

Accueil

Coucou !

Et en avant les progrès en lecture et écriture !

Cette semaine : étude des lettres b et p

Bon courage ! Bonne semaine !





















Orthographe

Mots à savoir lire et écrire : à travailler régulièrement tout au long de la semaine.	Syllabes à savoir écrire : à travailler régulièrement tout au long de la semaine.
<p>papa le pirate la poule le biberon la boule</p>	<p>pa – pi – pu – pe – po pé – pè – pou – pon</p> <p>ba – bi – bu – be – bo bé – bê – bou – bon</p>

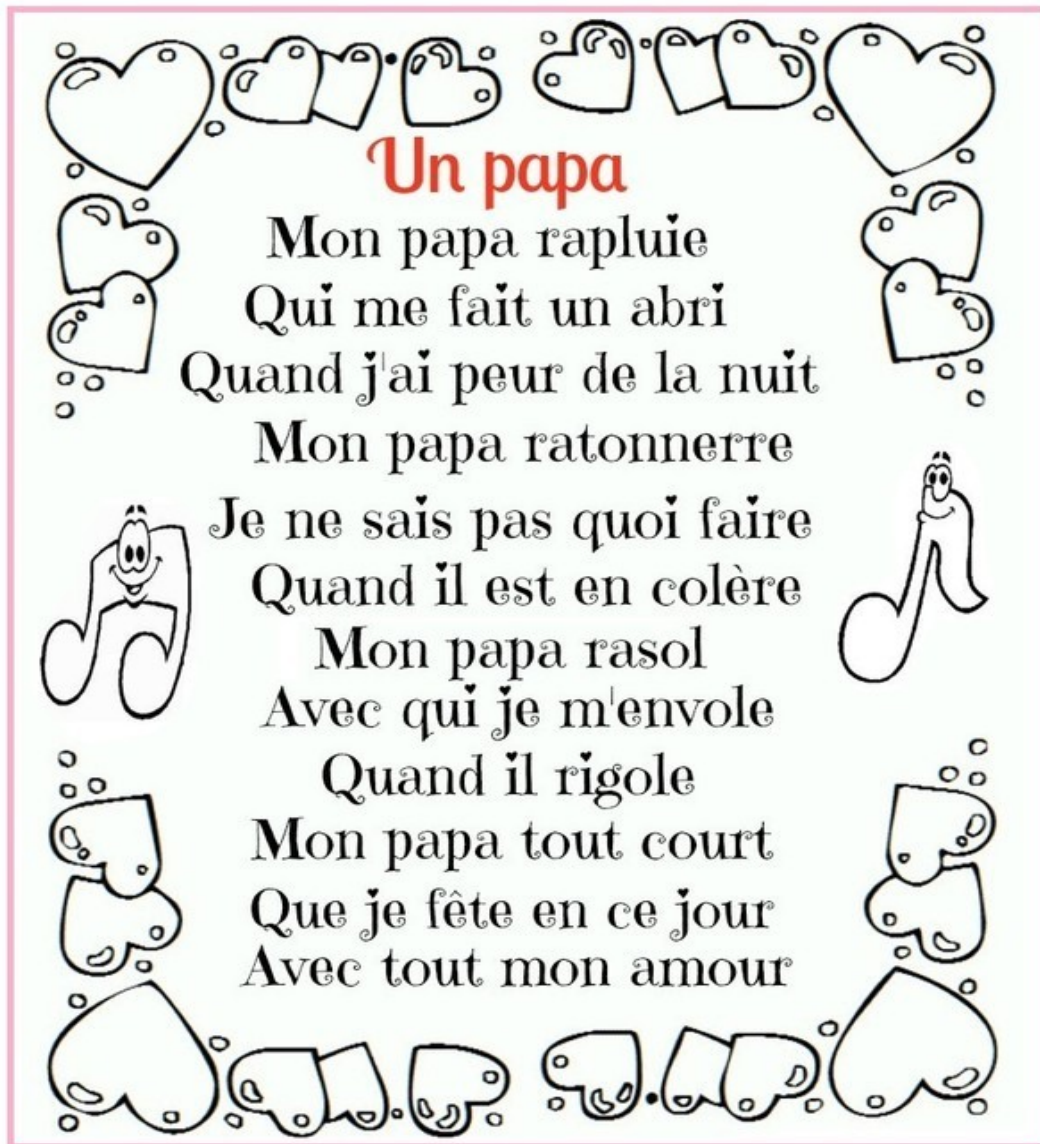
Les sons voyelles : à lire tous les jours

“” → ” se lit “comme dans”

a → papa		l → pirate	
y → pyjama		u → lune	
e → pelote		eu → feu	
é → bébé		è → colère	
e → pelle		ai → maison	
an → maman		en → ventre	
ou → loupe		on → maison	
oi → roi		in → lapin	
o → moto		eau → cadeau	

Poésie : La fête des pères

Continue à mémoriser la poésie et pense à la réciter
pour ton papa, dimanche, le jour de sa fête.

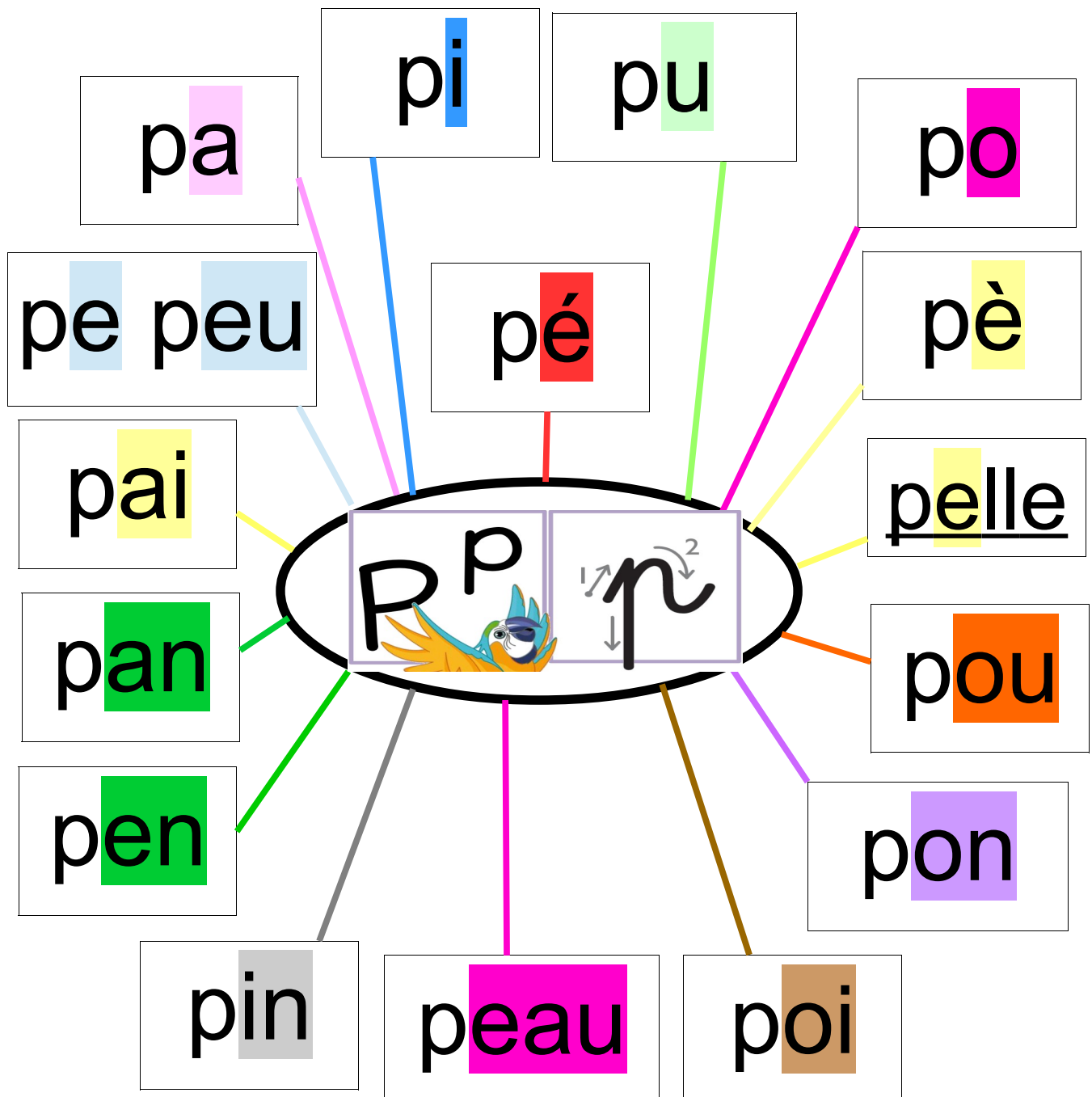


Écriture

[Voir sur le blog](#)

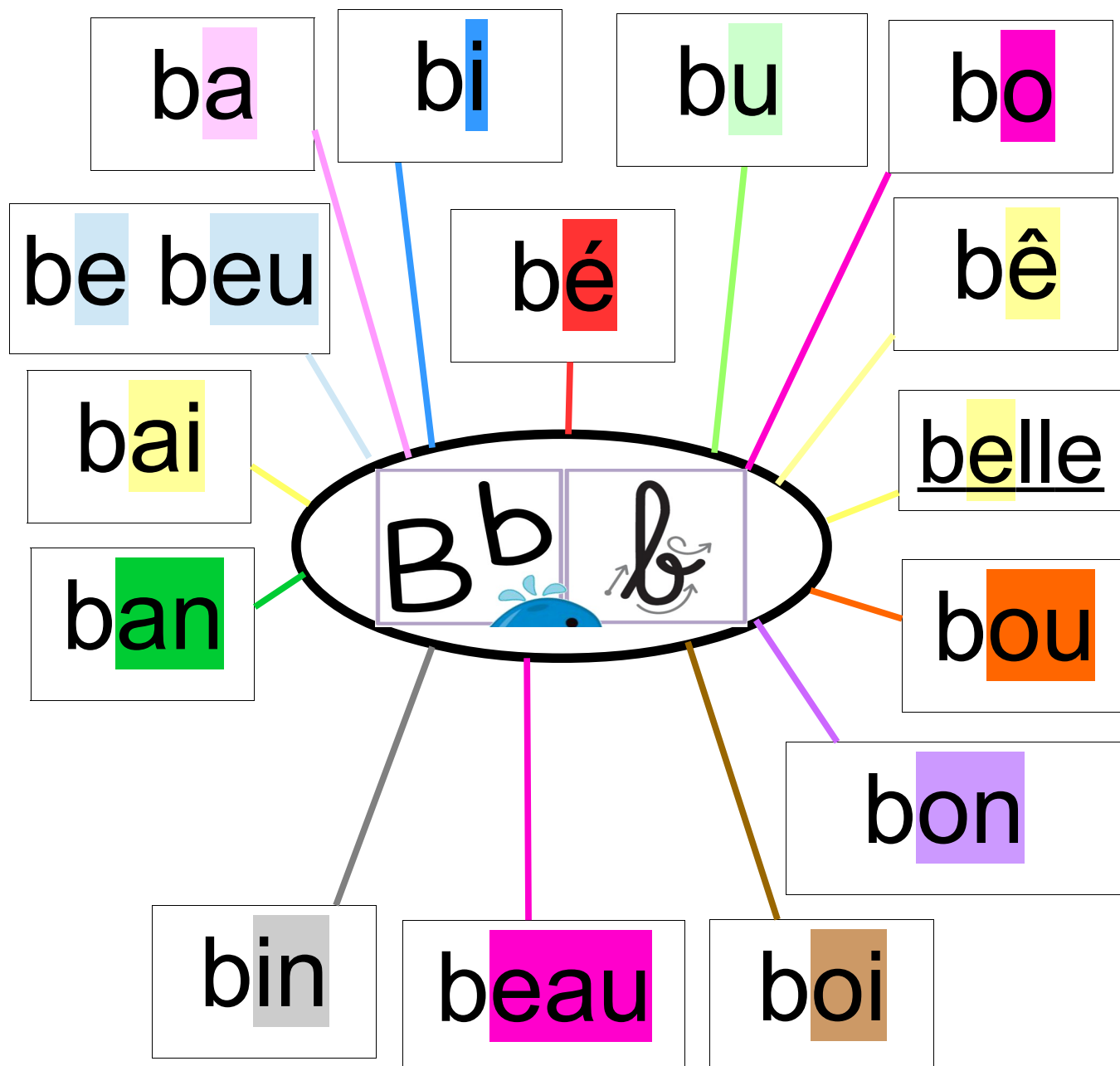
Mémo des syllabes avec la lettre p:

A lire tous les jours



Mémo des syllabes avec la lettre b:

A lire tous les jours



Lecture de syllabes et de mots.

Jeux possibles en ligne en complément du travail papier

logicieleducatif: <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-p.php>

Le son [p] :

- jeu n°2 : Localisation du son dans un mot.
- jeu n°3 : Discrimination visuelle des différentes graphies de la lettre.
- jeu n°4 : Compléter un mot par la bonne syllabe.
- jeu n°5 : Ordonner des lettres pour former un mot.

logicieleducatif: <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-b.php>

Le son [b] :

- jeu n°2 : Localisation du son dans un mot.
- jeu n°3 : Discrimination visuelle des différentes graphies de la lettre.
- jeu n°4 : Compléter un mot par la bonne syllabe.
- jeu n°5 : Ordonner des lettres pour former un mot.

Lis les mots et phrases, une série par jour.

Série 1	la jupe le tipi - le pirate la police le pull papa	la robe le biberon un bol une bulle je barre
	Il y a une bulle dans le biberon. Papa a mis son joli pull.	

Série 2	la p édale la p elle il se p èse la p aire	le b ébé be l le une b ête il se b aisse
	Le bébé a touché la pédale. La pelle est belle.	
Série 3	la p oule le p ont le s apin le ch apeau	la b oule le b onbon la b eauté
	La poule se régale d'un bonbon. La chapeau est sous le sapin.	
Série 4	le p antalon la p endule la p eur une p oire une p rupe	le b anc le b eurre b oire b run
	Le pantalon est sur le banc. J'aime le jus de poire.	

  2. Entoure toutes les lettres **P p P p**

o P b p q d P q a d p q
d P q Q p P d p q v q d

 3. Ecris les syllabes manquantes : pa pon pe pi

			
ége	ju	coms	ti.....

 1. Entoure tous les **P p P p** dans chacun de ces mots.

appareil préparer parachute **pâle**

Paris pilule papa **opération** partir



2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [p] :

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



2. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

<div>pois. petits les J'adore</div>	<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>																														



1. Ecris les lettres dans l'ordre pour former un mot.

	<div>l</div> <div>e</div> <div>p</div> <div>i</div>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																				
	<div>i</div> <div>o</div> <div>e</div> <div>p</div> <div>r</div>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																				
	<div>e</div> <div>u</div> <div>o</div> <div>p</div> <div>l</div>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																				
	<div>e</div> <div>u</div> <div>o</div> <div>p</div> <div>p</div> <div>é</div>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																				



1. Complète la grille avec les mots suivants.

PELLE - PAPILLON - POIREAU

COUPE - POIRE - PARAPLUIE



POUPEE









--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--







--	--	--	--	--

 2. Entoure toutes les lettres **B** b *B* *b*

b o d a d r *B* f a *b* l b
q F c *D* b *b* E *b* **d** **B** d p

 3. Ecris les syllabes manquantes : *be* *ba* *bo* *bé*

			
.....nane	ro.....tbé	ro.....





 1. Entoure tous les **B** b *B* *b* dans chacun de ces mots.

octobre ruban bataille **verbe**

tribu babine tableau **badard** **Bordeaux**



1. Ecris les lettres dans l'ordre pour former un mot.

	s b u	
	é l b	
	l l e b a	
	i e n b o b	



2. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

bus. suis Je le dans	
bananes sont Les bonnes.	
les brocolis. J'aime	
bille une Il petite bleue. a	

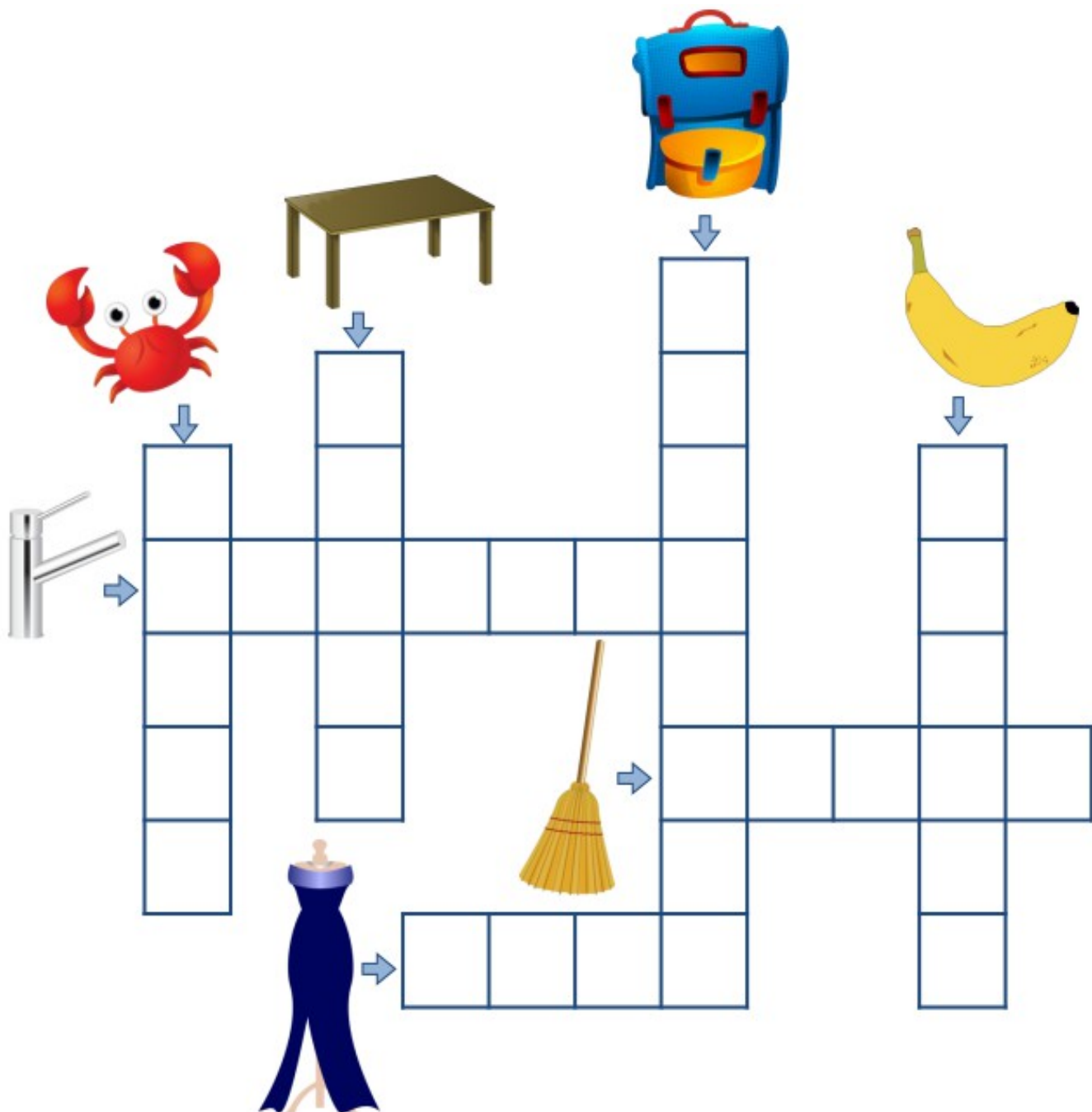


1. Complète la grille avec les mots suivants.

BALAI - BANANE - ROBE

ROBINET - CARTABLE - TABLE

CRABE



Littérature:

L'album "C'est moi le plus beau"

Découvre la suite de l'album de la semaine dernière.



Je te propose **l'histoire illustrée** dans une **version à écouter**.
Va voir à l'adresse ci-dessous.

C'EST MOI LE PLUS BEAU - Mario Ramos

<https://www.youtube.com/watch?v=bGLR0SXY2qg>








Ecris le nom des personnages de l'histoire.





Numérote pour dire l'ordre de l'histoire.

<div data-bbox="220 344 347 472"></div> 	<div data-bbox="818 344 954 488"></div> 
<div data-bbox="229 927 360 1055"></div> 	<div data-bbox="810 918 935 1048"></div> 
<div data-bbox="225 1489 362 1624"></div> 	<div data-bbox="813 1485 948 1619"></div> 

Etude de la langue : Les noms.



- Entoure :**
- en **bleu** les noms des **personnes**,
 - en **vert** les noms d'**animaux**,
 - en **rouge** les noms de **choses**.

Le-stylo-de-vero



un feu



le train



un cuisinier



un chien



une fourmi



une infirmière



la fumée



la ceinture



le cheval



un drapeau



un lapin



une lampe

le



pinceau



le médecin



la maîtresse



le coiffeur



Entoure : - en **bleu** les noms des **personnes**,
- en **vert** les noms d'**animaux**,
- en **rouge** les noms de **choses**.

Le-stylo-de-vero



un lit



le chapeau



le garagiste



un bureau



une tortue



une chaise



le
boulangier



le lion



une souris



le boucher



un loup



un crayon



le dentiste



la panthère



la fleuriste



l'artiste