

Continuité pédagogique

Chers parents,

La classe de votre enfant est fermée pour quelques jours.

Aussi, l'équipe pédagogique vous adresse un livret permettant ainsi à votre enfant de ne pas perdre le contact avec l'école et les activités de la classe.

Il s'organise selon un emploi du temps à la semaine. Une journée de classe et une journée à la maison sont différentes. Organiser un temps de travail avec votre enfant le matin si possible car il est plus disponible. Les apprentissages et les lectures peuvent s'étaler sur la journée. L'emploi du temps est donné à titre indicatif, à vous de l'adapter selon vos possibilités.

Le livret propose des exercices permettant de revoir des notions déjà vues en classes. Les exercices proposés sont nombreux, **il n'est pas nécessaire de tous les réaliser**. Des conseils sont proposés afin de vous guider.

Des liens internet sont parfois proposés si vous disposez d'une connexion à la maison. **Ils sont peu nombreux et non indispensables**.

Ces activités ne suivent pas la progression de la classe, ce n'est pas le but recherché. Vous pouvez choisir les activités à mettre en place selon l'âge de votre enfant, ses goûts, le matériel et le temps dont vous disposez... Vous n'avez pas à respecter l'ordre donné dans le document (Jour 1, jour 2...).

Enfin, **le livret n'est pas à imprimer dans sa totalité, le travail peut se faire sur cahier cela permettra d'ailleurs de travailler la copie et la présentation**. (Les calculs par exemple seront posés).

Ce lien avec l'école permettra à votre enfant de reprendre le rythme de la classe avec plus de facilité !

L'équipe pédagogique

Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2

LUNDI	MARDI	JEUDI	 VENDREDI
Français	Français	Français	Français
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire ou écouter une histoire ➤ Recopier une poésie ➤ Lecture de mots 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP : Identifier les phrases d'un texte ➤ CE1 : Conjuguer le verbe être au présent ➤ CE2 : Distinguer groupe sujet/groupe verbal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP : Ranger des mots dans l'ordre alphabétique ➤ CE1 : Conjuguer le verbe avoir au présent ➤ CE2 : Distinguer groupe sujet/groupe verbal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP : Travailler son écriture ➤ CE1 : Conjuguer le verbe faire au présent ➤ CE2 : Dictée de phrases : avoir au présent
Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre du jour ➤ Un jour, un problème ➤ Nombre et calculs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre du jour ➤ Un jour, un problème ➤ Grandeurs et mesures 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre du jour ➤ Un jour, un problème ➤ Géométrie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre du jour ➤ Un jour, un problème ➤ Nombre et calculs
Éducation physique et sportive	Éducation physique et sportive	Éducation physique et sportive	Éducation physique et sportive
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Danse 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pratique de bien-être 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Défi récré USEP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Danse
Histoire des arts	Questionner le monde	Questionner le monde	Enseignement moral et civique
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le vol de la Joconde 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP: Les bulles de savon ➤ CE1 : Le thaumatrope ➤ CE2: Le mobile suspendu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire un calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les autres
Questionner le monde	Langues étrangères : anglais	Musique	Langues étrangères : anglais
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Petite recette pour le goûter 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je révise les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je revise les nombres

Lire ou écouter une histoire

Choisis un album dans ta bibliothèque ou écoute l'histoire suivante :

Comment l'eau de mer est devenue salée.

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_013#histoire

Recopier une poésie

Sur ton cahier, copie et illustre la poésie :

Des goûts et des couleurs

On dit :

Rouge pour le timide

Blanc pour le peureux

Vert pour le coléreux

Alors, pourquoi pas :

Orange pour le curieux

Violet pour le courageux

Bleu pour l'amoureux

Et pour celui qui est toujours de bonne humeur

La couleur du bonheur.

Lecture de mots

L'AS-TU VU ?

Coche ce que tu vois sur le dessin.

Nom :

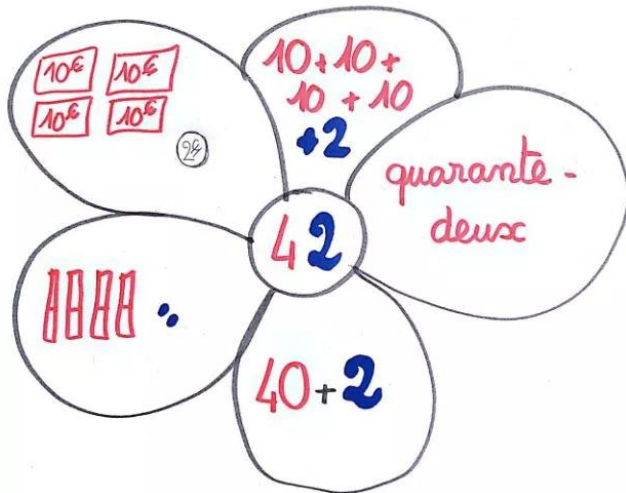
Date :



- | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un malin | <input type="checkbox"/> des portes | <input type="checkbox"/> une chemise |
| <input type="checkbox"/> une bouche | <input type="checkbox"/> un sac | <input type="checkbox"/> une colline |
| <input type="checkbox"/> un lutin | <input type="checkbox"/> un chemin | <input type="checkbox"/> des tiges |
| <input type="checkbox"/> un coussin | <input type="checkbox"/> une cheminée | <input type="checkbox"/> un tigre |
| <input type="checkbox"/> un moulin | <input type="checkbox"/> des gants | <input type="checkbox"/> une couche |
| <input type="checkbox"/> un bac | <input type="checkbox"/> des bancs | <input type="checkbox"/> des boucles |
| <input type="checkbox"/> un château | <input type="checkbox"/> une ceinture | <input type="checkbox"/> un pain |
| <input type="checkbox"/> un chapiteau | <input type="checkbox"/> des bottes | <input type="checkbox"/> un chapeau |
| <input type="checkbox"/> un chat | <input type="checkbox"/> une moustache | <input type="checkbox"/> un champ |
| <input type="checkbox"/> un chariot | <input type="checkbox"/> un rang | <input type="checkbox"/> un lapin |



Le nombre du jour



Sur ton cahier, dessine une fleur et complète-la comme dans le modèle avec les nombres proposés :

CP : 24
CE1 : 68
CE2 : 125

Un jour, un problème

CP :

Problème 1 :

Combien Christine a-t-elle obtenu ?

Frédéric lance le dé



Il a obtenu **6**.

Christine obtient **la moitié**.

CE1 :

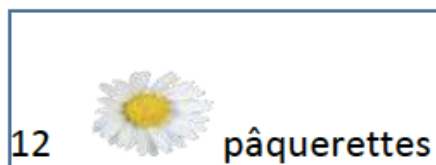
Problème 1 :

Combien y a-t-il de fleurs dans ce bouquet ?

Le Petit Chaperon Rouge



cueille un bouquet pour sa grand-mère :



25

CE2 :

Problème 1 :

Quel est ce nombre ?

Je pense à un nombre. Je lui ajoute 5 et je trouve 31.

26

Nombre et calculs

Sur le site Calculatice : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> faire les exercices :

CP Mémoriser la table d'addition jeu « Quadricalc »







CE1 Mémoriser la table d'addition jeu « calcul@kart »







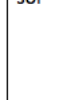
CE2 Mémoriser la table d'addition jeu « Opération à trou »

Éducation physique et sportive

Danse :

- Échauffement : l'alphabet sportif : choisis un mot et exécute les mouvements des lettres qui le composent.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Reste 5 secondes sur un pied	Fais 5 squats (flexion, plie les genoux et relève-toi)	Tourne 3 fois sur toi-même	Rampe au sol pendant 10 secondes	Debout saute 4 fois pieds-joints	Reste 5 secondes sur un pied	Cours sur place talon-fesses 10 fois de suite	Marche à quatre pattes pendant 20 secondes	Avance de 6 pas de géant	Déplace toi comme un crabe pendant 15 secondes	Etire-toi pour être le plus grand possible	Fais 7 sauts de grenouille	Cours sur place en montant tes genoux l'un après l'autre 6 fois de suite
												

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Avance de 15 pas de souris	À terre, allongé sur le dos, pédale avec tes pieds pendant 30 secondes	Debout, saute 5 fois à cloche pieds sur chaque pied	Cours sur place pendant 30 secondes	Debout, saute 5 fois à cloche pieds sur le pied gauche	Mets-toi accroupi et relève-toi en sautant 5 fois	Allongé sur le ventre, essaie de faire la bascule	Fais le pont 10 secondes	Tiens jambes fléchies et bras tendus le plus longtemps possible	Tiens la planche le plus longtemps possible	Assis les jambes écartées, touche devant toi le plus loin possible	Fais l'étoile de mer par terre et étire tout ton corps	Debout, les jambes légèrement écartées, essaie de toucher le sol
												

- Flashmob :
https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7
- Retour au calme

Histoire des arts

De belles visites virtuelles du Louvre : [Le vol de la joconde](#)

Regarder la vidéo suivante :

<https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0/i/44522643/le-vol-de-la-joconde>

Petite recette pour le goûter

LES INGRÉDIENTS POUR LE CHOCOLAT CHAUD :

- 100 g de chocolat (noir, au lait, au caramel, en fonction des goûts)
- 50 cl de lait
- 10 cl d'eau

LES ÉTAPES DU CHOCOLAT CHAUD :

1. Casser le chocolat en morceaux.
2. Placer le chocolat dans une casserole et y ajouter l'eau.
3. Faire fondre le chocolat à feu doux en tournant avec une cuillère en bois jusqu'à obtenir une pâte lisse et souple.
4. Ajouter le lait sans cesser de tourner et porter à ébullition.
5. Fouetter le mélange hors du feu et servir dans des tasses.

CP : identifier les phrases d'un texte

Combien y-a-t-il de phrases dans le texte encadré ?

Exercice 1

Un petit oiseau jaune et vert est entré dans la maison. Il se pose sur la table.

Exercice 2

Les trois filles d'Erik le Rouge venaient de réussir les trois épreuves pour devenir de vrais pirates. Elles avaient coulé trois bateaux.

Exercice 3

Julien a 6 ans. Il ne sait pas encore lire l'heure sur la grande horloge de la cuisine. Pourtant, il se doute bien qu'il doit être l'heure du goûter car il commence à avoir le ventre creux.

Conjuguer le verbe être au présent

Niveau CE1 : Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif



Conjugue le verbe **être** au présent

Je

Tu

Il / Elle / On

Nous

Vous

Ils / Elles

CE2 : Distinguer groupe sujet/groupe verbal

Exercice 1

Associe à chaque groupe sujet le groupe verbal qui convient.

ont célébré une fête

démarre

inonde le caniveau

joue aux dominos

1. La moto du voisin ? .

2. Les enfants ? .

3. Un petit garçon ? .

4. Une pluie battante ? .

Exercice 2

Lis la phrase, puis réponds à la question.

Pourquoi la voiture ne démarre-t-elle pas ?

Écrivez la réponse dans la zone colorée.

Qu'est-ce qui ne démarre pas ?

→ .

Exercice 3

Lis la phrase, puis réponds à la question.

La mère de Nadia a peur des souris.

Écrivez la réponse dans la zone colorée.

Qui a peur des souris ?

→ .

Exercice 4

Lis la phrase, puis réponds à la question.

Le 30 août, Marc et Lucie se sont mariés, à la mairie de Houdan.

Écrivez la réponse dans la zone colorée.

Qui s'est marié ?

→ .

Exercice 5

Associe à chaque groupe sujet le groupe verbal qui convient.

a peur des chiens

avait gagné le match

se préparent à partir

sont dangereux

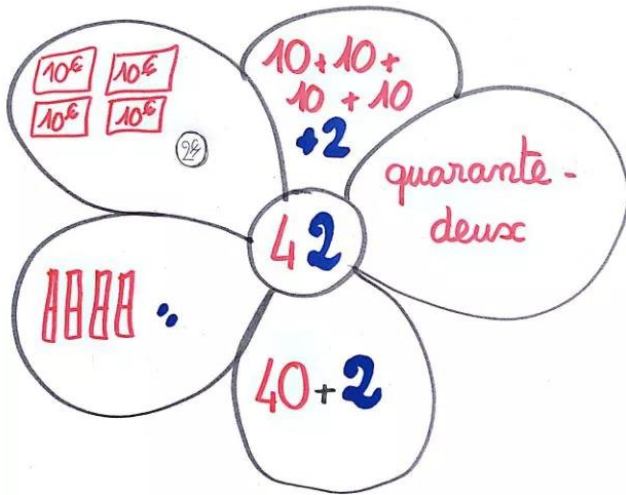
1. Le petit enfant .

2. Les animaux sauvages .

3. Les hirondelles .

4. L'équipe française .

Le nombre du jour



Sur ton cahier, dessine une fleur et complète-la comme dans le modèle avec les nombres proposés :

CP : 18
CE1 : 57
CE2 : 253

Un jour, un problème

CP :

Problème 2 :

Quel âge a-t-il ?

Jocelyne



la sœur de Benjamin a 16 ans. Benjamin a **la moitié** de l'âge de sa sœur.

CE1 :

Problème 2 :

Combien lui en reste-t-il en vente?

Le primeur a mis en vente :



Il a vendu 40 kg de fruits.

20 kg

CE2 :

Problème 2 :

Combien de kilomètres Nathalie a-t-elle parcourus en voiture?



Hier, Patrice a parcouru 247 kilomètres en voiture. Il a parcouru 85 km de moins que Nathalie.

162 km

Grandeurs et mesures

CP

- Demander à l'enfant de comparer différents objets en fonction de leur longueur.

CE1-CE2

- Demander à l'enfant de mesurer des objets, de les comparer.
- Sur ton cahier, trace des segments de 4 cm ; 9 cm et 14 cm.

Éducation physique et sportive

Pratique de bien-être

- Concentration
- Relaxation
- Respiration

Calme et attentif comme une grenouille :

<https://open.spotify.com/playlist/0zXAZ7PRdrnCf1MkucXGZC>

Questionner le monde

Travailler autour de petites expériences :

CP: Les bulles de savon : <https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-9%20ans-LES%20BULLES%20DE%20SAVON.pdf>

CE1 : Le thaumatrope : <https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-9%20-%20ANIMER%20UNE%20IMAGE%20AVEC%20UN%20THAUMATROPE.pdf>

CE2: Le mobile suspendu : <https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/8-11%20ans-DEFI-MOBILE%20SUSPENDU.pdf>

Langues étrangères : anglais

Je révise les couleurs

<https://www.languageguide.org/english/vocabulary/colors/>

CP : Ranger des mots dans l'ordre alphabétique

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique

Niveau CP : Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.



Range les mots dans l'ordre alphabétique en cliquant dessus

Mots à ranger :

JARDIN

FEMME

POIRE

MARS

Réponse de l'élève :

Mots à ranger :

MOULIN

MAL

TABLE

CHAT

Réponse de l'élève :

Conjuguer le verbe avoir au présent

Niveau CE1 : Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif



Conjugue le verbe **avoir** au présent

J'

Tu

Il / Elle / On

Nous

Vous

Ils / Elles

CE2 : Distinguer groupe sujet/groupe verbal

Exercice 5

Associe à chaque groupe sujet le groupe verbal qui convient.

a peur des chiens

avait gagné le match

se préparent à partir

sont dangereux

1. Le petit enfant ? .
2. Les animaux sauvages ? .
3. Les hirondelles ? .
4. L'équipe française ? .

Exercice 6

Dans chaque phrase, identifie le groupe sujet et le groupe verbal.

en violet le groupe sujet

en orange le groupe verbal

Clique plusieurs fois sur les textes pour changer leur couleur.

1. Le climat équatorial est chaud et humide.
2. Sous les arbres, il fait très sombre.



Exercice 7

Dans chaque phrase, identifie le groupe sujet et le groupe verbal.

en violet le groupe sujet

en orange le groupe verbal

Clique plusieurs fois sur les textes pour changer leur couleur.

1. La végétation est rapprochée et touffue.
2. Dans la forêt tropicale vivent de nombreux animaux.



Exercice 8

Dans chaque phrase, identifie le groupe sujet et le groupe verbal.

en violet le groupe sujet

en orange le groupe verbal

Clique plusieurs fois sur les textes pour changer leur couleur.

1. La chaleur et l'humidité favorisent les maladies.
2. La plus grande forêt tropicale du monde se trouve en Amazonie.



Exercice 9

Identifie dans ce texte les groupes ou pronoms sujets.

en violet

Une vieille truie avait trois petits cochons. Comme elle était trop pauvre pour les garder, elle les envoya chercher fortune au loin.

Le premier petit cochon rencontra un homme. Il portait une botte de paille. *S'il te plaît, mon brave, donne-moi cette botte de paille pour construire ma maison.* L'homme la lui donna et le petit cochon construisit sa maison. Un loup vint à passer par-là. Il frappa à la porte du petit cochon. [...]

Exercice 10

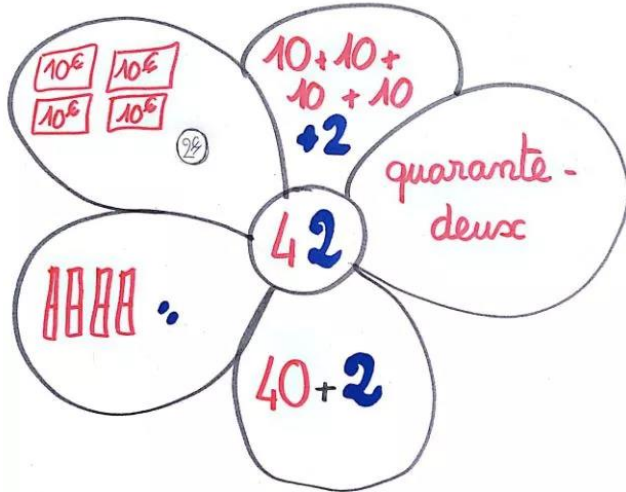
Identifie dans ce texte les groupes verbaux.

en violet

Une vieille truie avait trois petits cochons. Comme elle était trop pauvre pour les garder, elle les envoya chercher fortune au loin.

Le premier petit cochon rencontra un homme. Il portait une botte de paille. *S'il te plaît, mon brave, donne-moi cette botte de paille pour construire ma maison.* L'homme la lui donna et le petit cochon construisit sa maison. Un loup vint à passer. [...]

Le nombre du jour



Sur ton cahier, dessine une fleur et complète-la comme dans le modèle avec les nombres proposés :

CP : 37
CE1 : 94
CE2 : 178

Un jour, un problème



CP :

Problème 3 :

Combien y-a-il de billes dans le sac ?

Dans son sac,



Christian a 3  et 4 

CE1 :

Problème 3 :

Lesquels ?

Dans sa tirelire,



Karine compte 10 pièces de



Elle veut les échanger contre 2 billets.

2 billets de 10

CE2 :

Problème 3 :

Combien de boîtes de 6 œufs faut-il remplir ?

Je dois ranger 96 œufs.



16 boîtes

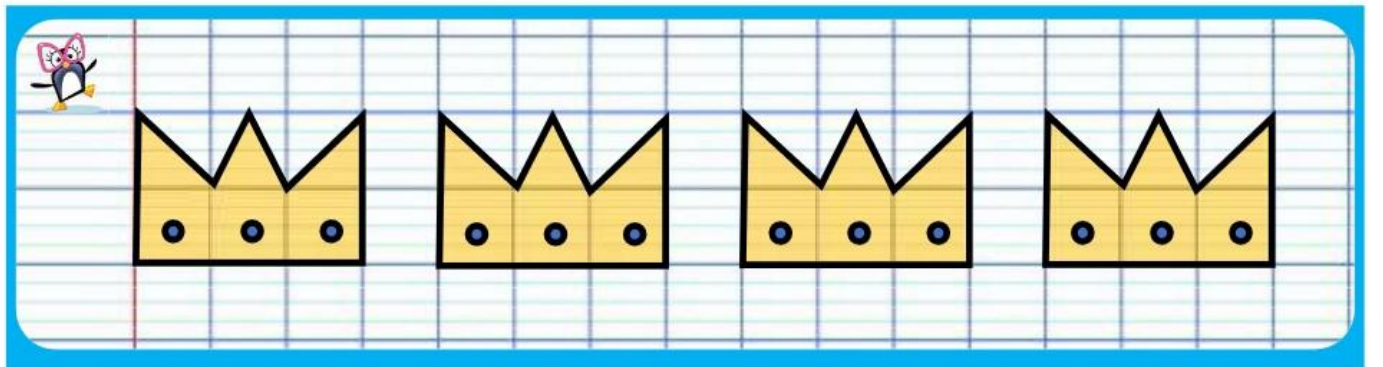
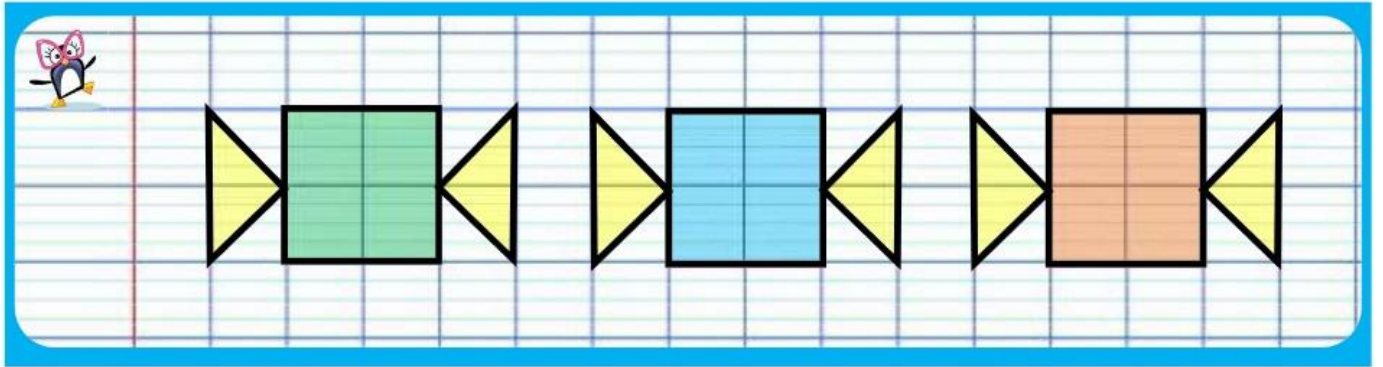
Géométrie

FRISE GEOMETRIQUE A REALISER SUR TON CAHIER

Avec ta règle, reproduis les dessins suivants sur ton cahier.

Pour les CP, choisir une frise.

Pour les CE1 et CE2, réaliser les deux modèles.



Défi récré USEP :

- Échauffement : l'alphabet sportif : voir consignes du lundi
- Défi

Défi « récré athlé » :

LES JONGLES

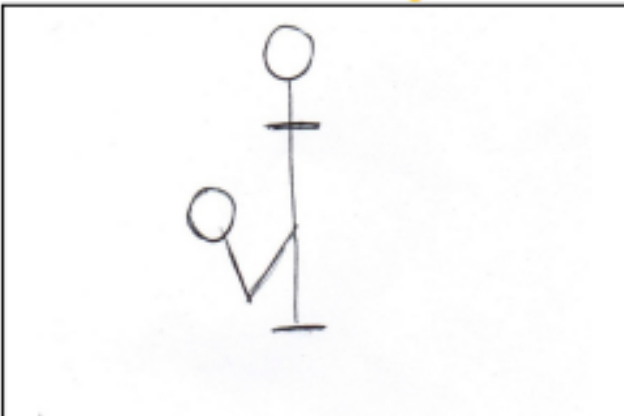
Descriptif

Tenir la cordelette entre ses doigts.
Jongler avec le pied.
Compter le nombre de jonglage.

Le défi

Jongler avec le ballon sans qu'il ne touche le sol le plus longtemps possible.

Ton défi en images



Matériel

kicking-ball

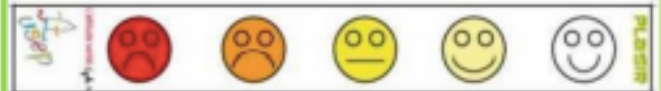
But

apprendre à jongler balle au pied

Le cadre vert est réservé aux enfants USEPiens qui testeront ton défi.

Teste ce défi proposé par une autre classe puis dis ce que tu ressens. Entoure tes réponses.

- As-tu pris du plaisir à tester ce jeu ?



- Combien de temps as-tu « bougé » ?

30'' à 1 min

1 à 2 min

2 à 5 min

5 à 10 min

- Quel effort as-tu fourni?

C'est facile

Ça commence à être dur

C'est dur

- Retour au calme

Questionner le monde

Questionner le temps : lire un calendrier

Observe le mois de septembre et réponds aux questions:

 **Septembre 2012**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	dimanche
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23 <i>Automne</i>
24	25	26	27	28	29	30

- À quel jour de la semaine correspond le 5 septembre:
- Combien de jours a le mois de septembre:
- Éric a un rendez-vous le troisième mercredi du mois de septembre.
Écris la date de ce jour :
- Samuel fête son anniversaire le 6 septembre. Pourra-t-il inviter ses amis à midi ?
- Pourquoi ?
- Nous faisons des Arts Visuels le jeudi. Combien de fois fera-t-on des Arts Visuels en septembre?
- Quel jour de la semaine sera le 2 octobre 2012? :

Musique

Découvrons une nouvelle chanson sur le thème de l'eau.

C'est de l'eau : <https://www.youtube.com/watch?v=6LxaEGqB7Lg>

CP : Travailler son écriture

Choisis une lettre et entraîne-toi sur ton cahier.

CE1 : Conjuguer le verbe faire au présent

Conjuguer le verbe faire au présent

Niveau CE1 : conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif

Conjugue le verbe **faire**
au présentJe ? Tu ? Il / Elle / On ? Nous ? Vous ? Ils / Elles ?

1 - Le verbe avoir au présent de l'indicatif

Complète ces phrases, conjugue le verbe avoir au présent de l'indicatif.



J' deux petits frères,

le plus petit quatre ans et l'autre cinq ans.

Nous beaucoup de jouets.

Et vous, en -vous beaucoup ?

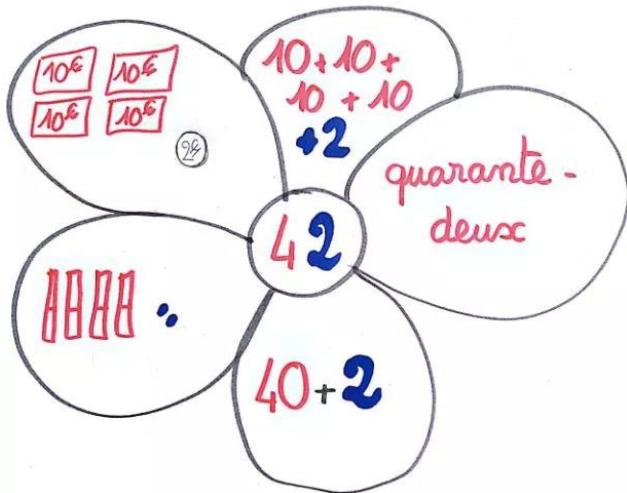
Mes deux frères un beau garage, pour ranger toutes leurs voitures.

Moi j' une jolie poupée.

2-

- Après avoir complété le texte ci-dessus, relis les mots difficiles et fais attention aux pluriels des mots.
- Dictée par l'adulte : au minimum les 3 premières phrases.
- Relis ta dictée en vérifiant les majuscules, les accords.

Le nombre du jour



Sur ton cahier, dessine une fleur et complète-la comme dans le modèle avec les nombres proposés :

CP : 43
CE1 : 73
CE2 : 396

Un jour, un problème

CP :

Problème 4 :

Combien de points Christelle a-t-elle obtenus ?

Au jeu de fléchettes,



Fabrice fait **8 points**.

Christelle fait **le double**.

CE1 :

Problème 4 :

Combien de temps a duré son voyage ?

Agnès est partie à 8h30 de Paris. Elle est arrivée au bord de la mer à 13h.

4h30

CE2 :

Problème 4 :

Combien Eric avait de timbres avant son anniversaire?



Eric collectionne les timbres. Il en a reçu 48 pour son anniversaire. Maintenant il en a 127.

79

Nombre et calculs

Sur le site Calculatice : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> faire les exercices :

CP Complément à 10 jeu « Le complément »

CE1 Complément à 10, 20 , 30 jeu « Le complément »

CE2 Complément à 10, 20, ..., 100, 200, ... jeu « Le complément »

Éducation physique et sportive

Danse :

- Échauffement : l'alphabet sportif : voir consigne du lundi.
- Inventer ou reproduire une chorégraphie sur un thème choisi
- Retour au calme

Enseignement moral et civique

Connaître les autres

Regarder la vidéo *Connaître les autres* : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/enseignement-moral-et-civique/respecter-autrui/graines-de-citoyen/connaître-les-autres>

Faire parler l'enfant sur comment d'après lui, vivent les autres enfants dans le monde (habitation, école, nourriture...).

Langues étrangères

Je révise les nombres

<https://www.maxetom.com/jeu-educatif/apprendre-a-compter-en-anglais-1/>

