51 - 10 = \square$

$21 - 10 = \square$

$36 - 10 = \square$

$13 - 10 = \square$

$49 - 10 = \square$

$65 - 10 = \square$

$56 - 10 = \square$

$49 - 10 = \square$

$74 - 10 = \square$

## Additionner 2 nombres à 2 chiffres en lignes

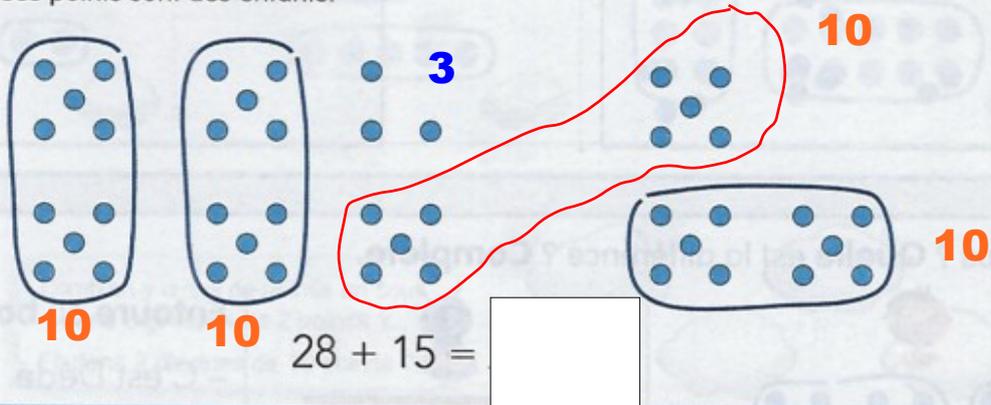
Dans la cour, il y a 28 enfants. 15 autres enfants vont entrer dans la cour.  
**Combien** y aura-t-il d'enfants dans la cour ?



Dédé calcule  $28 + 15$ .

Il imagine que ses points sont des enfants.

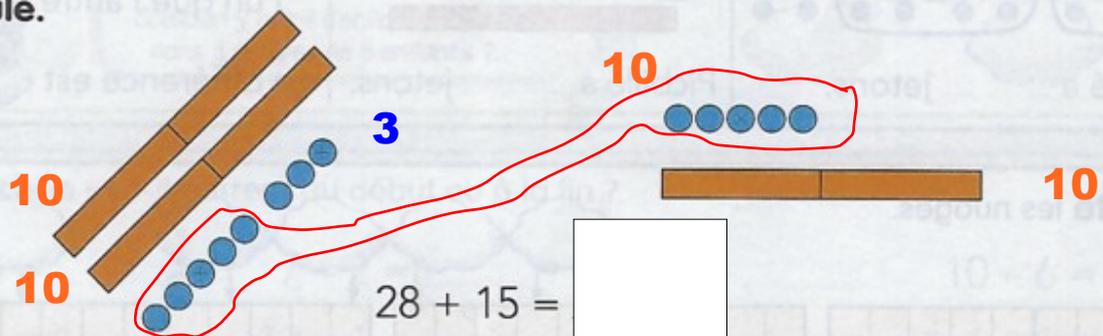
**Calcule.**



Picbille calcule  $28 + 15$ .

Il imagine que ses jetons sont des enfants.

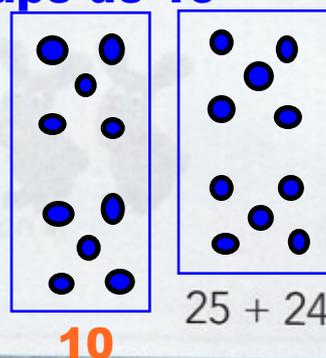
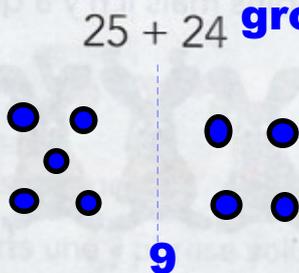
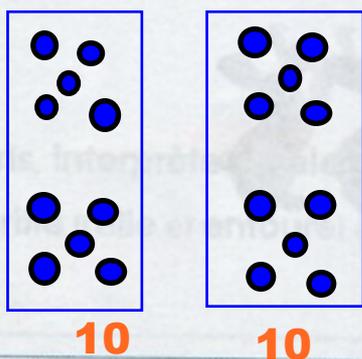
**Calcule.**



Pour répondre, regarde si tu peux faire un nouveau groupe de 10 avec les jetons isolés. Si oui, entoure-le.

Calcule en dessinant comme Dédé.

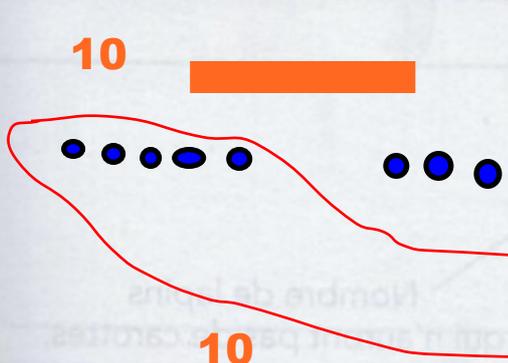
**On ne peut pas faire un nouveau groupe de 10**



10

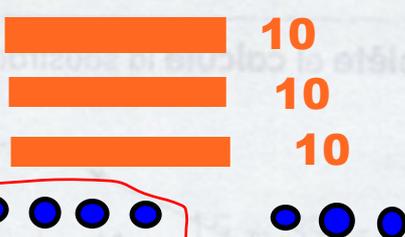
$25 + 24 =$

Calcule en dessinant comme Picbille.



$18 + 38$

6



$18 + 38 =$

Tu peux dessiner sur un brouillon.

**Complète.**

**$18 + 38 = 56$**

• Dans un bouquet, il y a 18 fleurs. On ajoute 38 fleurs. Maintenant, il y a  fleurs en tout.

• Madame Ledoux a 18 euros dans son portemonnaie.

Elle y met 38 autres euros.

Maintenant, madame Ledoux a  euros

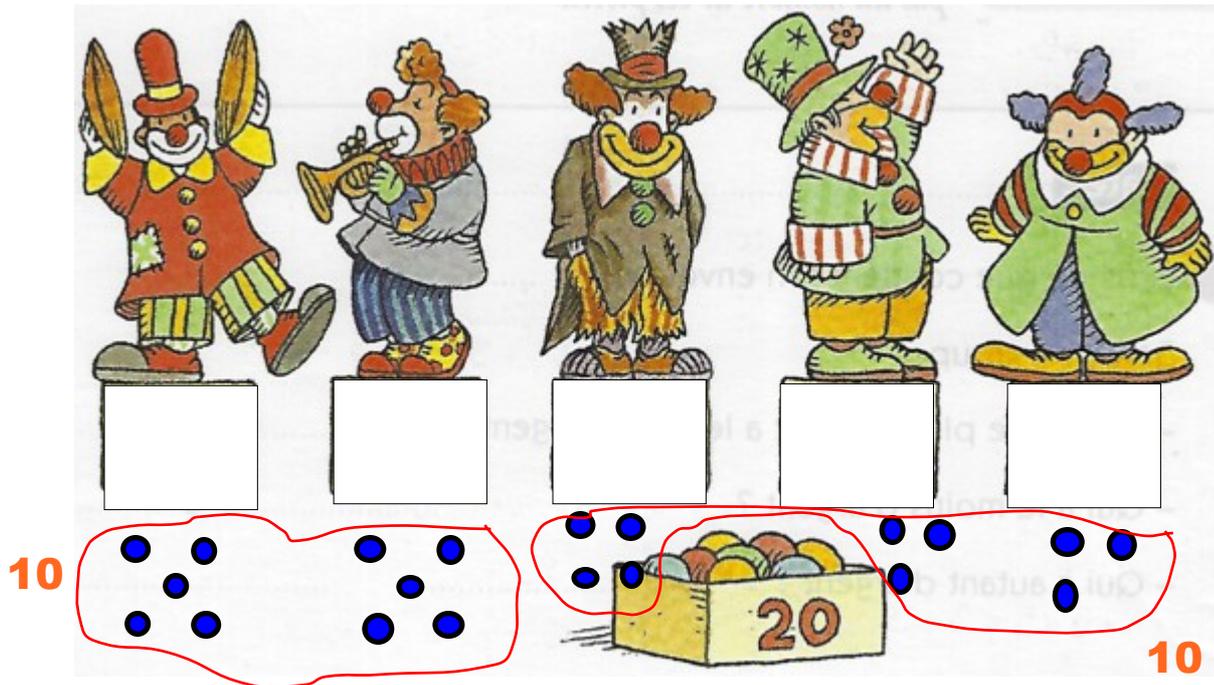
dans son portemonnaie.

**$18 + 38 = 56$**

## Les problèmes: Les partages

Tu dois distribuer toutes ces boules aux clowns. À chacun des clowns, tu peux donner 3 boules, ou 4 boules, ou 5 boules. Attention ! il faut que tu donnes toutes les boules. Écris, sur le carton, combien tu donnes de boules à chaque clown.

Tu n'es pas obligé de donner le même nombre de boules à chaque clown. Tu peux dessiner sur un brouillon.



Maintenant, refais la distribution en donnant le même nombre de boules à chaque clown.

