

Plan de travail – semaine 2

		Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
Français	Littérature	Etude de la couverture du livre	Lecture chapitre 1, « Les doigts rouges »	Lecture chapitre 2, « Les doigts rouges »	Lecture chapitre 3, « Les doigts rouges »
	Dictée / Orthographe	Dictée de mots invariables	Exercices 1 et 2 pour préparer la dictée	Exercices 3 et 4 pour préparer la dictée	Dictée les animaux des montagnes
	Grammaire / orthographe	Homophones a /à	Homophones est /et	Homophones son / sont	Homophones on / ont
	Conjugaison /Orthographe	Conjugaison verbes être, avoir et du 1 ^{er} groupe au présent de l'indicatif	Conjugaison de verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'indicatif	Conjugaison des verbes du 2 ^e groupe au présent de l'indicatif	Conjugaison des verbes du 3 ^e groupe au présent de l'indicatif
Maths	Calculs	Addition d'entiers (1)	Addition d'entiers (2)	Addition d'entiers (3)	Addition d'entiers (4)
	Numération	Ecriture en chiffres	Ecriture en lettres	Ecriture en chiffres et en lettres	Ecriture en chiffres et en lettres
	Résolution de problèmes	Problème additif	Problème multiplicatif	Sélectionner des informations dans un texte et les traiter.	Sélectionner des informations dans un texte et les traiter.
	Grandeurs et mesures	Addition de longueurs		Conversion de longueurs	

Les exercices peuvent être effectués dans l'ordre voulu.

Les durées données ci-dessous sont approximative

Lundi 30 mars

Français (1h00)

- **Littérature (30min) :**

Voir le fichier joint, « Les doigts rouges – couvertures du livre ».

- **Etude la langue (35min environ) :**

- **Dictée de mots invariables :**

Ecris les mots qui te seront dictés (disponible dans le fichier correction) :

.....
.....

- **Grammaire :**

Exercice 1 – Recopie et complète ces phrases en utilisant *a* ou *à* :

1. Aujourd'hui, le facteur a beaucoup de courrier distribuer.
- 2 - Il déjà vu ce film au cinéma
- 3 - J'offre des bonbons mes amis.
- 4 - Moi, je préfère jouer la marelle.
- 5 - Pierre est content, il un cahier neuf.

- **Conjugaison :**

Exercice 1 – Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes qui sont entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Exemple : Je un petit chien. (avoir) → J'ai un petit chien

1. Je une grande fan de basket-ball. (être)
2. Paul et moi peur des araignées. (avoir)
3. Elle bien les bonbons. (aimer)
4. Vous le courage des pompiers. (admirer)
5. Tu vraiment incroyable ! (être)
6. Les filles de ma classe écouter de la musique. (préférer)

Mathématiques (1h)

- **Calcul : addition de nombre entiers (1) (20 min) :**

Exercice 1 – Calcule sans poser l'opération :

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a. $150 + 64 =$ | d. $5232 + 248 =$ |
| b. $265 + 343 =$ | e. $10\ 681 + 2401 =$ |
| c. $1365 + 706 =$ | |

• **Numération (20 min) :**

Exercice 1 – Ecris en chiffres les nombres que te seront dictés :

.....

Exercice 2 – Range ces nombres du plus petit au plus grand, puis écris-les en chiffres.
Si besoin utilise le tableau de numération.

Exemple si on doit placer 1 000 000 dans le tableau :

Million			Millier			Classe des unités simples		
Centaine	Dizaine	Unité	Centaine	Dizaine	Unité	Centaine	Dizaine	Unité
		1	0	0	0	0	0	0

- a. trois-mille-quatre-vingt-seize
- b. six-mille-trois-cents
- c. mille-soixante-dix
- d. deux-mille
- e. six-mille-quatre-vingt-douze
- f. six-mille-six-cent-six

• **Résolution de problèmes (20 à 25min) :**

Exercice 1

Dans un stade de football, il y a 3 742 spectateurs. 2110 sont venus encourager l'équipe des bleus. Combien de spectateurs encouragent l'équipe des rouges ?

• **Grandeurs et mesures (15min) :**

Exercice 1 – Chaque ligne (A à G) est composée de deux segments mis bout à bout.

Quelle est la longueur totale de ces lignes :

LIGNE D	1 ^{er} segment : 5 cm 9 mm	2 ^e segment : 4 cm 1 mm	D :
LIGNE E	1 ^{er} segment : 6 cm 7 mm	2 ^e segment : 4 mm	E :

Mardi 31 mars

Français

- Littérature (45min) :

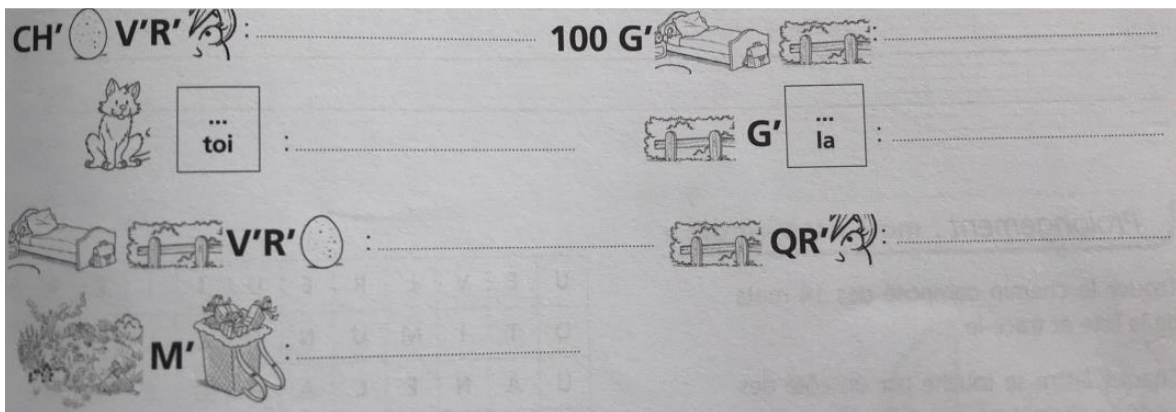
Voir le fichier joint, « Les doigts rouges – chapitre 1 ».

- Etude la langue (45min) :
 - Préparation de la dictée de vendredi (10 min) :

Exercice 1 - Lit à haute voix et recopie les mots suivants dans l'ordre alphabétique et sans erreur.

marmotte – bouquetin – chamois – corbeau – aigle – écureuil – cerf – biche – faon – ours – chevreuil – lièvre – renard – sanglier

Exercice 2 - Déchiffre les rébus et retrouve 7 mots de la liste ci-dessus



- Grammaire

Exercice 1- Réécris et complète le texte avec *et* ou *est*:

Il tard, il faut déjà rentrer à la maison. Mon frère en train de jouer avec des fourmis des limaces. Je suis allongée dans l'herbe regarde les nuages les oiseaux qui passent au-dessus de nous. Mais il l'heure de rentrer avant que maman ne s'inquiète nous gronde.

- Conjugaison

Exercice 1- Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes qui sont entre parenthèses au présent de l'indicatif).

1. J'..... comment faire un avion en papier. (ignorer)
2. Mes grands-parents les étoiles tous les soirs. (observer)
3. Jack et moi de devenir des joueurs de football plus tard. (rêver)
4. Comment vous vous dans 10 ans ?(imaginer)
5. Où tu aller pour les prochaines vacances? (penser)
6. Tu tout de cet homme. (ignorer)

Mathématiques

- Calcul : addition de nombre entiers (2) :

Exercice 1 – Complète en suivant les instructions :

Exemple : 23 → Ajoute 2 unités — 25 — Ajoute 1 dizaine — 35 — Ajoute 2 centaines — 235

53 →	Ajoute 5 unités	_____	Ajoute 3 dizaines	_____	Ajoute 1 centaine	_____
46 →	Ajoute 2 unités	_____	Ajoute 5 dizaines	_____	Ajoute 6 centaines	_____
75 →	Ajoute 3 unités	_____	Ajoute 7 dizaines	_____	Ajoute 2 milliers	_____
307 →	Ajoute 6 dizaines	_____	Ajoute 4 centaines	_____	Ajoute 4 milliers	_____
136 →	Ajoute 3 dizaines	_____	Ajoute 1 centaine	_____	Ajoute 3 milliers	_____

Exercice 2 – Calcule les additions suivantes :

	3	2	3	1
+	1	2	1	4

	4	1	5	2
+		4	2	7

- Numération (20min) :

Exercice 1 – Ecris en chiffres les nombres qui te seront dictés :

.....

- Résolution de problèmes (20 à 25min) :

Exercice 1

Les animaux ont des durées de sommeil très différentes. Le cheval ne dort que 3 h par jour. C'est, chaque jour, 16 h de moins que la chauve-souris.

Combien d'heures une chauve-souris reste-t-elle éveillée en une année ?

Jeudi 2 avril

Français

- **Littérature (45min) :**

Voir le fichier joint, « Les doigts rouges – chapitre 2».

- **Etude de la langue (45min) :**

- **Préparation de la dictée de vendredi: Recopie les exercices sur ton cahier ou ta feuille**

Exercice 3 – Réécris la phrase avec le bon pronom personnel :

On, Il, Tu

- photographie les écureuils.
- admire le vol de l'aigle.
- observe les chamois.
- souhaites voir une biche.
- regardent les bouquetins.
- a peur de rencontrer un sanglier.

Exercice 4 – Complète avec « on » ou « on n' » :

..... arrive au zoo. avance devant l'enclos du cerf. arrête pas de les prendre en photo. utilise une caméra pour filmer les marmottes. écoute les explications. ignore plus rien des aigles. a pas envie de partir.

- **Grammaire**

Exercice 1 – Complète ces phrases en utilisant son ou sont :

- 1 - Elle a mis plus joli bracelet.
- 2 - Elle a mis plus joli bracelet.
- 3 - Mes cousins allés au cinéma.
- 4- C'est grand frère qui viendra le chercher.

- **Conjugaison**

Exercice 1- Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes qui sont entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Il toujours la dernière part de gâteau. (finir)
2. Les lions pour montrer qu'il est le plus fort. (rugir)
3. Tu toujours avant de réfléchir. (agir)
4. Je au cadeau que j'aimerais offrir à maman. (réfléchir)
5. Nous vite en cas de problèmes. (réagir)
6. Vous par dire oui à chaque fois. (finir)

Mathématiques

- Calcul : addition de nombre entiers (3) :

Exercice 1 – Complète ce carré magique :

	7		→ 20
2			→ 20
10		0	→ 20
↓	↓	↓	
20	20	20	

- Numération (20 à 25 min) :

Exercice 1 – Écris chaque nombre en chiffres et en lettres

- 4 milliers et 13 dizaines
- 245 dizaines
- 30 centaines et 120 dizaines
- $(45 \times 100) + 8$
- $(3 \times 1\,000) + (19 \times 10) + 5$
- $(90 \times 100) + (90 \times 10) + 90$

- Résolution de problèmes (20 à 25min) :

Lis le petit texte sur le chocolat et réponds aux deux questions :

Histoires de chocolat

Le chocolat est fabriqué à partir d'un mélange de pâte de cacao et de sucre. Le cacao est apparu en Europe vers 1520, après la conquête du Mexique. Il est arrivé en France vers 1615. Ce n'est qu'en 1819 que l'on a fabriqué les premières barres de chocolat, en Suisse. Le chocolat en poudre, lui, a commencé à être fabriqué en 1828 aux Pays-Bas. Le cacao est obtenu à partir des fèves contenues dans les fruits du cacaoyer, appelés cabosses. Un cacaoyer peut mesurer de 4 m à 10 m de haut.



Questions 1 : De combien de mètres le cacaoyer le plus grand dépasse-t-il le cacaoyer le plus petit ?

Questions 2 : Combien de temps s'est écoulé entre l'apparition du cacao en Europe et la première fabrication de barres de chocolat ?

- **Grandeurs et mesures (20min)** :

Exercice 1 – Complète ces égalités :

a. $32\text{mm} = \dots\text{cm}$ et $\dots\text{mm}$

b. $100\text{mm} = 10 \dots$

c. $145\text{cm} = \dots\text{m}$ et $\dots\text{cm}$

Vendredi 3 avril

Français

- Littérature (45min) :

Voir le fichier joint, « Les doigts rouges – chapitre 3 ».

- Etude de la langue (45min) :

- Dictée (10 min) : (les mots suivants seront donnés : rocher, rencontrer, dangereux, bonheur)

.....
.....
.....
.....

- Grammaire

Exercice 7 – Complète ces phrases en utilisant *on* ou *ont* :

- 1 - Les chameaux deux bosses.
- 2 - Maman a dit que demain irait acheter des choses pour la rentrée.
- 3 - Aujourd'hui, a terminé le travail avant la sonnerie
- 4 - À la récréation, a joué au foot.

Exercice 8 – Réécris et complète le texte avec *on* ou *ont*:

Jeremy et moi aimons jouer aux billes. possède chacun quarante billes. Elles différentes couleurs. Quand gagne de nouvelles billes, se les échange. Mes parents bien compris que je ferai n'importe quoi pour en avoir plus.

- Conjugaison

- **Exercice 1- Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes qui sont entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

1. Les ouvriers un immeuble à côté de chez moi.(construire)
2. Nous à la cave pour prendre mon vélo. (descendre)
3. Il avoir été injuste avec moi. (reconnaitre)
4. Tu à chanter avec un professeur de chant. (apprendre)
5. Je des céréales au petit déjeuner. (prendre)
6. Vous la cause des animaux dans votre article. (défendre)

Mathématiques

- Calcul : addition de nombre entiers (4) :

Exercice 1 – Complète ces additions :

	1	1	.	3
+	.	.	3	.
	5	8	8	9

	6	.	.	1
+	2	8	3	.
	.	6	0	8

- Numération (20 à 25 min) :

Exercice 2 – Écris ces nombres du plus petit au plus grand, puis écris-les en lettres :

- a. 102 000
- b. 100 250
- c. 105 002
- d. 98 756
- e. 203 000
- f. 203 010

- Résolution de problèmes (20 à 25min) :

Continuons de travailler sur le cacao. Réponds aux deux questions qui suivent :

Histoires de chocolat

Le chocolat est fabriqué à partir d'un mélange de pâte de cacao et de sucre. Le cacao est apparu en Europe vers 1520, après la conquête du Mexique. Il est arrivé en France vers 1615. Ce n'est qu'en 1819 que l'on a fabriqué les premières barres de chocolat, en Suisse. Le chocolat en poudre, lui, a commencé à être fabriqué en 1828 aux Pays-Bas. Le cacao est obtenu à partir des fèves contenues dans les fruits du cacaoyer, appelés cabosses. Un cacaoyer peut mesurer de 4 m à 10 m de haut.



Question 1 : Le premier chocolat en poudre a été fabriqué 86 ans avant la création de la poudre de marque Banania. En quelle année la marque Banania a-t-elle été créée ?