



## Accueil

Coucou !

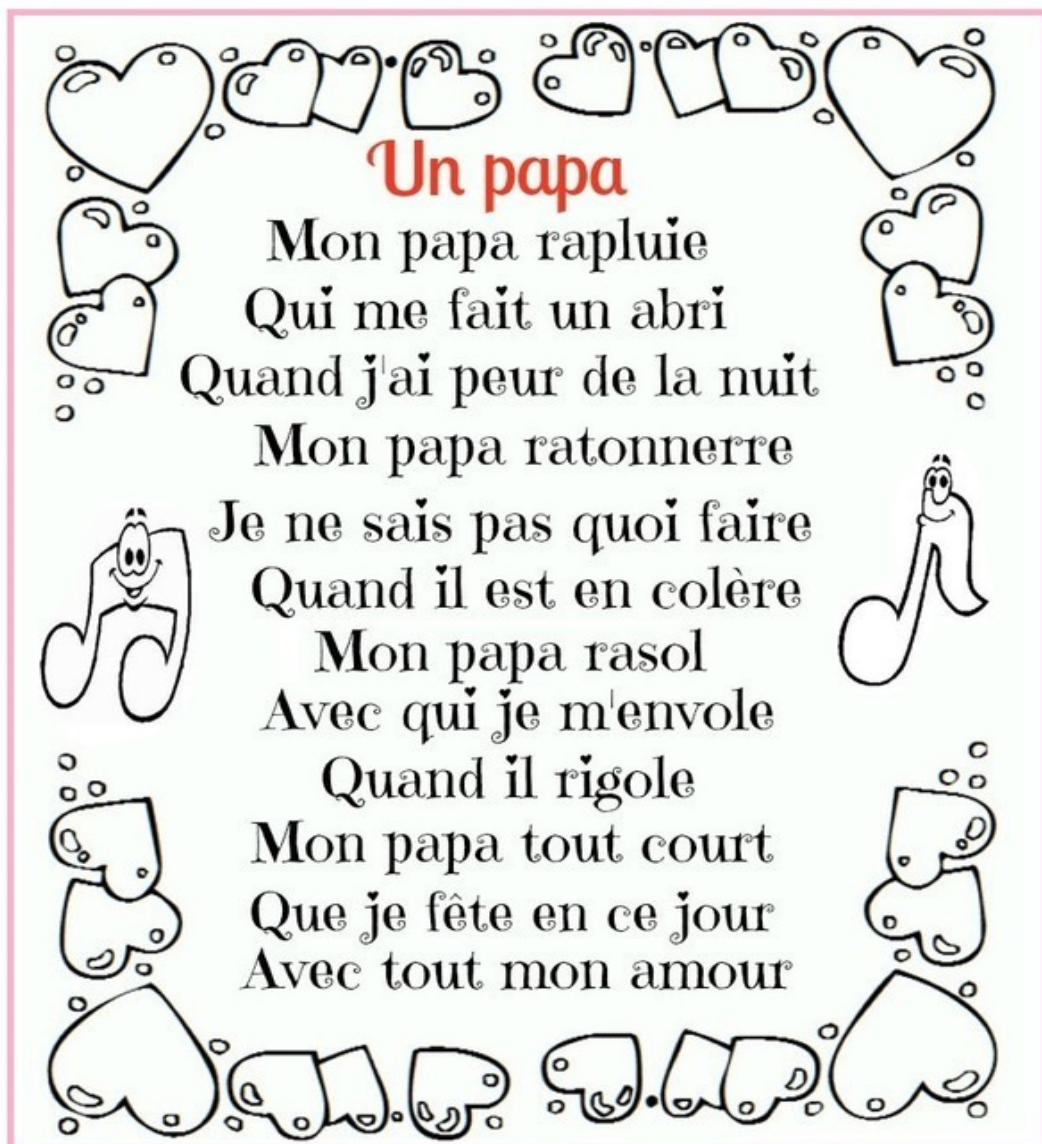
Cette semaine : étude des sons [wa] et [wɛ] qui s'écrivent : **oi** , **oin**

(avec parfois une ou des lettres muettes).

Bon courage ! Bonne semaine !

Poésie : La fête des pères

Mémorisation sur 2 semaines, quelques minutes par jour



# Mémo: oi , oin

Mots à savoir lire et écrire : à travailler régulièrement tout au long de la semaine.

le roi – trois – le coin – un point

Syllabes à savoir lire : à travailler régulièrement tout au long de la semaine.

boi  
coi  
doi  
foi  
choi  
joi  
loi  
moi  
noi  
poi  
quoi  
roi  
soi  
toi  
voi

coin  
foin  
loin  
join  
moin  
poin  
soin

Écriture

[Voir sur le blog](#)

## Orthographe

A travailler régulièrement sur la semaine.

- Les mots du mémo ci-dessus

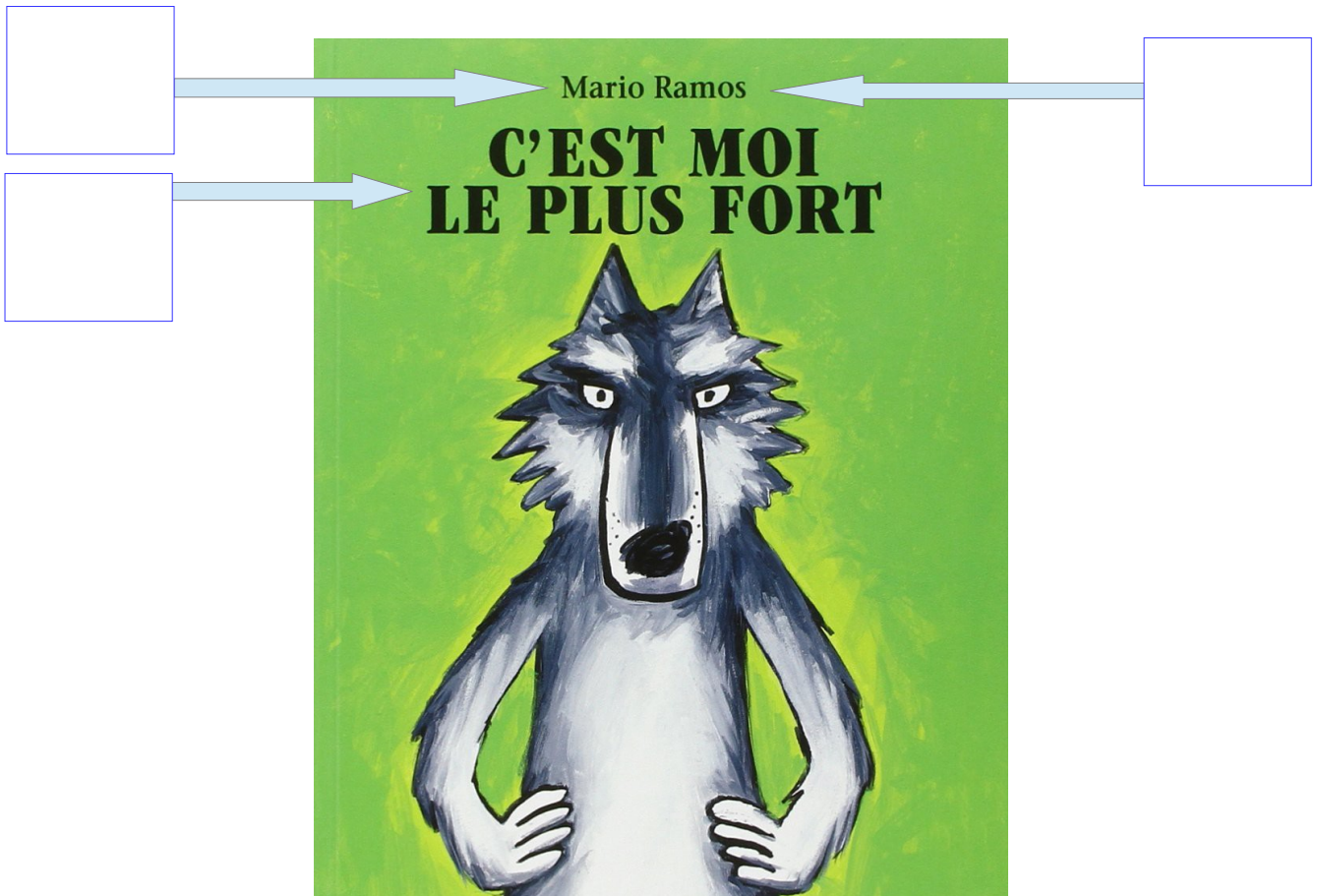
- Les phrases : Le roi est caché dans un coin de son château.

## Littérature:

L'album "C'est moi le plus fort"

**Numérote** pour associer mot et partie de la couverture.

1 le titre	2 l'auteur	3 l'illustrateur
------------	------------	------------------










Tout au long de cette histoire, le loup rencontre des personnages.  
Voici des phrases dites par le loup dans le texte.

**Lis** les phrases.

**Numérote** les images pour dire à quel personnage le loup parle.

1	Hého ! Les zinzins du boulot, savez-vous qui est le plus fort ?
2	Que <b>vois</b> -je ? <b>Trois</b> petits cochons <b>loin</b> de leurs maisons ! Comme c'est imprudent ! Dites- <b>moi</b> , les petits dodus, qui est le plus fort ?
3	Salut, horrible chose. Je suppose que tu sais qui est le plus fort ?
4	Sais-tu que cette couleur te va à ravir ? Tu es mignonne à croquer... Dis- <b>moi</b> , mouchette, qui est le plus fort ?
5	Bonjour, Belles Oreilles ! Dis- <b>moi</b> : qui est le plus fort ?

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





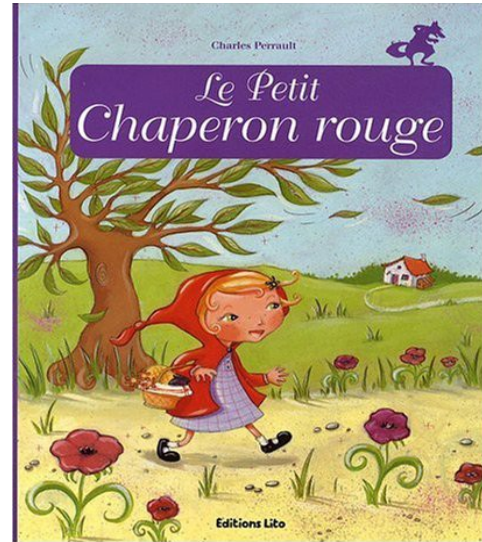
Tu as déjà rencontré certains de ces personnages dans une histoire.

**Écris** la lettre correspondante dans la bonne case pour associer livre et personnage.

**Écris le nom** de chaque personnage.



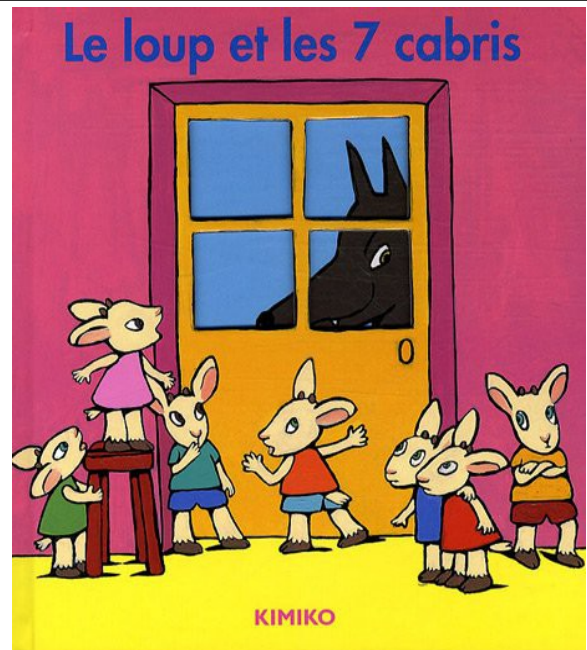
**A**







**B**



**C**



**D**



Je te propose l'**histoire illustrée** dans une **version à écouter**.

**Va** voir à l'adresse ci-dessous.

Tu peux aussi lire le texte du livre, va voir sur le blog.

Tu peux suivre l'histoire que tu écoutes sur les pages du livre.

**C'EST MOI LE PLUS FORT - Mario Ramos**

<https://www.youtube.com/watch?v=RUSKuqoDzu0>



**Coche** les personnages de l'histoire.

le loup <input type="checkbox"/>	les sept cabris <input type="checkbox"/>	les sept nains <input type="checkbox"/>
Blanche-neige <input type="checkbox"/>	le Petit Chaperon Rouge <input type="checkbox"/>	le petit dinosaur <input type="checkbox"/>
Dumbo <input type="checkbox"/>	le lapin de Garenne <input type="checkbox"/>	la maman dinosaur <input type="checkbox"/>
les trois petits cochons <input type="checkbox"/>	Cendrillon <input type="checkbox"/>	Le roi lion <input type="checkbox"/>



**Coche** le personnage principal de l'histoire.

le loup <input type="checkbox"/>	les sept cabris <input type="checkbox"/>	les sept nains <input type="checkbox"/>
Blanche-neige <input type="checkbox"/>	le Petit Chaperon Rouge <input type="checkbox"/>	le petit dinosaur <input type="checkbox"/>
Dumbo <input type="checkbox"/>	le lapin de Garenne <input type="checkbox"/>	la maman dinosaur <input type="checkbox"/>
les trois petits cochons <input type="checkbox"/>	Cendrillon <input type="checkbox"/>	Le roi lion <input type="checkbox"/>



Comment le loup appelle-t-il **le lapin** ?

**Coche**

Mouchette ☐

Les petits dodus ☐

Belles oreilles ☐

Horrible chose ☐

Les zinzins du boulot ☐



Comment le loup appelle-t-il **le Petit Chaperon Rouge** ? **Coche**

Mouchette ☐

Les petits dodus ☐

Belles oreilles ☐

Horrible chose ☐

Les zinzins du boulot ☐



Comment le loup appelle-t-il **les trois petits cochons** ? **Coche.**

Mouchette ☐

Les petits dodus ☐

Belles oreilles ☐

Horrible chose ☐

Les zinzins du boulot ☐



Comment le loup appelle-t-il **les sept nains** ?

**Coche**

Mouchette ☐

Les petits dodus ☐

Belles oreilles ☐

Horrible chose ☐

Les zinzins du boulot ☐





Comment le loup appelle-t-il **le petit dinosaure** ? Coche.

Mouchette ☐

Les petits dodus ☐

Belles oreilles ☐

Horrible chose ☐

Les zinzins du boulot ☐



**Pourquoi certains personnages disent-ils au loup qu'il est le plus fort?**

Coche

Parce qu'ils sont gentils. ☐

Parce que c'est le roi des animaux. ☐

Parce qu'ils ont peur que le loup les mange. ☐

Parce qu'ils sont plus petits que lui. ☐



**Que penses-tu de ce loup?**

Coche.

Il est courageux. ☐

Il n'est pas courageux. ☐

Il cherche à faire peur aux plus petits que lui ☐

C'est le plus fort des animaux de la forêt. ☐

Il a peur des plus gros animaux que lui. ☐

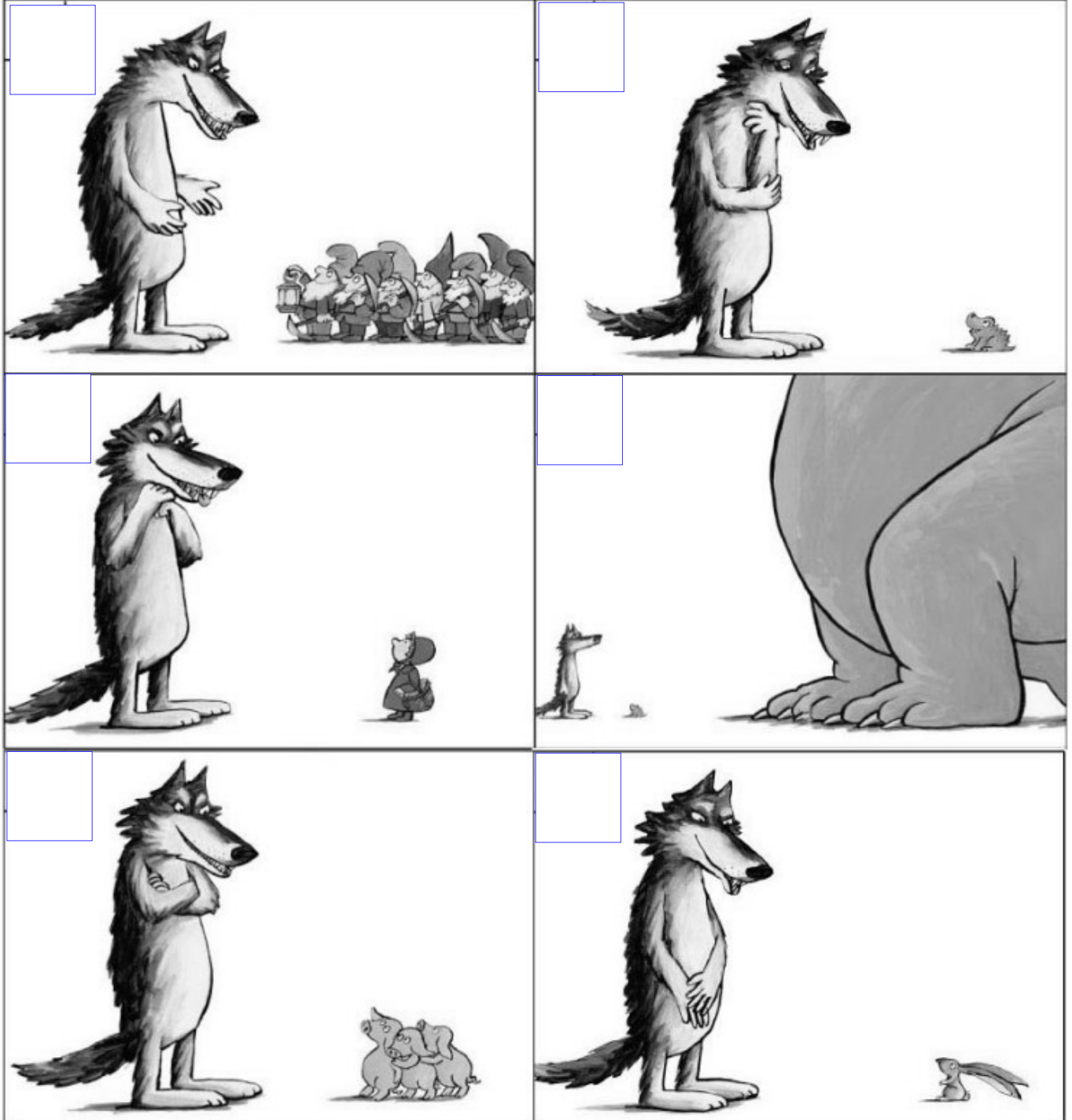
Il est prétencieux (très sûr de lui). ☐

Il n'est pas gentil et se moque des autres. ☐

Il se rend compte qu'il n'est pas le plus fort. ☐



**Numérote** pour dire l'ordre de l'histoire.



# Lecture de syllabes et de mots.

**Clic ! Ma classe** : [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son\\_oi\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/oi/son_oi_ex01.html)

Exercices 1, 3, 4, 5.












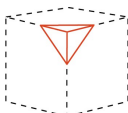



→ Français → étude des sons CP : une nouvelle génération d'exercices → **Les sons /oi/ /oin/**

**logicieleducatif** : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-oi.php>




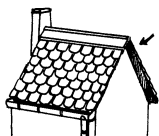






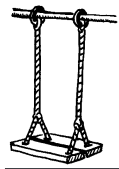



Jeux 2, 3, 4.

CP → Français → Lecture-Son: **Le son /oi/**



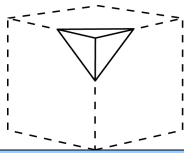


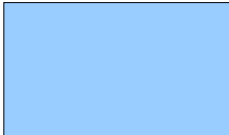

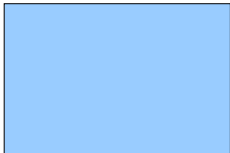

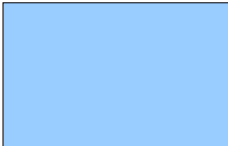


Exercice 1 : **Coche** pour dire si tu entends **oi** ou bien **oin**

 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>
 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>
 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>	 oi <input type="checkbox"/> oin <input type="checkbox"/>




Exercice 2 : **Complète** avec les syllabes correspondantes. Toutes les syllabes contiennent **oi**.

 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div>	 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> ture	 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> seau
 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> t	 é <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> le	3 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> s
 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> r	 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> re	 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> re
 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> ssant	 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> sson	 balan <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> re
 arro <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> r	 ar <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> re	 ar <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> se

Exercice 3 : **Complète** avec les syllabes correspondantes. Toutes les syllabes contiennent **oin**.

  g	 	  t
 	  tu	 prendre 

Exercice 4: **Coche** le mot correspondant à image

 <input type="checkbox"/> moi <input type="checkbox"/> roi <input type="checkbox"/> soi <input type="checkbox"/> foi	 <input type="checkbox"/> voiture <input type="checkbox"/> toiture <input type="checkbox"/> voilure <input type="checkbox"/> voir	 <input type="checkbox"/> boire <input type="checkbox"/> poire <input type="checkbox"/> poireau <input type="checkbox"/> point
---	--	---





☐ poinçon

☐ poindre

☐ pointu

☐ pointure



☐ arme

☐ ardoise

☐ armure

☐ armoire



☐ balançoire

☐ lancer

☐ bonsoir

☐ baleine

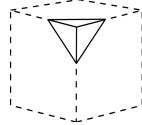


☐ adieu

☐ arbre

☐ adroit

☐ endroit



☐ coincé

☐ coin

☐ soin

☐ rien

3

☐ soi

☐ droit

☐ croix

☐ trois



☐ soir

☐ noir

☐ voir

☐ loir



☐ boisson

☐ poison

☐ poisson

☐ poire



☐ pain

☐ poing

☐ pointu

☐ bain

**Exercice 5:** Écris les syllabes dans l'ordre pour reconstruire le mot.



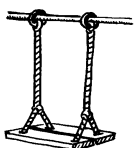
voi re tu



re ar moi



se doi ar



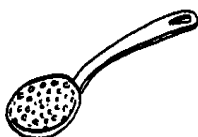
çoi ba lan re



toi é le



doi ar se



moir cu é



ssoi re pa

La phrase exclamative .

Elle se termine par un point d'interrogation : !

A voir : Qu'est-ce qu'une phrase exclamative ? :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-exclamative-1.html>

Entraîne-toi à repérer des phrases exclamatives et des phrases interrogatives

Dans le passage du texte de l'album "C'est moi le plus fort" : "Quoi? Pauvre Gargouille !...s'il te plaît ?"

- entoure ou colorie en rouge les phrases interrogatives (on voit ? )
- entoure ou colorie en bleu les phrases exclamatives (on voit ! )

Quoi? Pauvre gargouille!  
Misérable artichaut! Tête de lard!  
Tu cherches la bagarre?  
J'ai dû mal entendre.  
Qui est le plus fort, s'il te plaît?