



Accueil

Coucou !

Cette semaine : étude des sons [wa] et [wɛ] qui s'écrivent : **oi** , **oin**

(avec parfois une ou des lettres muettes).

Bon courage ! Bonne semaine !

Poésie : La fête des pères

Mémorisation sur 2 semaines, quelques minutes par jour

Un papa
Mon papa rapluie
Qui me fait un abri
Quand j'ai peur de la nuit
Mon papa ratonnerre
Je ne sais pas quoi faire
Quand il est en colère
Mon papa rasol
Avec qui je m'envole
Quand il rigole
Mon papa tout court
Que je fête en ce jour
Avec tout mon amour

Mémo: oi , oin

Mots à savoir lire et écrire : à travailler régulièrement tout au long de la semaine.

le roi – trois – le coin – un point

Syllabes à savoir lire : à travailler régulièrement tout au long de la semaine.

boi
coi
doi
foi
choi
joi
loi
moi
noi
poi
quoi
roi
soi
toi
voi

coin
foin
loin
join
moin
poin
soin

Écriture [Voir sur le blog](#)

Orthographe

A travailler régulièrement sur la semaine.

- Les mots du mémo ci-dessus

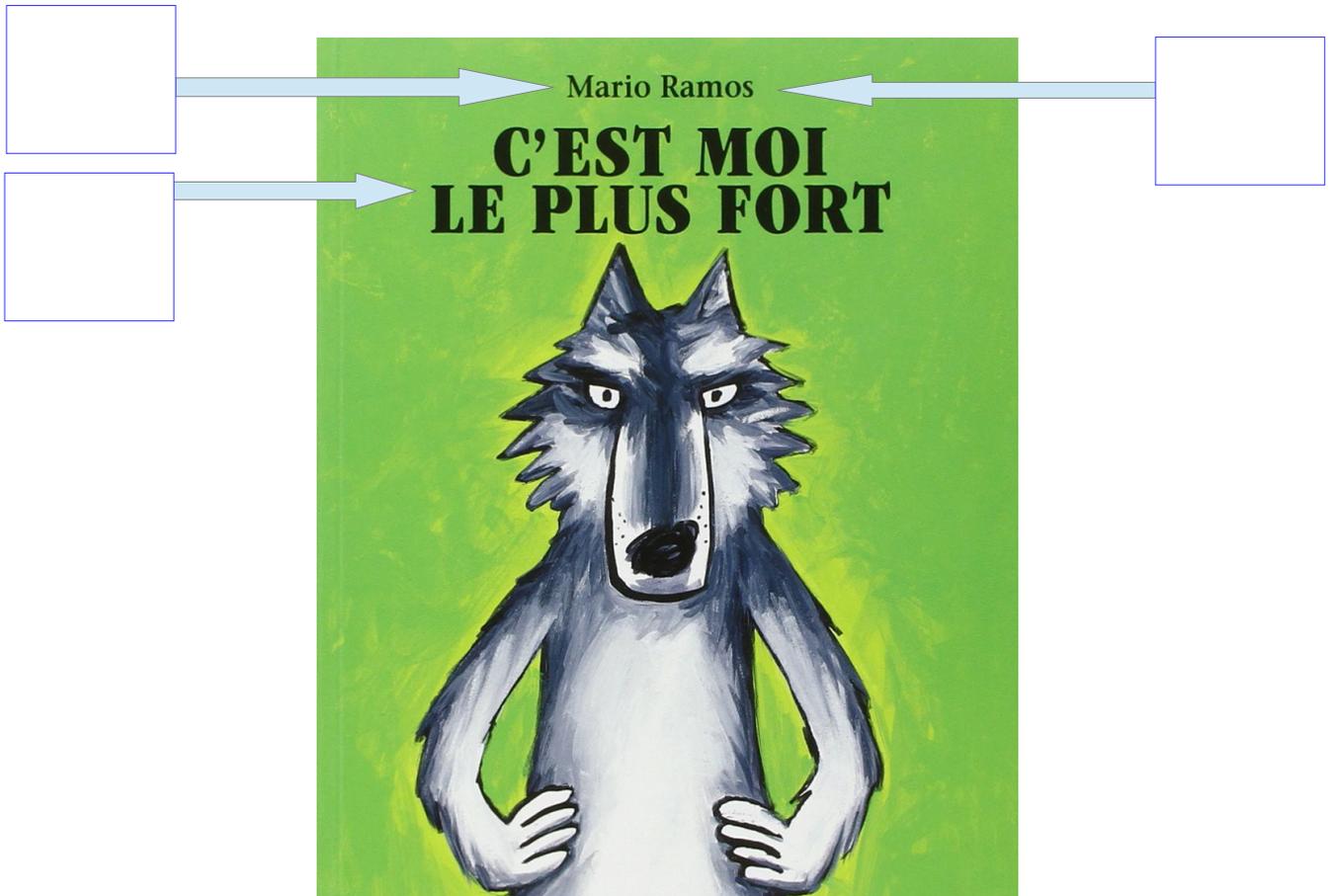
- Les phrases : Le roi est caché dans un coin de son château.

Littérature:

L'album "C'est moi le plus fort"

Numérote pour associer mot et partie de la couverture.

1 le titre	2 l'auteur	3 l'illustrateur
------------	------------	------------------



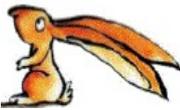
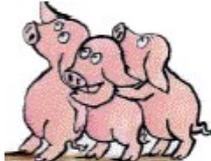
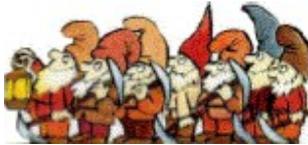


Tout au long de cette histoire, le loup rencontre des personnages.
Voici des phrases dites par le loup dans le texte.

Lis les phrases.

Numérote les images pour dire à quel personnage le loup parle.

1	Hého ! Les zinzins du boulot, savez-vous qui est le plus fort ?
2	Que vois -je ? Trois petits cochons loin de leurs maisons ! Comme c'est imprudent ! Dites- moi , les petits dodus, qui est le plus fort ?
3	Salut, horrible chose. Je suppose que tu sais qui est le plus fort ?
4	Sais-tu que cette couleur te va à ravir ? Tu es mignonne à croquer... Dis- moi , mouchette, qui est le plus fort ?
5	Bonjour, Belles Oreilles ! Dis- moi : qui est le plus fort ?

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



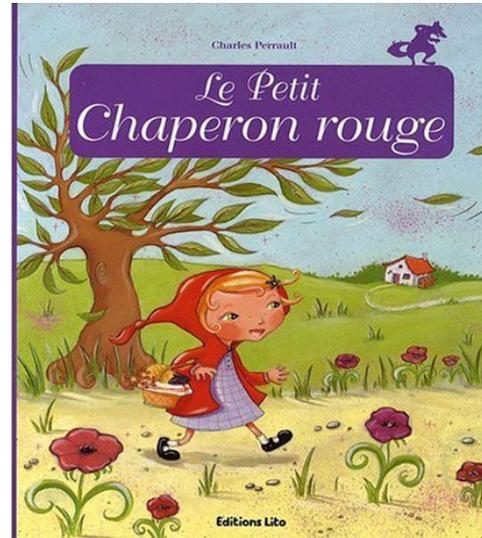
Tu as déjà rencontré certains de ces personnages dans une histoire.

Écris la lettre correspondante dans la bonne case pour associer livre et personnage.

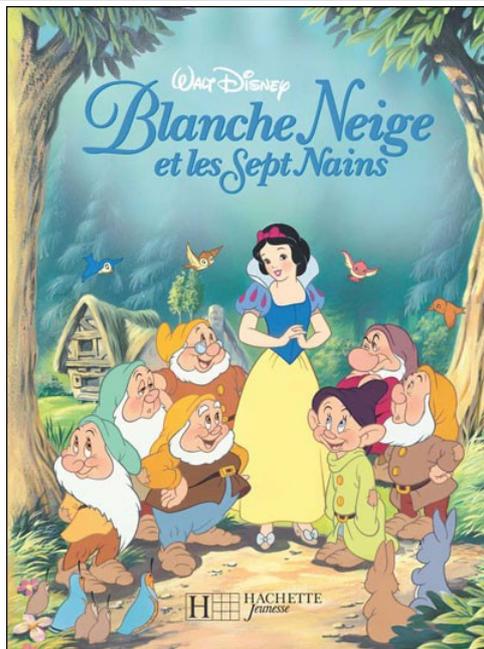
Écris le nom de chaque personnage.



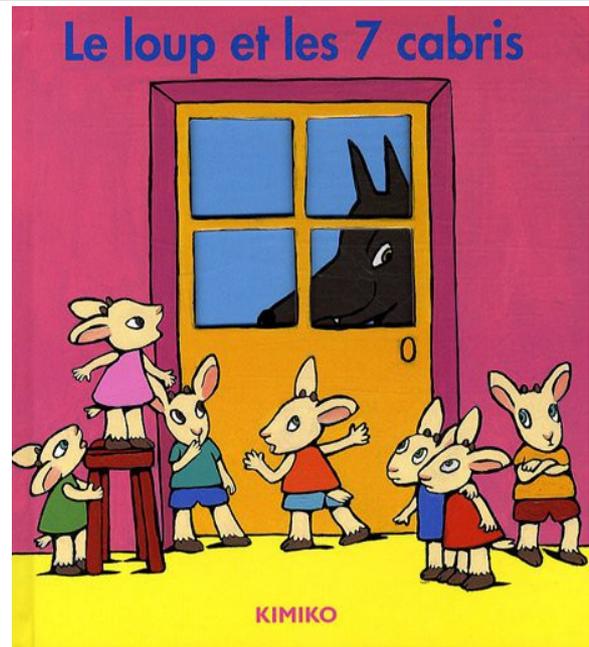
A



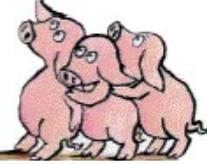
B



C



D

	<div data-bbox="429 109 748 257" style="border: 1px solid blue; height: 66px; width: 200px;"></div>	<div data-bbox="783 109 1453 371" style="border: 1px solid blue; height: 117px; width: 420px;"></div>
	<div data-bbox="429 414 743 562" style="border: 1px solid blue; height: 66px; width: 197px;"></div>	<div data-bbox="783 414 1453 676" style="border: 1px solid blue; height: 117px; width: 420px;"></div>
	<div data-bbox="429 707 748 855" style="border: 1px solid blue; height: 66px; width: 200px;"></div>	<div data-bbox="783 707 1453 969" style="border: 1px solid blue; height: 117px; width: 420px;"></div>
	<div data-bbox="429 1001 748 1149" style="border: 1px solid blue; height: 66px; width: 200px;"></div>	<div data-bbox="783 1001 1453 1263" style="border: 1px solid blue; height: 117px; width: 420px;"></div>



Je te propose **l'histoire illustrée** dans une **version à écouter**.

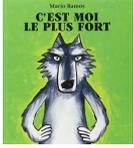
Va voir à l'adresse ci-dessous.

Tu peux aussi lire le texte du livre, va voir sur le blog.

Tu peux suivre l'histoire que tu écoutes sur les pages du livre.

C'EST MOI LE PLUS FORT - Mario Ramos

<https://www.youtube.com/watch?v=RUSKuqoDzu0>



Coche les personnages de l'histoire.

le loup <input type="checkbox"/>	les sept cabris <input type="checkbox"/>	les sept nains <input type="checkbox"/>
Blanche-neige <input type="checkbox"/>	le Petit Chaperon Rouge <input type="checkbox"/>	le petit dinosaur <input type="checkbox"/>
Dumbo <input type="checkbox"/>	le lapin de Garenne <input type="checkbox"/>	la maman dinosaur <input type="checkbox"/>
les trois petits cochons <input type="checkbox"/>	Cendrillon <input type="checkbox"/>	Le roi lion <input type="checkbox"/>



Coche le personnage principal de l'histoire.

le loup <input type="checkbox"/>	les sept cabris <input type="checkbox"/>	les sept nains <input type="checkbox"/>
Blanche-neige <input type="checkbox"/>	le Petit Chaperon Rouge <input type="checkbox"/>	le petit dinosaur <input type="checkbox"/>
Dumbo <input type="checkbox"/>	le lapin de Garenne <input type="checkbox"/>	la maman dinosaur <input type="checkbox"/>
les trois petits cochons <input type="checkbox"/>	Cendrillon <input type="checkbox"/>	Le roi lion <input type="checkbox"/>



Comment le loup appelle-t-il **le lapin** ?

Coche

Mouchette

Les petits dodus

Belles oreilles

Horrible chose

Les zinzins du boulot



Comment le loup appelle-t-il **le Petit Chaperon Rouge** ? **Coche**

Mouchette

Les petits dodus

Belles oreilles

Horrible chose

Les zinzins du boulot



Comment le loup appelle-t-il **les trois petits cochons** ? **Coche.**

Mouchette

Les petits dodus

Belles oreilles

Horrible chose

Les zinzins du boulot



Comment le loup appelle-t-il **les sept nains** ?

Coche

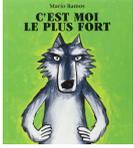
Mouchette

Les petits dodus

Belles oreilles

Horrible chose

Les zinzins du boulot



Comment le loup appelle-t-il **le petit dinosaure** ? **Coche.**

Mouchette

Les petits dodus

Belles oreilles

Horrible chose

Les zinzins du boulot



Pourquoi certains personnages disent-ils au loup qu'il est le plus fort?

Coche

Parce qu'ils sont gentils.

Parce que c'est le roi des animaux.

Parce qu'ils ont peur que le loup les mange.

Parce qu'ils sont plus petits que lui.



Que penses-tu de ce loup?

Coche.

Il est courageux.

Il n'est pas courageux.

Il cherche à faire peur aux plus petits que lui

C'est le plus fort des animaux de la forêt.

Il a peur des plus gros animaux que lui.

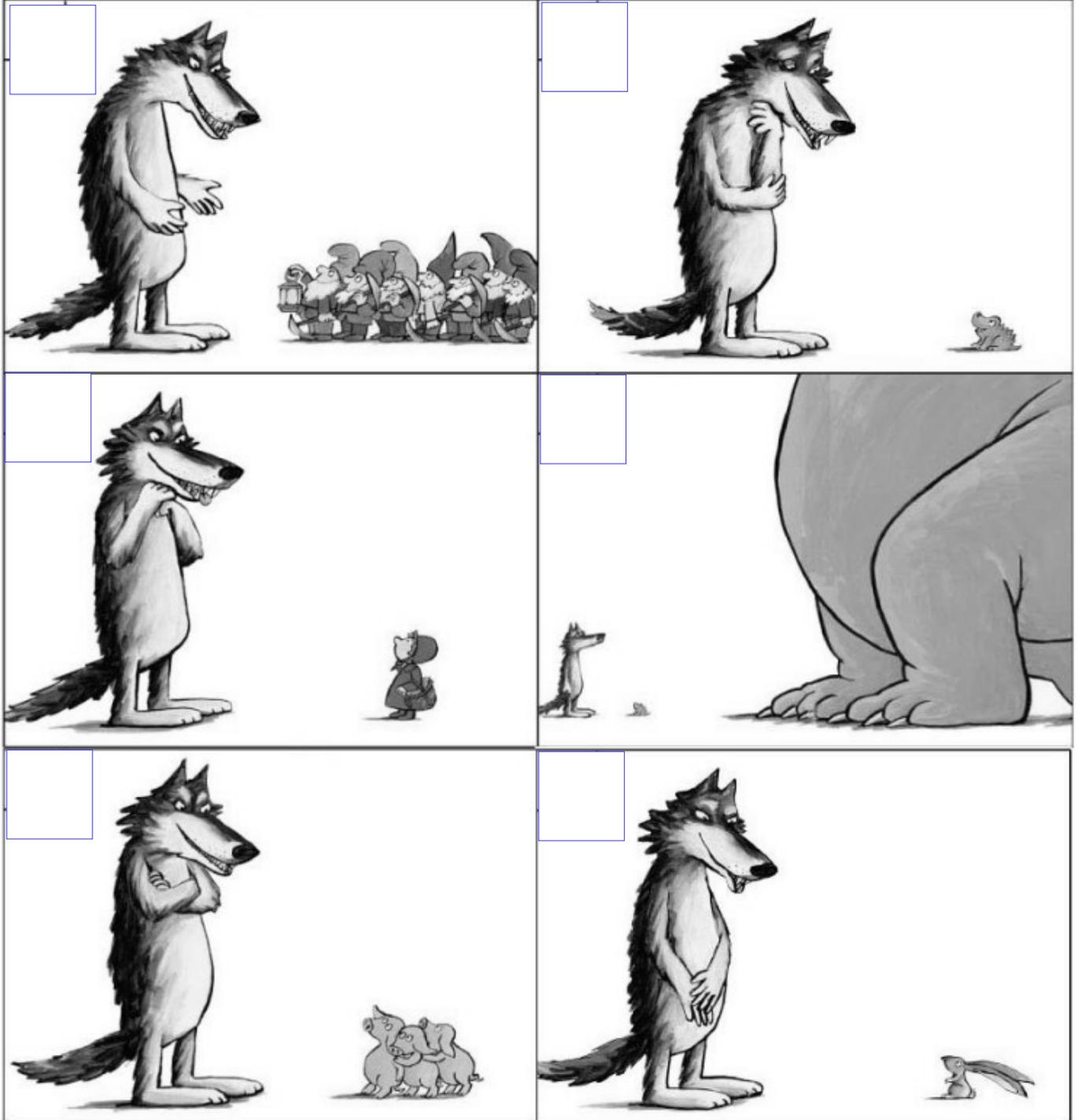
Il est prétencieux (très sûr de lui).

Il n'est pas gentil et se moque des autres.

Il se rend compte qu'il n'est pas le plus fort.



Numérote pour dire l'ordre de l'histoire.



Lecture de syllabes et de mots.

Clic ! Ma classe : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex01.html

Exercices 1, 3, 4, 5.

→ Français → étude des sons CP : une nouvelle génération d'exercices → **Les sons /oi/ /oin/**

logicieleducatif : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-oi.php>

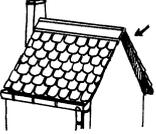
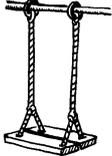
Jeux 2, 3, 4.

CP → Français → Lecture-Son: **Le son /oi/**

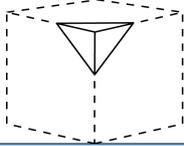
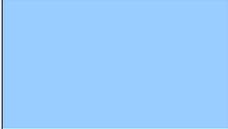
Exercice 1 : **Coche** pour dire si tu entends **oi** ou bien **oin**

 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>
 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>
 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>

Exercice 2 : Complète avec les syllabes correspondantes. Toutes les syllabes contiennent **oi**.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/> ture	 <input type="text"/> seau
 <input type="text"/> t	 é <input type="text"/> le	3 <input type="text"/> s
 <input type="text"/> r	 <input type="text"/> re	 <input type="text"/> re
 <input type="text"/> ssant	 <input type="text"/> sson	 balan <input type="text"/> re
 arro <input type="text"/> r	 ar <input type="text"/> re	 ar <input type="text"/> se

Exercice 3 : Complète avec les syllabes correspondantes. Toutes les syllabes contiennent **oin**.

  g	 	  t
 	  tu	 prendre 

Exercice 4: Coche le mot correspondant à image

 <input type="checkbox"/> moi <input type="checkbox"/> roi <input type="checkbox"/> soi <input type="checkbox"/> foi	 <input type="checkbox"/> voiture <input type="checkbox"/> toiture <input type="checkbox"/> voilure <input type="checkbox"/> voir	 <input type="checkbox"/> boire <input type="checkbox"/> poire <input type="checkbox"/> poireau <input type="checkbox"/> point
---	--	---



poinçon

poindre

pointu

peinture



arme

ardoise

armure

armoire



balançoire

lancer

bonsoir

baleine

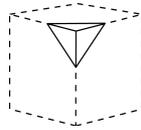


adieu

arbre

adroit

endroit



coincé

coin

soin

rien

3

soi

droit

croix

trois



soir

noir

voir

loir



boisson

poison

poisson

poire



pain

poing

pointu

bain

Exercice 5: Écris les syllabes dans l'ordre pour reconstruire le mot.



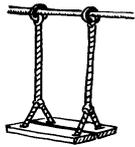
voi re tu



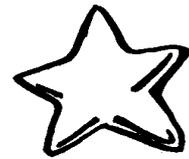
re ar moi



se doi ar



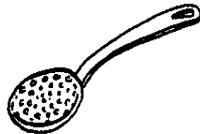
çoi ba lan re



toi é le



doi ar se



moir cu é



ssoi re pa

La phrase exclamative .

Elle se termine par un point d'interrogation : !

A voir : Qu'est-ce qu'une phrase exclamative ? :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-exclamative-1.html>

Entraîne-toi à repérer des phrases exclamatives et des phrases interrogatives

Dans le passage du texte de l'album "C'est moi le plus fort" : "Quoi? Pauvre Gargouille !...s'il te plaît ?"

- entoure ou colorie en rouge les phrases interrogatives (on voit ?)
- entoure ou colorie en bleu les phrases exclamatives (on voit !)