

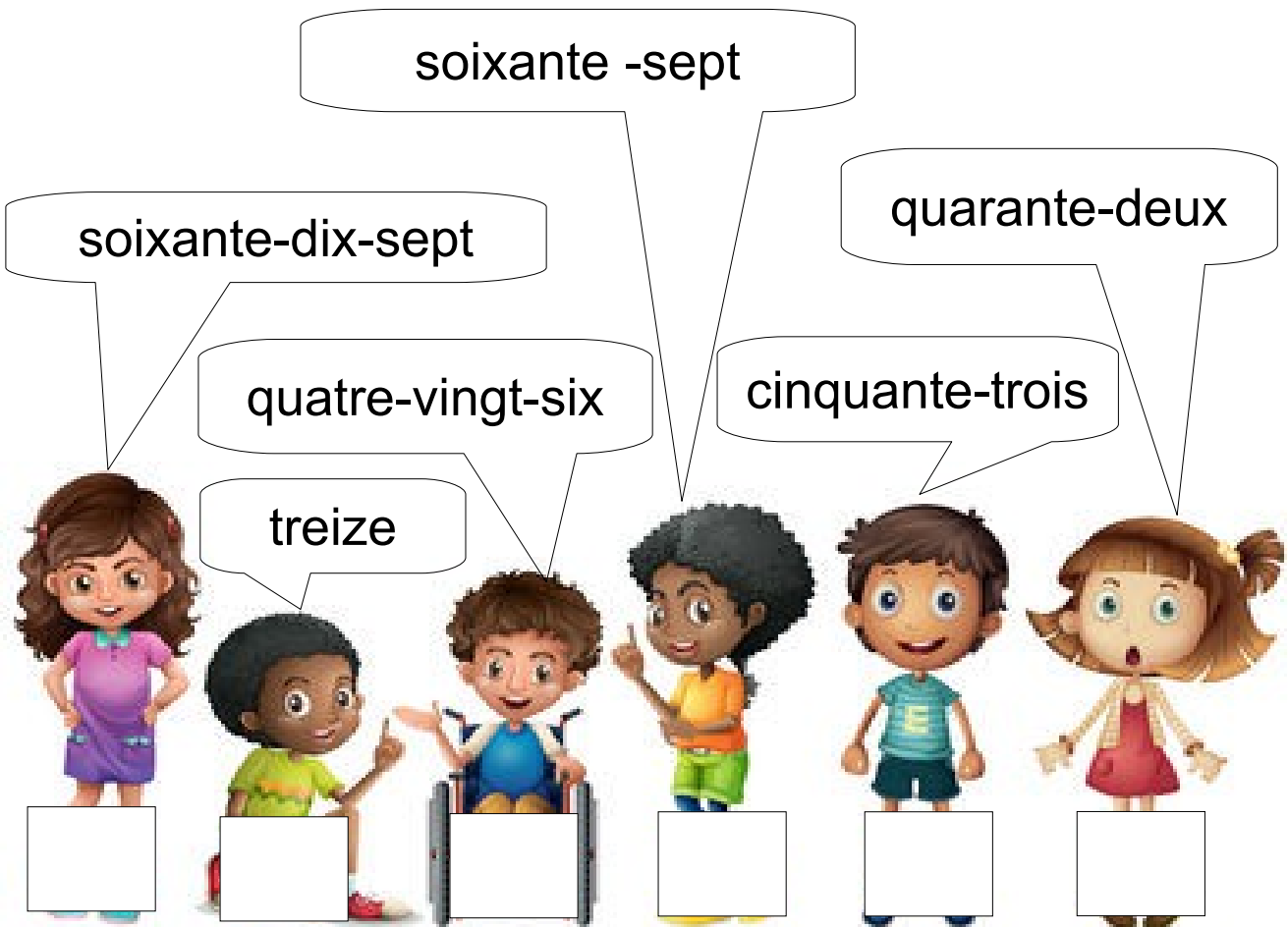
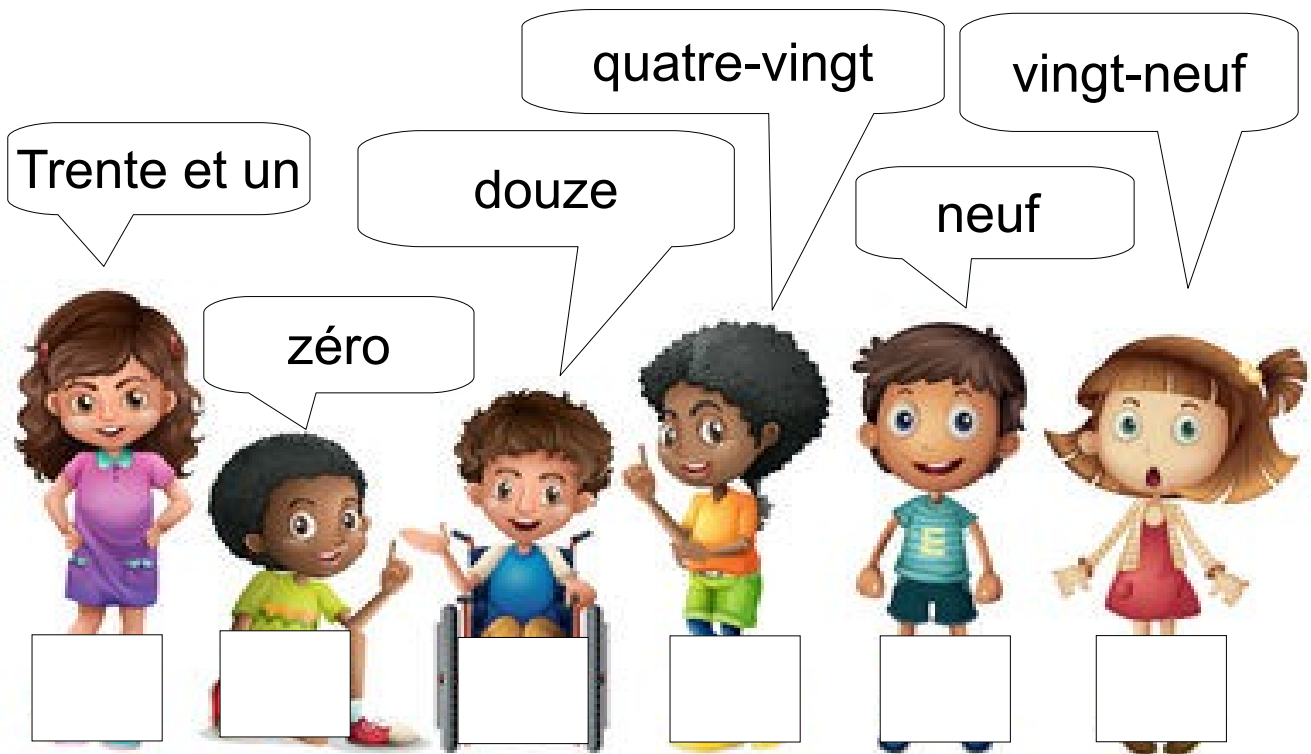
NOMBRES ET CALCULS

Dictée de nombres : L'enfant coche les nombres dictés par l'adulte (2 à 3 nombres par famille de nombres)

Une dictée par jour, à faire dans ce même tableau, cela permettra de visualiser les nombres dictés de la semaine.

0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>
20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>
30 <input type="checkbox"/>	31 <input type="checkbox"/>	32 <input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/>	34 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/>	37 <input type="checkbox"/>	38 <input type="checkbox"/>	39 <input type="checkbox"/>
40 <input type="checkbox"/>	41 <input type="checkbox"/>	42 <input type="checkbox"/>	43 <input type="checkbox"/>	44 <input type="checkbox"/>	45 <input type="checkbox"/>	46 <input type="checkbox"/>	47 <input type="checkbox"/>	48 <input type="checkbox"/>	49 <input type="checkbox"/>
50 <input type="checkbox"/>	51 <input type="checkbox"/>	52 <input type="checkbox"/>	53 <input type="checkbox"/>	54 <input type="checkbox"/>	55 <input type="checkbox"/>	56 <input type="checkbox"/>	57 <input type="checkbox"/>	58 <input type="checkbox"/>	59 <input type="checkbox"/>
60 <input type="checkbox"/>	61 <input type="checkbox"/>	62 <input type="checkbox"/>	63 <input type="checkbox"/>	64 <input type="checkbox"/>	65 <input type="checkbox"/>	66 <input type="checkbox"/>	67 <input type="checkbox"/>	68 <input type="checkbox"/>	69 <input type="checkbox"/>
70 <input type="checkbox"/>	71 <input type="checkbox"/>	72 <input type="checkbox"/>	73 <input type="checkbox"/>	74 <input type="checkbox"/>	75 <input type="checkbox"/>	76 <input type="checkbox"/>	77 <input type="checkbox"/>	78 <input type="checkbox"/>	79 <input type="checkbox"/>
80 <input type="checkbox"/>	81 <input type="checkbox"/>	82 <input type="checkbox"/>	83 <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/>	85 <input type="checkbox"/>	86 <input type="checkbox"/>	87 <input type="checkbox"/>	88 <input type="checkbox"/>	89 <input type="checkbox"/>
90 <input type="checkbox"/>	91 <input type="checkbox"/>	92 <input type="checkbox"/>	93 <input type="checkbox"/>	94 <input type="checkbox"/>	95 <input type="checkbox"/>	96 <input type="checkbox"/>	97 <input type="checkbox"/>	98 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

Ecriture en lettres des nombres: Que dit chaque enfant ? **Écris** le nombre en chiffres.



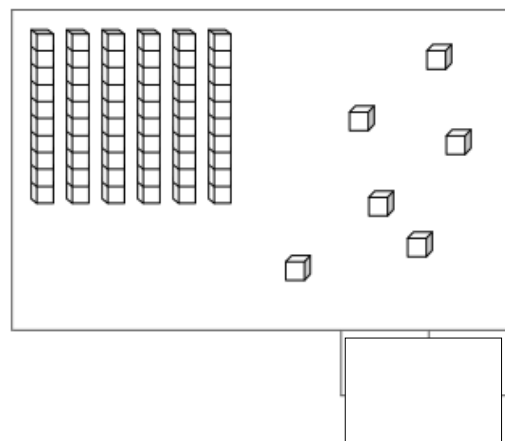
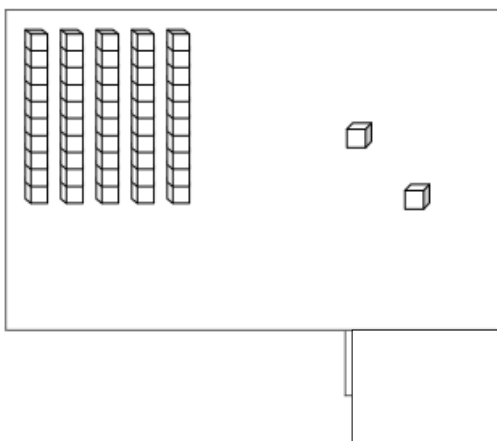
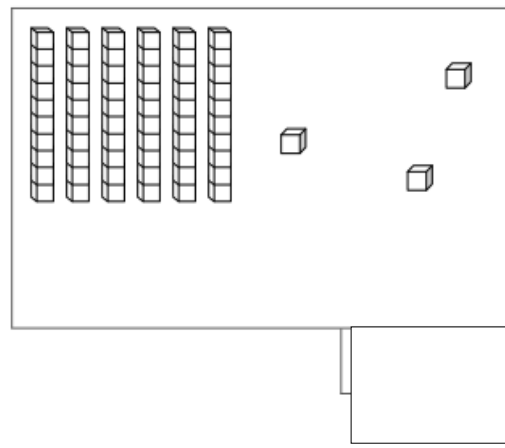
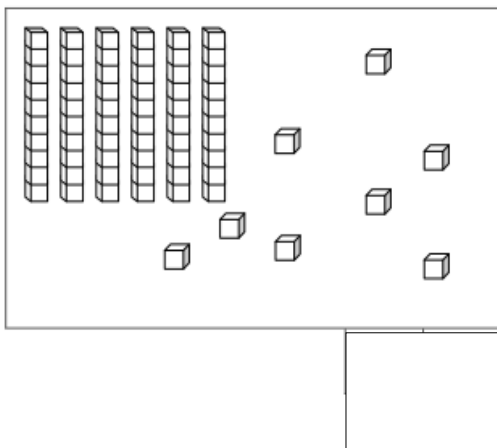
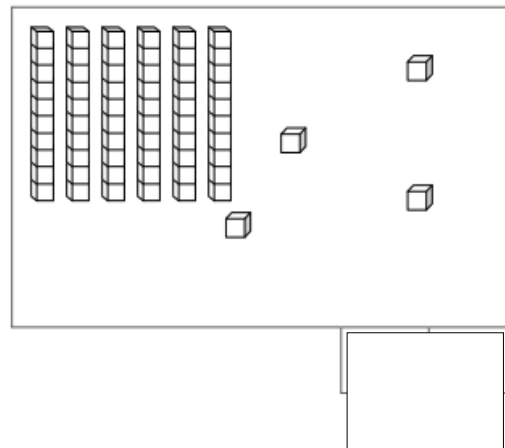
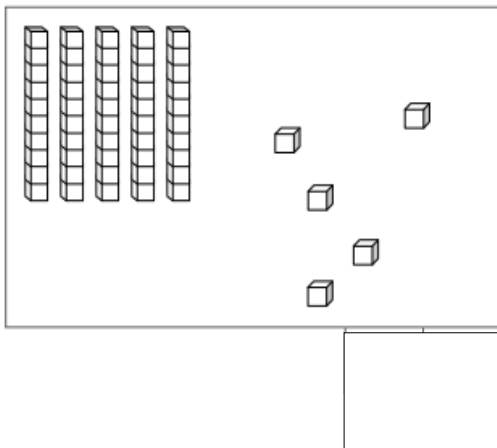
Les nombres jusqu'à 89 : Quelques activités pour mémoriser ces nombres.

Aide :

Une dizaine : un paquet de 10

Une unité : un élément isolé comme un jeton isolé par exemple.

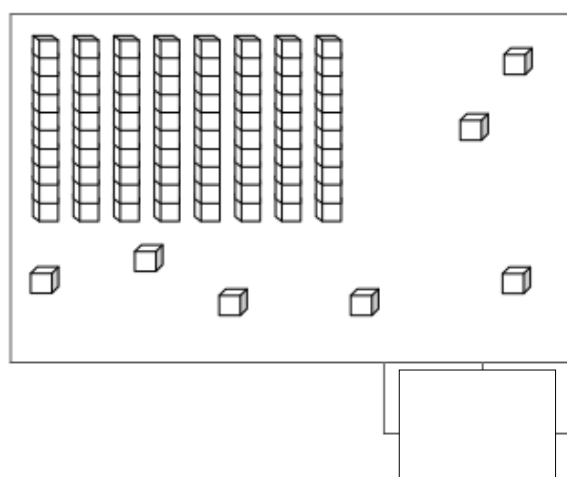
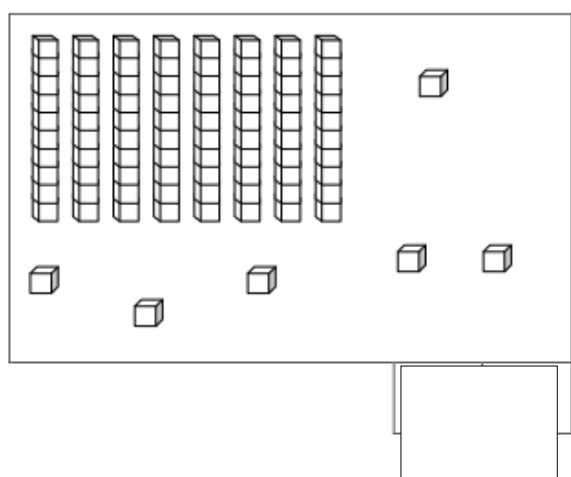
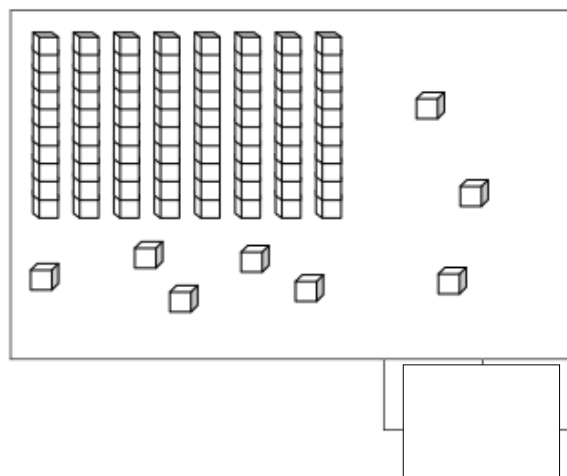
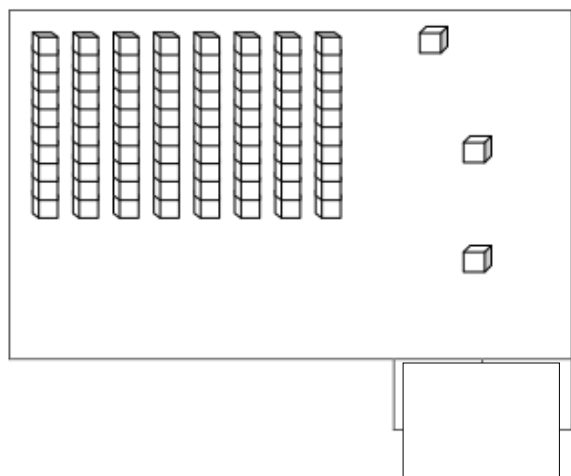
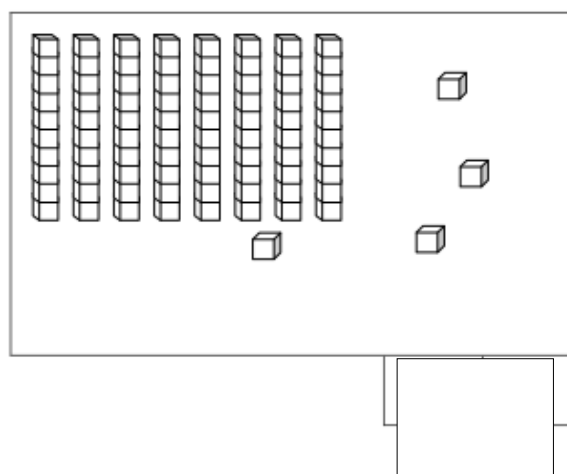
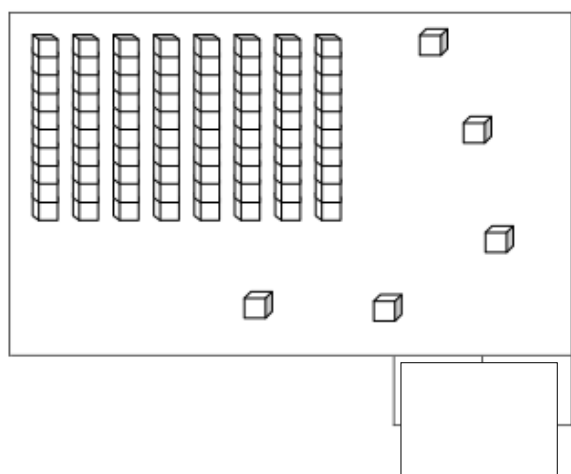
complète et lis les nombres à voix haute



- Complète.

avant	nombre	après
<input type="text"/>	73	<input type="text"/>
69	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	71	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	56
<input type="text"/>	43	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
79	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	84
<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
86	<input type="text"/>	<input type="text"/>

complète et lis les nombres à voix haute



Dans une école un loto a été organisé. Le tirage était :

78	87	73	37	82	86	28	68	85	74	58
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Lis les nombres de ce tirage à voix haute.

Coche sur chaque carton les numéros sortis.

Pierre

28 <input type="checkbox"/>	37 <input type="checkbox"/>		82 <input type="checkbox"/>	87 <input type="checkbox"/>
29 <input type="checkbox"/>		73 <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/>	88 <input type="checkbox"/>
trente <input type="checkbox"/>		Soixante-douze <input type="checkbox"/>	Quatre-vingt-six <input type="checkbox"/>	89 <input type="checkbox"/>

Julie

27 <input type="checkbox"/>	58 <input type="checkbox"/>		81 <input type="checkbox"/>	86 <input type="checkbox"/>
37 <input type="checkbox"/>		74 <input type="checkbox"/>	82 <input type="checkbox"/>	88 <input type="checkbox"/>
	63 <input type="checkbox"/>	Soixante-seize <input type="checkbox"/>	Quatre-vingt-cinq <input type="checkbox"/>	89 <input type="checkbox"/>

François

25 <input type="checkbox"/>	51 <input type="checkbox"/>		80 <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/>
37 <input type="checkbox"/>		73 <input type="checkbox"/>	83 <input type="checkbox"/>	87 <input type="checkbox"/>
	59 <input type="checkbox"/>	Soixante-seize <input type="checkbox"/>	Quatre-vingt-huit <input type="checkbox"/>	89 <input type="checkbox"/>

• Quel est l'élève qui a rempli une ligne ?

⇒ C'est

Calcul mental : Mémoriser le répertoire additif

Fais ces calculs sur un brouillon. Réponds le plus vite possible en imaginant dans ta tête. Dessine pour corriger si tu t'es trompé. Si tu t'es trompé, refais la même série de calculs le lendemain et ainsi de suite.

Pour ceux qui réussissent dès lundi ou mardi,
les jours suivants : entraînement sur le site calcul@tice
<https://calcul@tice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

CP mémoriser la table d'addition

Addiclic

niveau 1

5+3	3+6	5+2	2+4	7+0
1+6	7+2	3+3	5+4	4+2
2+3	6+3	4+1	3+7	4+4
3+2	3+5	2+5	4+5	0+7
2+7	8+2	1+4	6+1	5+5

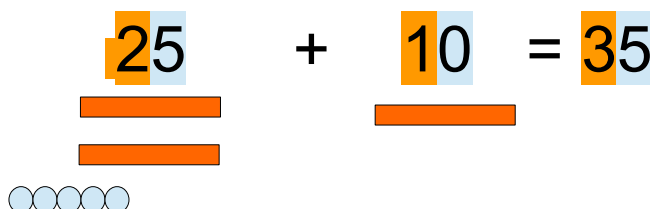
Additions: Ajouter 10...

Aide :

Ajouter 10, c'est, dans le tableau de nombres,
dire **le nombre** qui se trouve juste **en-dessous**.

Il n'y a que **le nombre de paquets de 10** (dizaines) qui **augmente de 1**.

EXEMPLE :



$19 + 10 = \square$

$11 + 10 = \square$

$5 + 10 = \square$

$31 + 10 = \square$

$48 + 10 = \square$

$51 + 10 = \square$

$21 + 10 = \square$

$36 + 10 = \square$

$13 + 10 = \square$

$49 + 10 = \square$

$65 + 10 = \square$

$56 + 10 = \square$

$49 + 10 = \square$

$74 + 10 = \square$

Soustractions: Enlever 10...

Aide :

Enlever 10, c'est, dans le tableau de nombres,
dire **le nombre** qui se trouve juste **au-dessus**.

Il n'y a que **le nombre de paquets de 10** (dizaines) qui **diminue de 1**.

EXEMPLE :

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction of 10 from 25. The number 25 is shown with a large 'X' over it, indicating it is the starting point. Below it, four small circles represent the remaining 15 units (one ten and five ones).

$19 - 10 =$

$11 - 10 =$

$45 - 10 =$

$31 - 10 =$

$48 - 10 =$

$51 - 10 =$

$21 - 10 =$

$36 - 10 =$

$13 - 10 =$

$49 - 10 =$

$65 - 10 =$

$56 - 10 =$

$49 - 10 =$

$74 - 10 =$

Additionner 2 nombres à 2 chiffres en lignes

Dans la cour, il y a 28 enfants. 15 autres enfants vont entrer dans la cour.

Combien y aura-t-il d'enfants dans la cour ?



Dédé calcule $28 + 15$.

Il imagine que ses points sont des enfants.

Calcule.

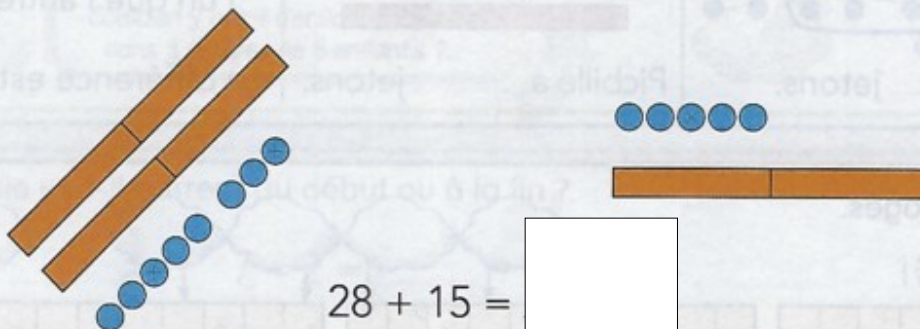


$$28 + 15 = \boxed{}$$

Picbille calcule $28 + 15$.

Il imagine que ses jetons sont des enfants.

Calcule.



$$28 + 15 = \boxed{}$$

Pour répondre, regarde si tu peux faire un nouveau groupe de 10 avec les jetons isolés. Si oui, entoure-le.

Calcule en dessinant comme Dédé.

$$25 + 24$$



$$25 + 24 =$$

Calcule en dessinant comme Picbille.

$$18 + 38$$



$$18 + 38 =$$

Tu peux dessiner sur un brouillon.

Complète.

- Dans un bouquet, il y a 18 fleurs. On ajoute 38 fleurs.
Maintenant, il y a fleurs en tout.

- Madame Ledoux a 18 euros dans son portemonnaie.

Elle y met 38 autres euros.

Maintenant, madame Ledoux a euros

dans son portemonnaie.

Les problèmes: Les partages

Tu dois distribuer toutes ces boules aux clowns. À chacun des clowns, tu peux donner 3 boules, ou 4 boules, ou 5 boules. Attention ! il faut que tu donnes toutes les boules.

Écris, sur le carton, combien tu donnes de boules à chaque clown.

Tu n'es pas obligé de donner le même nombre de boules à chaque clown. Tu peux dessiner sur un brouillon.



Maintenant, refais la distribution en donnant le même nombre de boules à chaque clown.

