

Jour 1

Activité du jour : sauter 5 fois pieds joints en comptant jusqu'à 5 (s'il se trompe il faut l'aider)

Comptine du jour : comptine de l'alphabet

Défi 1 : le bonhomme à la pâte à modeler (voir le modèle en-dessous)

- L'enfant fabrique un bonhomme comme le modèle à la pâte à modeler
- Il essaie tout seul dans un premier temps ; si l'enfant n'y arrive pas, le parent fait avec lui au fur et à mesure : un bonhomme pour le parent et un bonhomme pour l'enfant (vous faites en simultané)

Défi 2 : le bonhomme (voir le modèle en-dessous) – envoyer une photo

- L'enfant dessine le bonhomme sur une feuille
- Il essaie tout seul dans un premier temps et comme pour la pâte à modeler, vous faites avec lui en simultané s'il n'a pas dessiné toutes les parties

Défi 3 : le prénom

- L'enfant remet les lettres de son prénom dans l'ordre sans le modèle (s'il n'y arrive pas sans le modèle, on lui laisse le modèle jusqu'à ce qu'il arrive à faire sans le modèle)

Défi 4 : les quantités – voir fiche en-dessous (envoyer une photo)

Bonhomme à la pâte à modeler







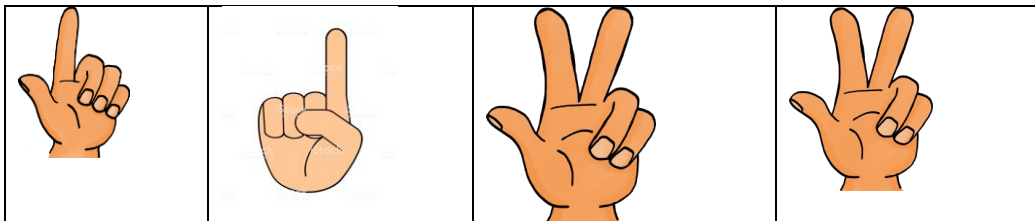
dessin du bonhomme



Les quantités – exercices

Consigne : place et colle les étiquettes dans la bonne case



Jour 2

Activité du jour : sauter 5 fois comme la grenouille en comptant jusqu'à 5

Comptine du jour : comptine de l'alphabet

Défi 1 : les notions spatiales : sur/ sous

Consigne : avant de commencer l'exercice, demander à l'enfant de dire ce qu'il voit sur la première image et ensuite lui demander de vous montrer ce qui se trouve sous la table et ensuite vous lui demandez de colorier seulement les objets qui sont sous la table et qu'il vient de montrer et faire de même pour la deuxième image avec les objets qui sont sur la table

Défi 2 : pâte à modeler – la fleur

- L'enfant fait une fleur à la pâte à modeler sans modèle
- S'il n'y arrive pas, le parent fait avec lui simultanément et ensuite il réessaye tout seul

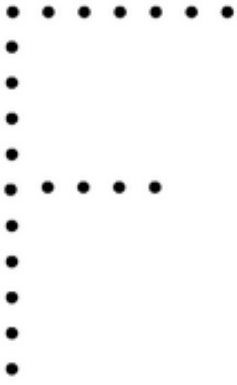
Défi 3 : la fleur (envoyer une photo)

Consigne : repasse sur les pointillés de la fleur avec le doigt en plusieurs fois, puis repasse dessus avec un feutre, ensuite tu peux colorier la fleur (voir fiche en-dessous)

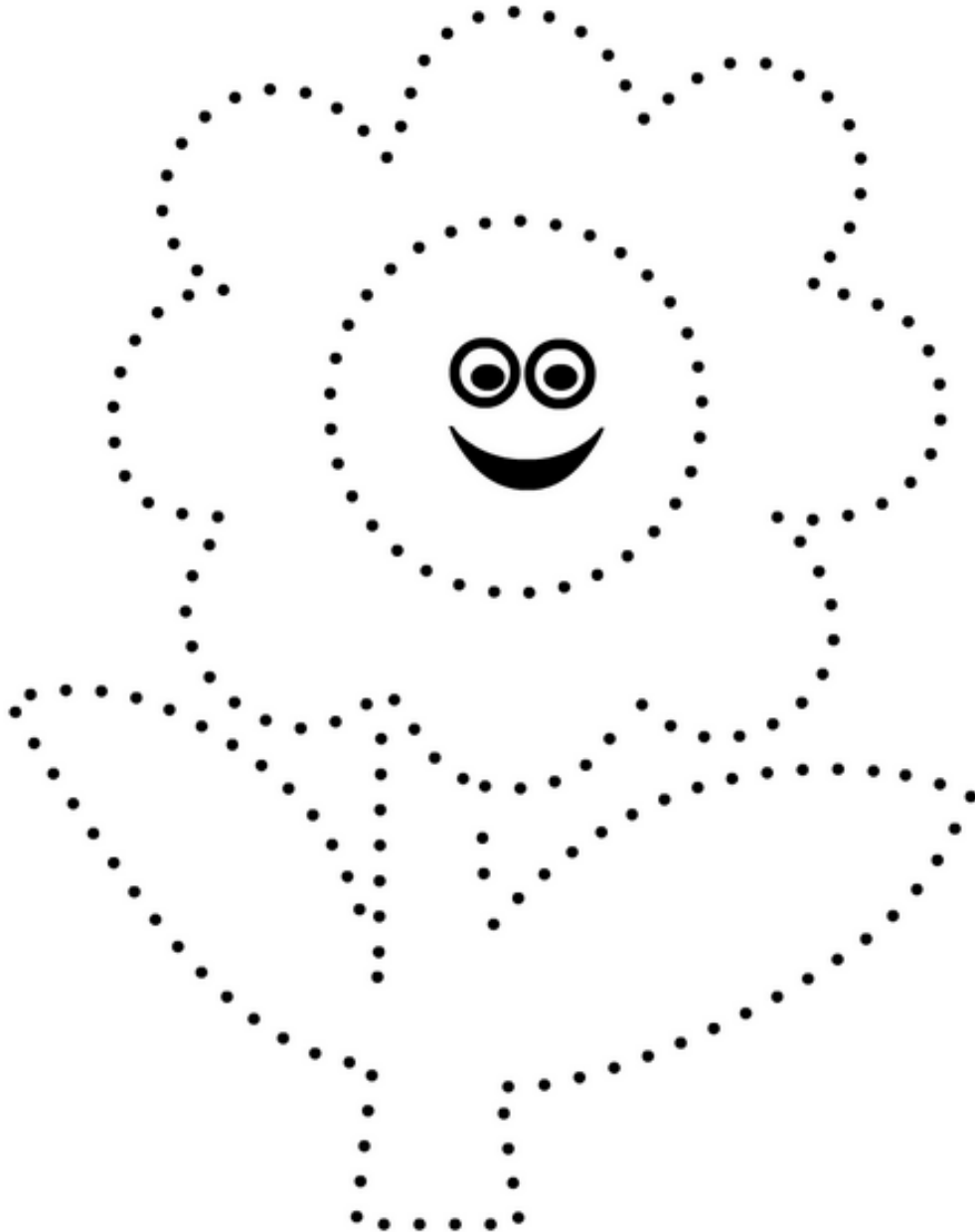
Le parent n'a pas le droit de tenir sa main, il faut qu'il le fasse tout seul et de toute façon on recommencera plusieurs fois, bien veiller à la tenue du crayon

Défi 4 : découverte de la couverture des trois petits cochons (voir la couverture ci-dessous)

- L'enfant doit dire ce qu'il voit sur la couverture : des cochons, il y a trois cochons, une maison, du bois, de la paille
- Après avoir décrit la couverture, le parent lui lit le titre du livre qu'on va écouter cette semaine.



UNE FLEUR



Dessin à relier

Pour-enfants.fr
Jeux et activités pour enfants

*trois
petits
cochons*



albums de père castor flammurion

Nom :

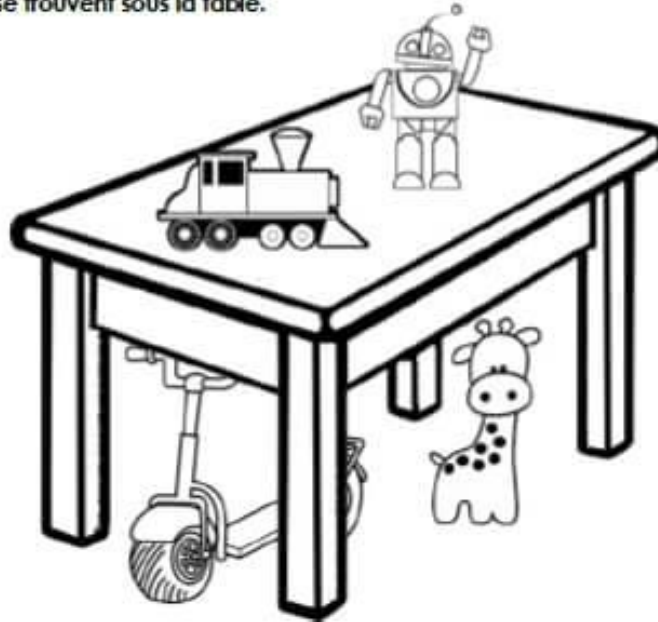
Date :



- Situer des objets entre eux ou par rapport à des repères.
- Comprendre la notion sur-sous.

Se repérer dans l'espace : Sur / Sous

Colorie les objets qui se trouvent sous la table.



Colorie les objets qui se trouvent sur la table.



Jour 3

Activité du jour : faire 5 sauts en avançant – on peut recommencer plusieurs fois

Comptine du jour : la comptine de l'alphabet

Défi 1 : lecture de la première partie de l'histoire les trois petits cochons

<https://www.youtube.com/watch?v=qxm2giM06fY&t=6s> (cliquer sur le lien)

La première page : Avant de commencer l'histoire, l'enfant va vous décrire les images et ensuite lire ou faire écouter et leur demander ce que les petits cochons vont faire.

La deuxième page : pareil, les enfants disent ce qu'ils voient sur les différentes images, ensuite lire ou faire écouter et demander ce que le premier petit cochon a fait et ce que le deuxième petit cochon a fait.

Défi 2 : chercher son prénom dans la liste (envoyer une photo) – voir fiche en-dessous

- L'enfant doit chercher son prénom dans la liste et le colorier

Défi 3 : révisions des couleurs sur la fiche donnée à la période dernière (j'ai remis la fiche dessous)

- L'enfant doit redire le nom des couleurs – essayer de le faire le plus souvent possible pour qu'il connaisse le plus de couleur possible

Défi 4 : les ciseaux (envoyer une photo)

- Faire des traits sur une feuille blanche et l'enfant doit découper les bandes en suivant le trait



BLEU
bleu
bleu



VERT
vert
vert



ROUGE
rouge
rouge



VIOLET
violet
violet



BLANC
blanc
blanc



GRIS
gris
gris

Les couleurs



ROSE
rose
rose



JAUNE
jaune
jaune



MARRON
marron
marron



ORANGE
orange
orange



NOIR
noir
noir

Cherche ton prénom et colorie-le

ZAYA

NORAH

ELSA

BIANCAH

JUDY

ROMAIN

ALYAH

WILLIAM

KAEL

ADELIA

MAELYS

LUCAS

TWAHIL

FRANCK

SAURAYA

OUZAYR

ROUKAYA

TIMEO

HAMZA

WALIYA