


Ce2 Mme de BERGE

Jeudi 18 juin 2020


		CONSIGNES
matière		
Calcul mental	Multiplier en ligne	Fais les exercices dans ton fichier de calcul page 36
Problèmes		Après avoir fait ton calcul, réponds à la question en faisant une phrase.
Calcul	Les situations de partage	1) https://www.youtube.com/watch?v=-VGR6w6-WM https://www.youtube.com/watch?v=RPfHoBpJMxo 2) Lis bien la leçon. Colle dans ton cahier. 3) Fais l'exercice pour voir si tu as compris.
Orthographe	Dictée	1) Fais la dictée des mots appris jeudi (liste 12) 2) Savoir écrire la liste 13 pour vendredi.
Conjugaison	L'imparfait des verbes être et avoir	1) https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-etre-avoir/imparfait-etre-avoir.html Lis puis copie la leçon dans ton cahier de français. Applique-toi ! 2) Apprends la leçon. 3) Fais l'exercice pour voir si tu as compris. https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-etre-avoir/imparfait-etre-avoir_ex01.html https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-etre-avoir/imparfait-etre-avoir_ex02.html
Lecture	Le gang des petits suisses (chapitre 2)	Lis le chapitre 2 puis réponds aux questions.
Questionner le temps	L'évolution des modes de vie : les transports	1) Regarde les vidéos https://www.youtube.com/watch?v=bz7li5RZ9QE 2) Lis la fiche, répond aux questions 3) Complète la leçon en t'aidant des mots proposés. Recopie dans ton grand cahier vert.
Rédaction	Ecrire une histoire	Ecris l'histoire correspondant aux images. Puis envoie-moi ton histoire.

Problèmes

Énoncé : Dans la classe, il y a 25 élèves. 4 enfants restent manger à la cantine. Les autres rentrent chez eux. Combien d'élèves rentrent chez eux ?

Je résous seul	Schéma	Calcul(s)
		
Phrase réponse :		

Énoncé : La directrice a reçu une commande de stylos. Il y a 10 stylos noirs, 20 stylos bleus et 30 stylos verts. Combien de stylos a-t-elle ?

Je résous seul	Schéma	Calcul(s)
		
Phrase réponse :		

Calcul : Les partages

Partager : c'est donner la même quantité, la même part égale.

le découvre : Un enfant est venu à l'école avec 13 bonbons. Il veut partager ses bonbons entre 4 enfants.

Il commence à donner un bonbon à chacun.

$$13 - 4 = 9$$

Il lui reste 9 bonbons.



*Il peut encore partager et redonne un bonbon à chacun.



$$9 - 4 = 5$$

Il lui reste 5 bonbons.

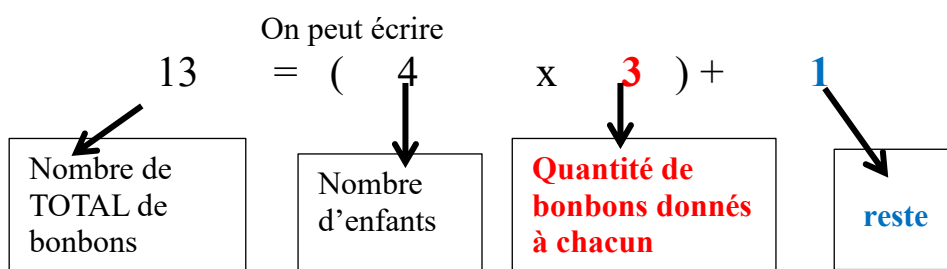
*Il peut encore partager et redonne un bonbon à chacun.



$$5 - 4 = 1$$

Il lui reste 1 bonbon. Il ne peut plus partager.


Chaque enfant a donc 3 bonbons. Il lui reste 1 bonbon. Il ne peut plus partager.



Calcul : Les partages As-tu bien compris ?


Julia partage un paquet de 30 biscuits entre 4 enfants.
Combien de biscuits chaque enfant recevra-t-il ?

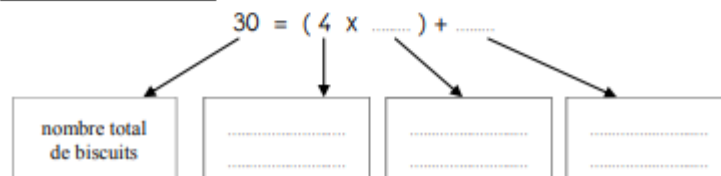


 Fais un schéma pour montrer la situation.

 Complète la phrase :

Chaque enfant recevra biscuits et il en restera

 Complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :



CONJUGAISON

L'imparfait des verbes être et avoir

imparfait être	imparfait avoir
j' étais	j' avais
tu étais	tu avais
il/elle/on était	il/elle/on avait
nous étions	nous avions
vous étiez	vous aviez
ils/elles étaient	ils/elles avaient

CONJUGAISON

L'imparfait des verbes être et avoir

Version papier des exercices en lignes :


Colorie l'imparfait du verbe être en jaune et celui du verbe avoir en bleu.




J' **étais** un gros bébé quand je suis né.
Avant, nous **avons** des voisins très curieux.
Le temps **était** meilleur hier.
Ces exercices **étaient** vraiment difficiles.
J'ai bien vu que vous **étiez** sur le point de faire une bêtise.
A cette époque, j' **avais** déjà des lunettes.
Mes grands-parents n' **avaient** pas l'habitude de voyager.
L'an dernier, tu **avais** encore peur de l'eau.
Cet homme **avait** des moustaches et un chapeau.
Hier soir, nous **étions** trop fatigués pour aller au cinéma.
Je me souviens que vous **aviez** un chat roux.
Je croyais que tu **étais** déjà parti.

Complète les phrases avec le pronom qui convient.


tu vous j' il ils nous


 Avant, avions une voiture bleue.

 En ce temps-là, avaient toujours une casquette.

 Hier, était très malheureux.

 Ce matin, étais avec toi en classe.

 Combien étiez- dans la piscine ?

 L'hiver dernier, avais des habits chauds.

Lecture Le Gang des petits suisses (chapitre 2)

1

L'enquête est confiée à Félix File-Filou, un détective privé très malin. Félix inspecte* un par un tous les réfrigérateurs. Aucune empreinte !
-Hum ! Les voleurs devaient porter des moufles, dit-il.



2

Puis il fouille une par une toutes les poubelles du quartier. Pas le moindre papier de petit-suisse.
-Hum ! Les petits - suisses n'ont pas encore été mangés, conclut-il.



3

Au rayon « laitages » de l'épicerie, il n'y a pas plus de petits-suisseux que d'habitude.
-Hum ! L'épicier n'est pas coupable, déduit* Félix .



inspecter* : examiner avec soin. Félix inspecte tous les réfrigérateurs.

déduire* : expliquer quelque chose après avoir réfléchi : « L'épicier n'est pas coupable », déduit Félix.

4

Ni le garagiste, ni le pâtissier, ni le facteur, ni le marchand de glaces. Dans le quartier, il n'y a que des innocents. Comme Boris.



5

C'est alors que Félix aperçoit une ombre. Elle porte un étrange paquet sous le bras et marche à pas de loup*. A pas de loup !
« Comme un voleur de petits-suisseux ! » songe Félix File-Filou. Et il suit l'ombre.



Marcher à pas de loup* : marcher sans bruit . L'ombre marche à pas de loup.

Questions

1) Qui est Félix File-Filou ?

- Un policier Un détective privé Un épicier

2) Que cherche Félix File-Filou ?

- Il cherche une trace des voleurs de petits-suisse.
 Il cherche son chemin.
 Il cherche une épicerie ouverte la nuit.

3) Pourquoi l'épicier n'est-il pas coupable ?

- Parce qu'il y a plus de petits-suissees que d'habitude.
 Parce qu'il n'y a aucun petit-suisse au rayon « laitage ».
 Parce qu'il n'y a pas plus de petits-suissees que d'habitude.

4) Qui sont innocents ? (plusieurs réponses possibles)

- L'épicier Le médecin Le facteur Le boucher
 L'instituteur Le garagiste Le marchand de glaces
 Le peintre Le pâtissier Le menuisier

5) Pourquoi Félix File-Filou pense au voleur de petits-suissees en apercevant une ombre ?

- Parce qu'elle est toute blanche.
 Parce qu'elle porte un étrange paquet sous le bras et marche à pas de loup.
 Parce qu'elle laisse trainer des papiers de petit-suisse derrière elle.

Questionner le temps

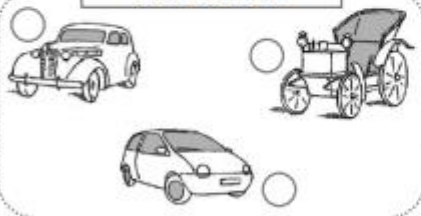
L'évolution des modes de vie : les moyens de transport

❶ Voici plusieurs véhicules anciens. Choisis et écris leur nom: une diligence, un train à vapeur, un bateau à vapeur, une ancienne automobile, un ancien vélo

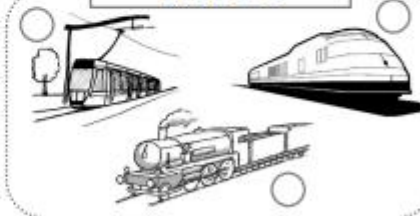


❷ Dans chaque cadre, numérote les véhicules du plus ancien au plus récent.

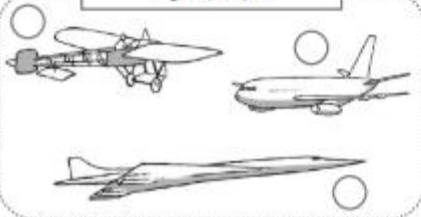
Les voitures



Les trains



Les avions



Les vélos



Questionner le temps

Les transports d'autrefois

Il y a, les véhicules étaient tirés par des

Depuis un siècle, les transports sont devenus plus

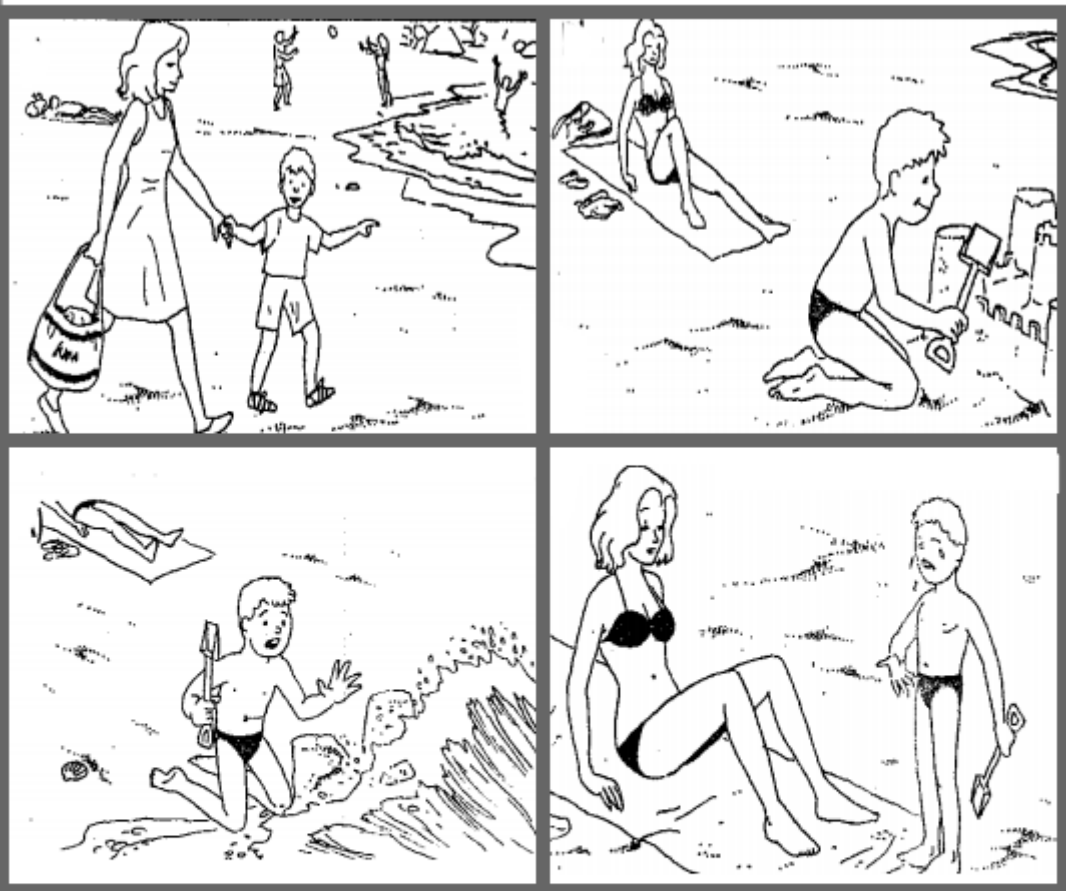
Pour se déplacer rapidement sur une très longue distance, on utilise l'

Sur terre, on utilise les et les

Mots à placer : animaux, trains, avions, rapides, voitures, longtemps

Rédaction : Une promenade au bord de la mer.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.
Mets des couleurs aux images quand tu auras terminé.



Des mots pour écrire :

des enfants jouent
un château de sable
une serviette de bain
un maillot de bain
elle s'étend

une pelle
un seau
des coquillages
les vagues
ils enfilent

jouer
il pleure
elles détruisent
elle bronze
malheureux