



Accueil

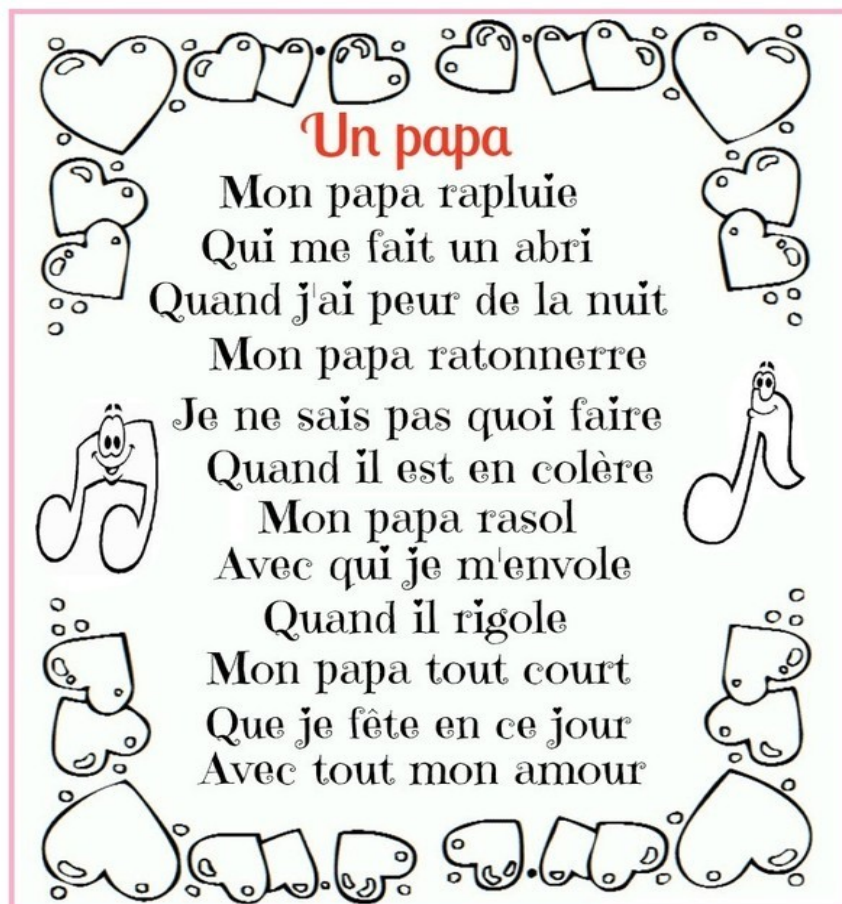
Coucou !

Cette semaine : des révisions au programme.

Bon courage ! Bonne semaine !

Poésie : La fête des pères

Continue à mémoriser la poésie et pense à la réciter
pour ton papa, dimanche, le jour de sa fête.



Écriture

[Voir sur le blog](#)

Orthographe

A travailler régulièrement sur la semaine.

- Les phrases : Dimanche, ce sera la fête des pères.

Papa je t'aime de tout mon cœur.

Littérature:

L'album "C'est moi le plus beau"

Découvre la suite de l'album de la semaine dernière.



Je te propose **l'histoire illustrée** dans une **version à écouter**.

Va voir à l'adresse ci-dessous.

C'EST MOI LE PLUS BEAU - Mario Ramos

<https://www.youtube.com/watch?v=bGLR0SXy2qg>









Ecris le nom des personnages de l'histoire.





Numérote pour dire l'ordre de l'histoire.






<div data-bbox="225 353 336 465"></div> 	<div data-bbox="818 353 930 465"></div> 
<div data-bbox="225 925 336 1037"></div> 	<div data-bbox="810 913 922 1025"></div> 
<div data-bbox="229 1485 341 1597"></div> 	<div data-bbox="810 1485 922 1597"></div> 

Lecture de syllabes, de mots, de phrases, de textes.






Complète chaque mot en choisissant ce qui convient : **on** **ou** **oi** **an**

			
k... an ...gourou	petits-p... oi ...s	éléph... an ...t	mel... on ...
			
r... oi ...	viol... on ...	ét... oi ...le	fl... an ...
			
f... ou ...	f... an ...tôme	li... on ...	p... ou ...le
			
ch... ou ...	v... oi ...ture	hib... ou ...	p... on ...t
			
citr... on ou ...rs	champign... on ...	tr... oi ...s

Écris la syllabe avec **an** si tu entends ce son dans le mot illustré.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





Écris la syllabe avec **oi** si tu entends ce son dans le mot illustré.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>






Écris la syllabe avec **ou** si tu entends ce son dans le mot illustré.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Écris la syllabe avec **on** si tu entends ce son dans le mot illustré.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Écris la première syllabe de chaque mot. Puis coche la case qui correspond à la suite du mot.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sor <input type="checkbox"/> cor <input type="checkbox"/> cro <input type="checkbox"/> co <input type="checkbox"/>	teau <input type="checkbox"/> tou <input type="checkbox"/> feau <input type="checkbox"/> tan <input type="checkbox"/>	zo <input type="checkbox"/> co <input type="checkbox"/> sso <input type="checkbox"/> cho <input type="checkbox"/>	ran <input type="checkbox"/> ra <input type="checkbox"/> re <input type="checkbox"/> pra <input type="checkbox"/>	feau <input type="checkbox"/> deau <input type="checkbox"/> teau <input type="checkbox"/> teu <input type="checkbox"/>
ne <input type="checkbox"/> gne <input type="checkbox"/> me <input type="checkbox"/> eu <input type="checkbox"/>			sor <input type="checkbox"/> soul <input type="checkbox"/> col <input type="checkbox"/> sol <input type="checkbox"/>	

Écris la première syllabe de chaque mot. Puis coche la case qui correspond à la suite du mot.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
deau <input type="checkbox"/>	don <input type="checkbox"/>	cre <input type="checkbox"/>	quette <input type="checkbox"/>	mier <input type="checkbox"/>
beau <input type="checkbox"/>	bon <input type="checkbox"/>	ge <input type="checkbox"/>	guette <input type="checkbox"/>	nier <input type="checkbox"/>
peau <input type="checkbox"/>	pon <input type="checkbox"/>	gue <input type="checkbox"/>	quelle <input type="checkbox"/>	nire <input type="checkbox"/>
teau <input type="checkbox"/>	bou <input type="checkbox"/>	gre <input type="checkbox"/>	quet <input type="checkbox"/>	ner <input type="checkbox"/>

Écris la première syllabe de chaque mot. Puis coche la case qui correspond à la suite du mot.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
je <input type="checkbox"/>	can <input type="checkbox"/>	que <input type="checkbox"/>	née <input type="checkbox"/>	guin <input type="checkbox"/>
gei <input type="checkbox"/>	gan <input type="checkbox"/>	ge <input type="checkbox"/>	mée <input type="checkbox"/>	quin <input type="checkbox"/>
chie <input type="checkbox"/>	cen <input type="checkbox"/>	gue <input type="checkbox"/>	me <input type="checkbox"/>	cin <input type="checkbox"/>
gie <input type="checkbox"/>	cau <input type="checkbox"/>	gre <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>	quni <input type="checkbox"/>

QUI EST-CE ?

Métiers

Niveau facile



Qui est-ce n°1

Il arrête les méchants (ou il donne des contraventions à mon papa).

C

Colle ici la photo de personnage ou inscris le numéro qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°2

Il cherche à marquer des buts avec son équipe.

G

Colle ici la photo de personnage ou inscris le numéro qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°3

Il mijote de bons petits plats.

E

Colle ici la photo de personnage ou inscris le numéro qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°4

Il se sert de sa voix, mais aussi de son micro.

A

Colle ici la photo de personnage ou inscris le numéro qui lui correspond :

.....





Qui est-ce n°5

Il soigne les gens malades.

F

Colle ici la photo de
personnage ou
inscris le numéro
qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°6

Il apporte les nouvelles.

B

Colle ici la photo de
personnage ou
inscris le numéro
qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°7

Il se bagarre mais uniquement sur le ring.

H

Colle ici la photo de
personnage ou
inscris le numéro
qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°8

Il va sauver les gens qui sont dans le pétrin.

D

Colle ici la photo de
personnage ou
inscris le numéro
qui lui correspond :

.....

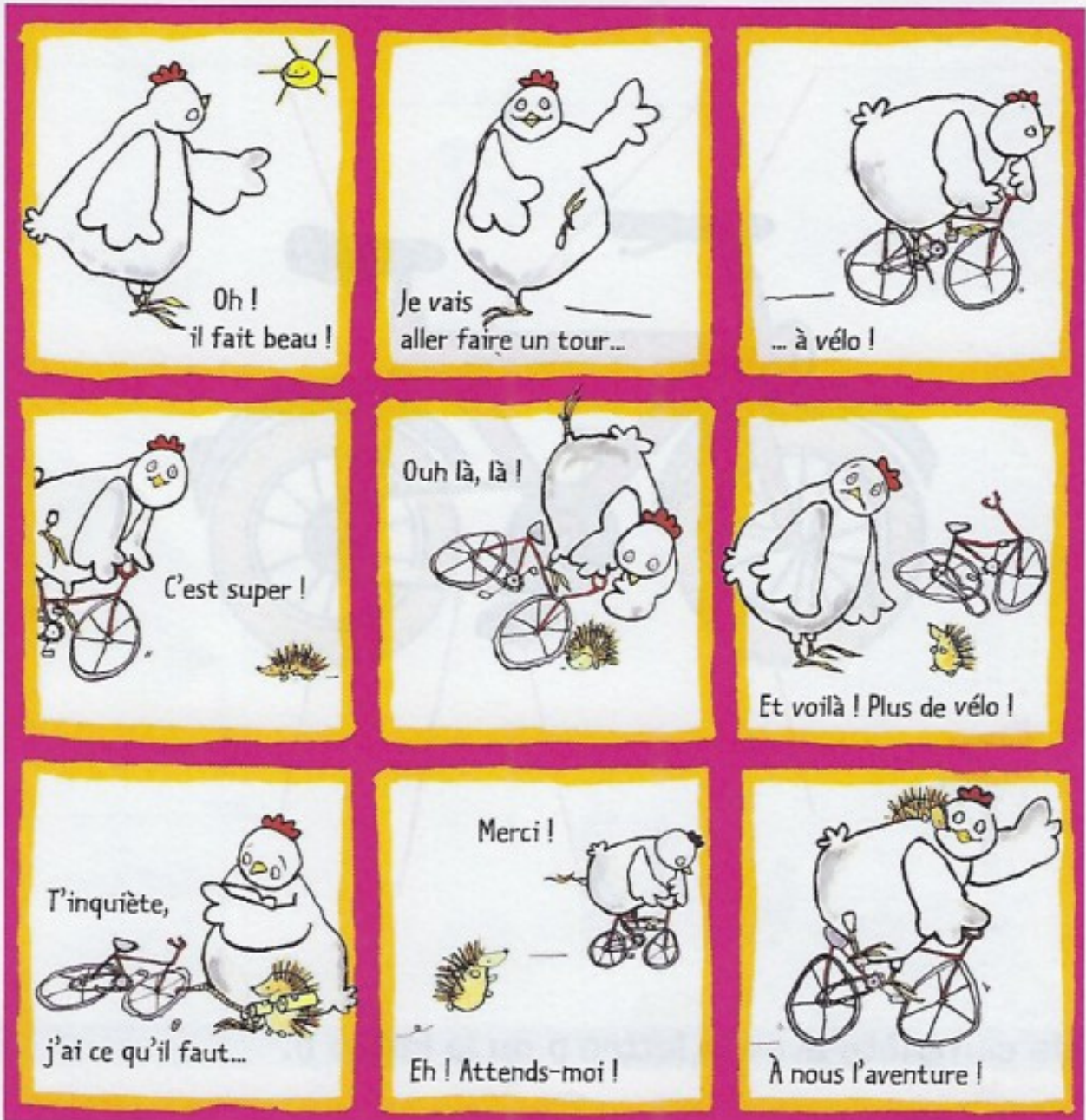


Les personnages à découper puis à coller en face des bonnes descriptions. (version classique)



La poule pas bête

1. Je lis.



© C. Légaut.

2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- La poule va faire un tour en patins à roulettes.
- Avec ses piquants, le hérisson crève un pneu du vélo.
- La poule répare son vélo : elle regonfle le pneu avec une pompe.
- La poule remercie le hérisson d'avoir réparé son vélo.
- La poule porte le hérisson sur son dos pour partir à l'aventure.

F

V

F

V

V

3. Je place les mots au bon endroit.

le guidon – la roue avant – la roue arrière –
une pédale – la selle – le cadre – la chaîne

le guidon

la selle

le cadre



la roue avant

la roue arrière

une pédale

la chaîne

4. Je complète avec la lettre p ou la lettre b.



Il **p**leut.



Il est **b**leu.



un **b**anc



un **p**aon

Etude de la langue : Les noms.



- Entoure :**
- en **bleu** les noms des **personnes**,
 - en **vert** les noms d'**animaux**,
 - en **rouge** les noms de **choses**.

Le-stylo-de-vero

			
un feu	le train	un cuisinier	un chien
			
une fourmi	une infirmière	la fumée	la ceinture
			
le cheval	un drapeau	un lapin	une lampe
			
le pinceau	le médecin	la maîtresse	le coiffeur



Entoure : - en **bleu** les noms des **personnes**,
- en **vert** les noms d'**animaux**,
- en **rouge** les noms de **choses**.

Le-stylo-de-vero



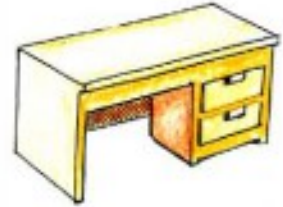
un lit



le chapeau



le garagiste



un bureau



une tortue



une chaise



le boulanger



le lion



une souris



le boucher



un loup



un crayon



le dentiste



la panthère



la fleuriste



l'artiste