

Accueil

Coucou !

Je continue à préparer un travail différent pour toi, pour t'aider à faire des progrès en lecture et écriture.

N'oublie pas le dimanche 7 juin,
de souhaiter une très bonne fête à ta maman
et de lui réciter ta poésie.

Cette semaine : étude de la lettre m

Bon courage ! Bonne semaine !



Orthographe

Mots à savoir lire et écrire : à travailler régulièrement tout au long de la semaine.

maman
la gomme

Syllabes à savoir écrire : à travailler régulièrement tout au long de la semaine.



















ma – mi – mu – me – mo
mé – mè – mou – mon
man – mai - moi

Phrase à savoir lire et écrire : à travailler régulièrement tout au long de la semaine.

Je t'aime maman.

Les sons voyelles : à lire tous les jours

"→" se lit "comme dans"

a → papa		l → pirate	
y → pyjama		u → lune	
e → pelote		eu → feu	
é → bébé		è → colère	
e → pelle		ai → maison	
an → maman		en → ventre	
ou → loupe		on → maison	
oi → roi		in → lapin	
o → moto		eau → cadeau	

Poésie : La fête des mères

Révisé encore ta poésie cette semaine te tu pourras la réciter pour ta maman dimanche, jour de la fête des mères.



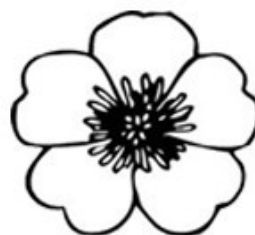
Bonne fête maman

Il y a plus de fleurs
Pour ma mère, en mon coeur,
Que dans tous les vergers ;

Plus de merles rieurs
Pour ma mère, en mon coeur,
Que dans le monde entier ;

Et bien plus de baisers
Pour ma mère, en mon coeur,
Qu'on en pourrait donner

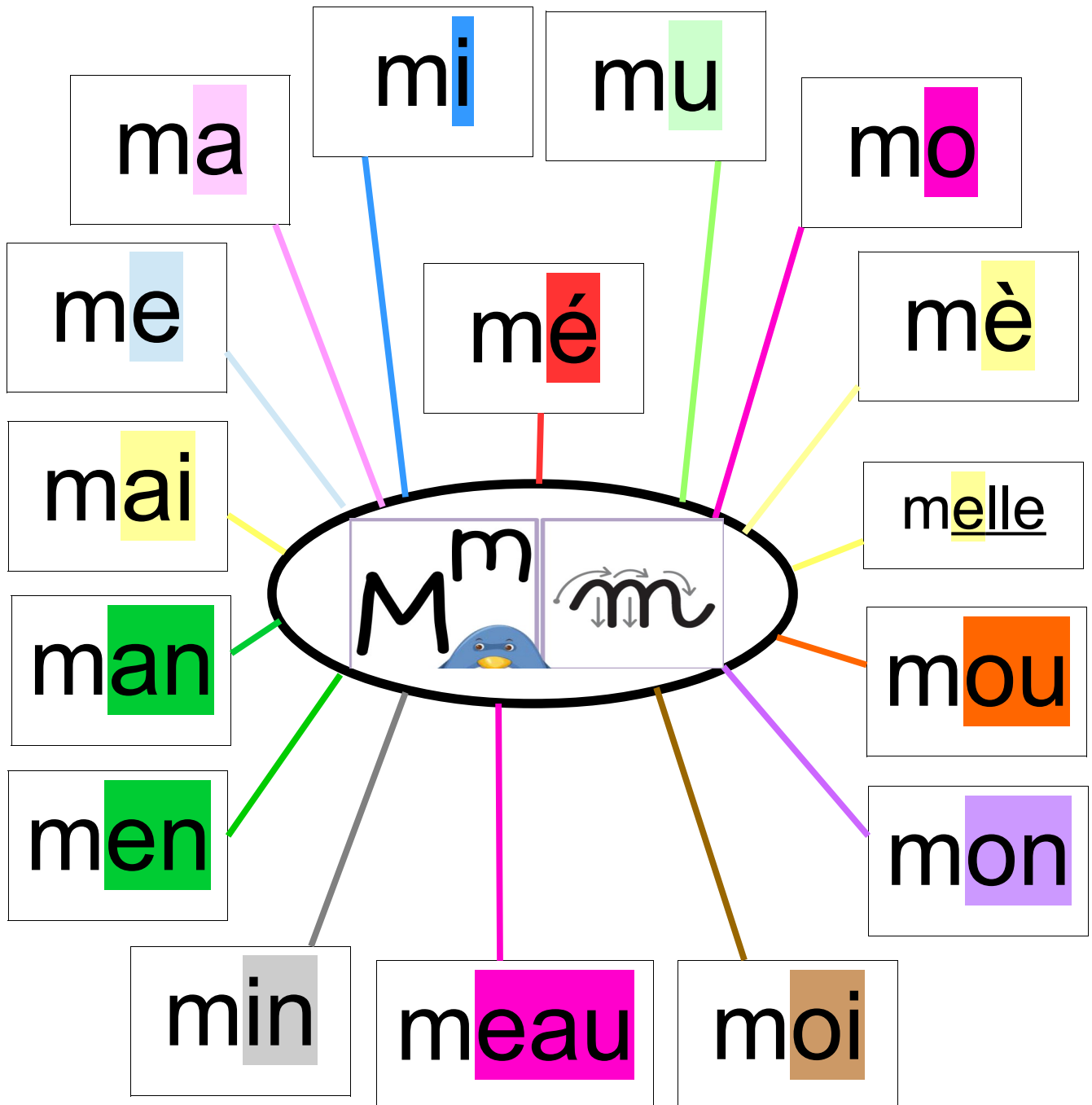
Maurice Carême



© Reproduction interdite. Tous droits réservés mondOmomes.com

Mémo des syllabes avec la lettre r:

A lire tous les jours



Écriture

Voir sur le blog :

- Dossier d'accompagnement contenant des fiches pour l'enfant à faire une fois par jour.
- Les fiches d'écriture de la semaine : une fiche par jour.

Attention: pour chaque oeil de chat, monter descendre 10 fois, tourner 10 fois.

Littérature:

L'album **“A la rencontre des mamans”**

Cette semaine, je t'invite à voyager dans ce bel album en compagnie de ta maman.



Sur le blog, il y a le texte de l'album.

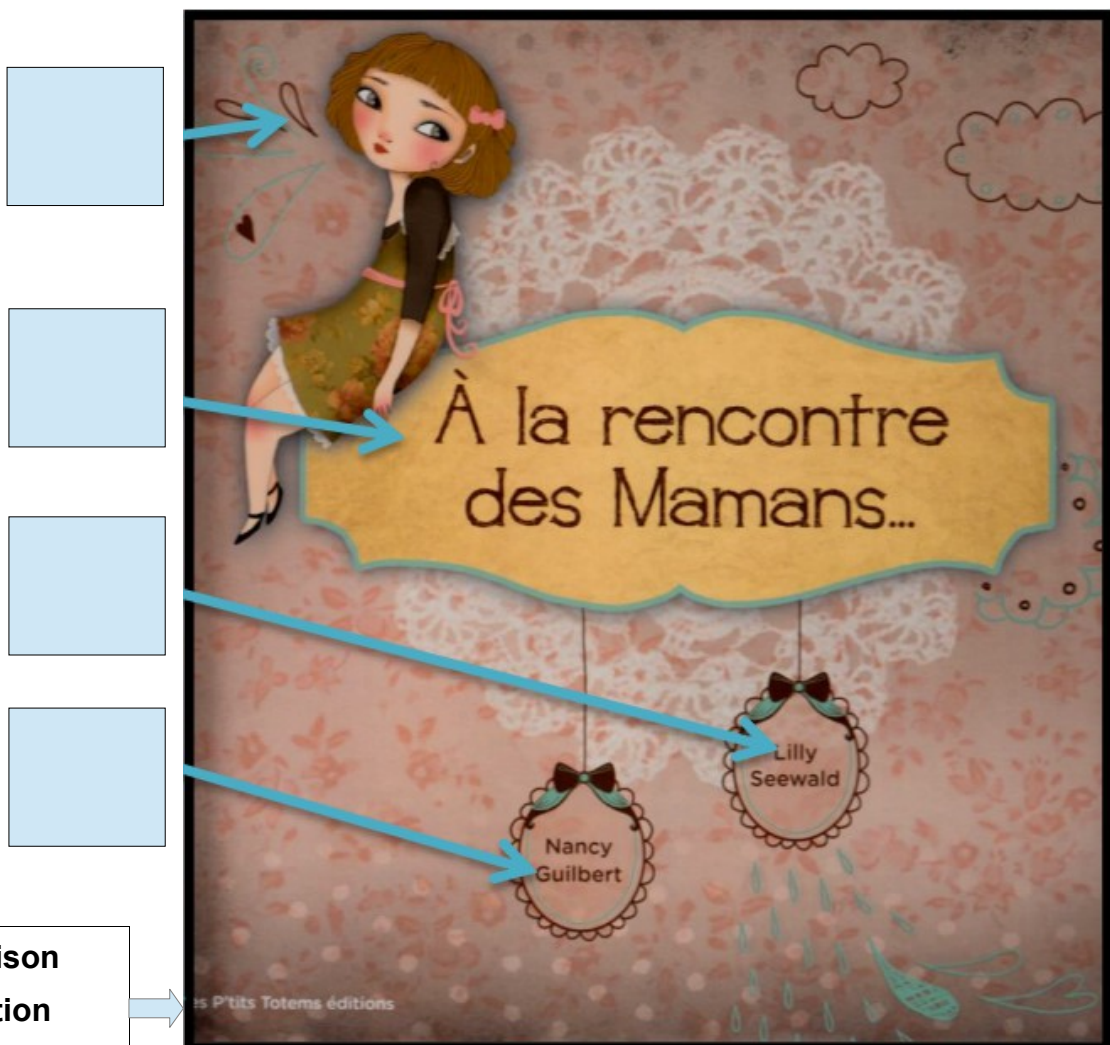
Va vite le lire en compagnie de ta maman (elle peut lire pour toi).

Puis dans la semaine, recommence aussi souvent que tu le voudras.

À la rencontre des mamans

Demande à un adulte de lire les mots pour toi puis **numérote** pour faire correspondre les mots et les différentes parties de la couverture de l'album.

1	2	3	4
l'auteure	l'illustratrice	le titre	l'illustration





Demande à un adulte de lire pour toi puis **Coche** la phrase correspondant à l'histoire.

☐





C'est l'histoire d'une petite fille qui rencontre des mamans animaux.

☐

C'est l'histoire d'une petite fille qui se promène dans un zoo.



Écris le mot qui manque : koala - baleine
écureuil – pieuvre – poule – girafe

 1	maman- 	 4	maman- 
 2	maman- 	 5	maman- 
 3	maman- 	 6	maman- 

Lecture de syllabes et de mots.

Jeux possibles en ligne en complément du travail papier

logicieleducatif: <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-r.php>


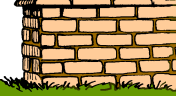

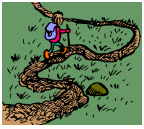



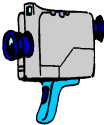


Le son [m] :




- jeu n°2 : Localisation du son dans un mot.
- jeu n°3 : Discrimination visuelle des différentes graphies de la lettre.
- jeu n°4 : Compléter un mot par la bonne syllabe.

Exercice 1 : Lis les mots, une série par jour.


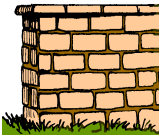








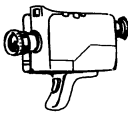

Série 1	maman - mamie - le mur la maison - ma mère - la gomme - une pomme
Série 2	la mouche - ma montre - moi la moto - le chameau
Série 3	le menton - je mange la <u>gamelle</u> - une <u>allumette</u> le remède - la caméra

Exercice 2 : Cocher la case de la syllabe correspondant à l'image.

	man <input type="checkbox"/>	ma <input type="checkbox"/>	me <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>
	mou <input type="checkbox"/>	moi <input type="checkbox"/>	mu <input type="checkbox"/>	mon <input type="checkbox"/>
	mo <input type="checkbox"/>	mu <input type="checkbox"/>	mou <input type="checkbox"/>	mon <input type="checkbox"/>
	min <input type="checkbox"/>	mi <input type="checkbox"/>	mou <input type="checkbox"/>	mu <input type="checkbox"/>
	min <input type="checkbox"/>	ma <input type="checkbox"/>	man <input type="checkbox"/>	moi <input type="checkbox"/>
	mon <input type="checkbox"/>	man <input type="checkbox"/>	min <input type="checkbox"/>	meau <input type="checkbox"/>
	mo <input type="checkbox"/>	mi <input type="checkbox"/>	ma <input type="checkbox"/>	me <input type="checkbox"/>
	me <input type="checkbox"/>	mé <input type="checkbox"/>	mè <input type="checkbox"/>	ma <input type="checkbox"/>
	mon <input type="checkbox"/>	ma <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>	moi <input type="checkbox"/>
	mal <input type="checkbox"/>	mè <input type="checkbox"/>	mette <input type="checkbox"/>	melle <input type="checkbox"/>

	mu <input type="checkbox"/>	men <input type="checkbox"/>	mette <input type="checkbox"/>	melle <input type="checkbox"/>
	nne <input type="checkbox"/>	mme <input type="checkbox"/>	mmu <input type="checkbox"/>	mma <input type="checkbox"/>
	mon <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>	nen <input type="checkbox"/>	men <input type="checkbox"/>
	men <input type="checkbox"/>	meau <input type="checkbox"/>	mai <input type="checkbox"/>	meu <input type="checkbox"/>
	no <input type="checkbox"/>	me <input type="checkbox"/>	mou <input type="checkbox"/>	mo <input type="checkbox"/>

Exercice 3 : Complète avec les syllabes correspondantes. Tu peux t'aider du mémo de syllabes : ma, mu, mi, man, mou, mon, mai, mo, mme, mé

 <div style="background-color: #add8e6; width: 240px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>	 <div style="background-color: #add8e6; width: 180px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>	 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div> to
 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div> che	 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div> tre	 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div> son
 go <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>	 a <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>	 <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div> nège
 po <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>	 ca <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div> ra	 to <div style="background-color: #add8e6; width: 140px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div> te

Exercice 4: Écris les syllabes dans l'ordre pour reconstruire le mot.



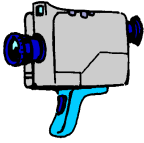
te mar mi



ma de la



mu si que



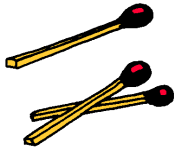
mé ca ra



ge nè ma



to te ma



a mette llu



ci ma né



re mu ar

Lecture de phrases

Exercice 4: Lis les phrases puis raconte l'histoire à un adulte.

¹ La maman mange
dans sa maison.

² Il a mis la moto
dans le garage.

³ Je mâche le maïs .

Etude de la langue : Demande à un adulte de lire le travail pour toi pour que tu puisses à le faire.

Le pronom personnel désigne "qui fait".

A revoir : Pronoms Personnels :

<https://www.youtube.com/watch?v=1TEjPPXd3Ns>

Mémo



La phrase interrogative pose une question.

Elle se termine par un point d'interrogation : ?

A revoir : Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ? :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-phrase-interrogative.html>

Exercice 1 : Complète les questions avec le mot qui convient :

Qui – Où – Quand – Que – Comment – Quel

	a lancé la balle ?
	manges-tu ?
	ira-t-il chez le dentiste ?
	as-tu fait pour gagner ?
	âge as-tu ?
	se cache ton petit chat ?