

## Leçons et poésie – MARDI 20 AVRIL

### Poésie :

#### **Les hiboux**

Ce sont les mères des hiboux  
Qui désiraient chercher les poux  
De leurs enfants, leurs petits choux,  
En les tenant sur les genoux.  
Leurs yeux d'or valent des bijoux  
Leur bec est dur comme cailloux,  
Ils sont doux comme des joujoux,  
Mais aux hiboux point de genoux !  
Votre histoire se passait où ?  
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?  
Ou dans la cabane bambou ?  
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?  
En Anjou ou dans le Poitou ?  
Au Pérou ou chez les Mandchous ?  
Hou ! Hou !  
Pas du tout, c'était chez les fous.  
*Robert Desnos*

### Calcul mental :

Calculer le complément du centième à l'unité

Ex :  $2,39 + \dots = 3$

$$2,39 + \mathbf{0,01} = 2,4$$

$$2,4 + \mathbf{0,6} = 3$$

$$0,01 + 0,6 = 0,61$$

$$2,39 + \mathbf{0,61} = 3$$

⇒ *Pour calculer le complément du centième à l'unité, il faut chercher **combien il manque pour aller d'un nombre décimal qui s'arrête au centième, jusqu'à l'unité suivante.***

*Pour cela, il faut :*

→ *regarder le chiffre des centièmes, et chercher combien il faut ajouter pour aller jusqu'au dixième suivant ;*

→ *regarder le chiffre des dixièmes suivant, et chercher combien il faut ajouter pour aller jusqu'à l'unité ;*

→ *ajouter les deux résultats.*

## Conjugaison : Le passé composé



### C9- Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Le passé composé est utilisé pour évoquer **des actions qui sont terminées** au moment où l'on parle. Le passé composé **se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.**

Le **participe passé se termine de différentes façons** selon l'infinitif du verbe :

- **en -é** : tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes aller, être et naître :  
rejeter → **rejeté**    être → **été**
- **en -i** : tous les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe et la plupart des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui se terminent en -ir :  
franchir → **franchi**
- **en -is, en -u, en -t** : certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe :  
apprendre → **appris**    vouloir → **voulu**  
faire → **fait**

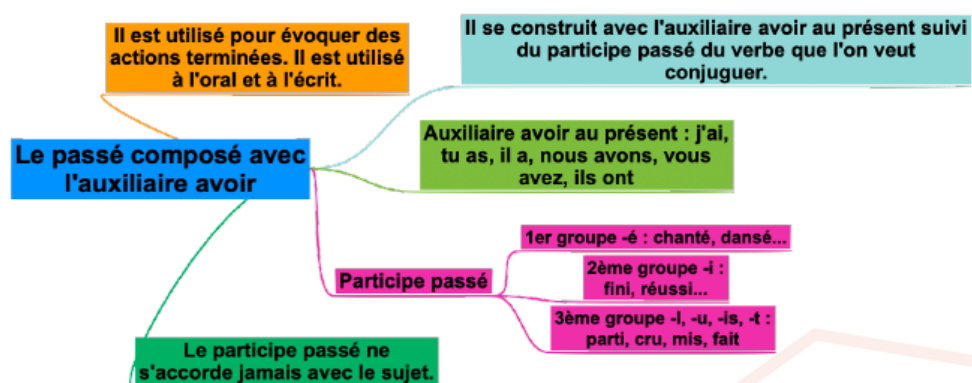
chanter	vouloir
J' <b>ai</b> chanté	J' <b>ai</b> voulu
Tu <b>as</b> chanté	Tu <b>as</b> voulu
Il <b>a</b> chanté	Il <b>a</b> voulu
Nous <b>avons</b> chanté	Nous <b>avons</b> voulu
Vous <b>avez</b> chanté	Vous <b>avez</b> voulu
Ils <b>ont</b> chanté	Elles <b>ont</b> voulu

Regarde cette vidéo.



<https://youtu.be/D3AR65oaSjQ>

**⚠ Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet.**



Cette leçon est extraite du fichier de leçon du site : [www.laclassedemallory.net](http://www.laclassedemallory.net)



## C10 - Le passé composé avec l'auxiliaire être

Le passé composé est utilisé pour évoquer **des actions qui sont terminées** au moment où l'on parle.  
Le passé composé **se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.**

Le **participe passé se termine de différentes façons** selon l'infinitif du verbe :

- en **-é** : tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes aller, être et naître : **rester** → **resté**  
aller → **allé**
- en **-i** : tous les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe et la plupart des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui se terminent en -ir : **partir** → **parti**
- en **-is, en -u, en -t** : certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe :  
voir → **vu**    venir → **venu**



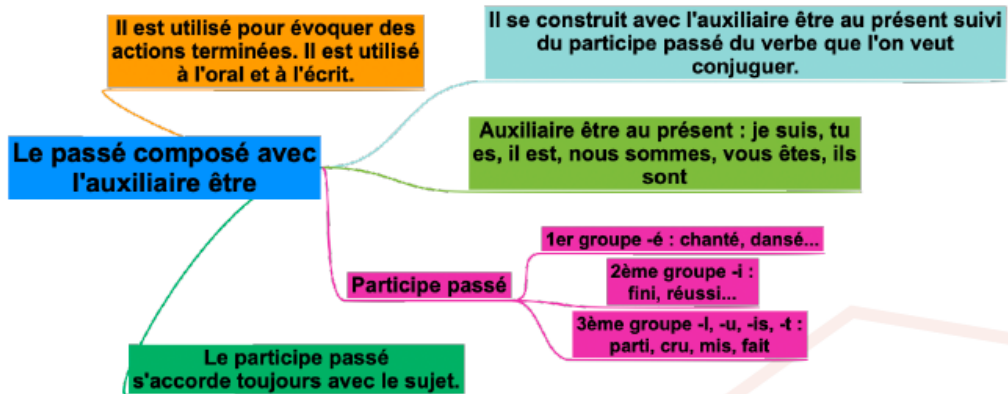
**Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.** il est tombé – elle est tombée – ils sont sortis – les filles sont sorties

venir	sortir
Je <b>suis</b> venu(e)	Je <b>suis</b> sorti(e)
Tu <b>es</b> venu(e)	Tu <b>es</b> sorti(e)
Elle <b>est</b> venue	Il <b>est</b> sorti
Nous <b>sommes</b> venu(e)s	Nous <b>sommes</b> sorti(e)s
Vous <b>êtes</b> venu(e)s	Vous <b>êtes</b> sorti(e)s
Ils <b>sont</b> venus	Elles <b>sont</b> sorties

Regarde cette vidéo.



<https://youtu.be/D3AR65oaSiQ>



Cette leçon est extraite du fichier de leçon du site : [www.laclassedemallory.net](http://www.laclassedemallory.net)

## Mathématiques : opérations



### CALC2 - Additionner des décimaux

Pour additionner des nombres décimaux, **on aligne bien les chiffres** (unités sous les unités, dixièmes sous dixièmes) **et les virgules**.

On peut utiliser un **arbre à virgule** pour penser à aligner correctement. Au besoin, on **ajoute des zéros** pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.



Il ne faut pas oublier de remettre la virgule au résultat.

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 1 \phantom{0} 1 \\ 4 \ 5 \ , \ 3 \ 7 \\ + \ 3 \ 4 \ , \ 7 \ 0 \\ \hline 8 \ 0 \ , \ 0 \ 7 \end{array}$$

Arbre à virgules

Regarde cette vidéo.



<https://youtu.be/viTiiP9AO50>

L'addition sert à calculer la somme de plusieurs nombres.

**Additionner des décimaux**

Lorsqu'on effectue une addition, il faut aligner correctement les nombres (unités avec unités, dizaines avec dizaines, centièmes avec centièmes...) et les virgules.

On peut utiliser un arbre à virgules

On fait la somme colonne par colonne en partant de la droite.

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 1 \phantom{0} 1 \\ 4 \ 5 \ , \ 3 \ 7 \\ + \ 3 \ 4 \ , \ 7 \ 0 \\ \hline 8 \ 0 \ , \ 0 \ 7 \end{array}$$

Cette leçon est extraite du fichier de leçon du site : [www.laclassedemallory.net](http://www.laclassedemallory.net)