

**CM2 – PLAN DE TRAVAIL SEMAINE 7**

| ACTIVITES +<br>Estimation de temps  | LUNDI 18 MAI<br>JOUR 1   | MARDI 19 MAI<br>JOUR 2  | JEUDI 21 MAI<br>FERIE | VENDREDI 22 MAI<br>JOUR 3  |
|---|--|---|-----------------------|--|
| <p align="center"><b>CALCUL</b><br/><i>10 minutes</i></p>   | <p><b>Multiples et diviseurs :</b><br/>1- Relire la leçon sur « Multiples et diviseurs ».<br/>2- Faire l'exercice 1 de la fiche « Calcul_S7 ».<br/><b>Aide :</b> lire les exemples.</p>  | <p><b>Multiples et diviseurs :</b><br/>1- Relire la leçon sur « Multiples et diviseurs ».<br/>2- Faire l'exercice 2 de la fiche « Calcul_S7 ».</p>  |                       | <p><b>Multiples et diviseurs :</b><br/>1- Relire la leçon sur « Multiples et diviseurs ».<br/>2- Faire l'exercice 3 de la fiche « Calcul_S7 ».</p>   |
| <p align="center"><b>DICTEE</b><br/><i>10 minutes</i></p>   | <p><b>Les mots invariables :</b><br/><b>La liste :</b><br/>durant – encore – enfin – ensuite – entre – envers – exprès – fois – guère - hélas<br/><b>Pour apprendre les mots :</b><br/>s'entraîner à écrire les mots invariables pour apprendre la liste.<br/>1- lire les mots<br/>2- copier les mots (possibilité de regarder le modèle).<br/>3- copier les mots sans regarder le modèle. Pour les mots qui contiennent des erreurs, les recopier une fois.</p> | <p><b>Les accords dans le groupe nominal :</b><br/>1- Lire le mémo « L'accord de l'adjectif en genre et en nombre »<br/>2- Faire l'exercice 1 de préparation de dictée n°1 sur la fiche « Français_S7 ».</p>                              |                       | <p><b>Dictée de mots invariables :</b><br/>→ écrire les mots dictés par un adulte<br/><b>La liste :</b><br/>durant – encore – enfin – ensuite – entre – envers – exprès – fois – guère - hélas<br/><br/><b>Correction :</b><br/>Recopier une fois les mots qui ont une erreur.</p> |
| <p align="center"><b>FRANCAIS</b><br/><i>30 minutes</i><br/><i>(45min en classe virtuelle)</i></p>          | <p><b>Grammaire : L'épithète</b><br/>→ découverte<br/>→ lecture de la leçon<br/>→ exercices 1 à 3 d'application sur la fiche « Français_S7 »<br/>exercice bonus : exercice 3</p>   | <p><b>Conjugaison : L'imparfait</b><br/>→ découverte : découvrons et manipulons:questions 1 et 2.<br/>→ lecture de la leçon « je retiens »<br/>→ exercices d'application sur la fiche « Français_S7 »<br/>exercice bonus : exercice 3</p> |                       | <p><b>Vocabulaire : Les familles de mots</b><br/>→ découverte : voir la vidéo des fondamentaux<br/>→ lecture de la leçon<br/>→ exercices d'application sur la fiche « Français_S7 »</p>  |
| <p align="center"><b>LECTURE<br/>COMPREHENSION<br/>+ LECTURE A<br/>HAUTE VOIX</b><br/><i>35 minutes</i></p> | <p><b>Texte :</b> « Jane n'est pas seule »<br/>1- Lire le texte silencieusement.<br/>2- Lire les questions.</p>  | <p><b>Texte :</b> « Jane n'est pas seule »<br/>1- Lire le texte silencieusement.<br/>2- Lire les questions.</p>   |                       | <p><b>Texte :</b> « Révélations »<br/>1- Lire le texte silencieusement.<br/>2- Lire les questions.<br/>3- Lire le texte à haute voix.</p>  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | 3- Lire le texte à haute voix.<br>4- Répondre aux questions 1 et 2   | 3- Lire le texte à haute voix.<br>4- Répondre aux questions 3, 4 et 5.  |  | 4- Répondre aux questions 1 et 2.  |
| <b>MATHEMATIQUES</b><br><i>30 minutes<br/>(45 min en classe virtuelle)</i> | <b>Numération</b> : Les fractions décimales<br>→ Cherchons ensemble<br>→ lecture du « retiens »<br>→ exercices 1 et 2 d'application sur la fiche « Mathématiques_J1 »  | <b>Opérations</b> : La division<br>→ cherchons ensemble<br>→ lecture du mémo<br>→ exercices 1 à 3 d'application sur la fiche « Mathématiques_J2 »               |  | <b>Géométrie</b> : Les triangles<br>→ révision des connaissances<br>→ exercices de tracés sur la fiche « Mathématiques_J3 »  |
| <b>HISTOIRE – GEOGRAPHIE – EDUCATION CIVIQUE</b>                           | <b>Éducation civique</b> : Reconnaître les principes et les valeurs de la République.<br>→ lire de documents<br>→ répondre à des questions sur les documents.  | <b>Géographie</b> : Se déplacer de ville en ville en voiture, par le train ou en avion.<br>→ lire de documents<br>→ répondre à des questions sur les documents. |  | <b>Histoire</b> : Le temps de la République<br>1892 : La République fête ses cent ans.<br>→ lecture des documents<br>→ répondre à des questions sur les documents.   |
| <b>ANGLAIS</b>   | <b><u>Une comptine à apprendre :</u></b><br>One potatoe<br>Voir la fiche « Anglais_S7 »<br><br><b><u>Une histoire à écouter et à regarder :</u></b><br><b>Brown Bear, Brown Bear, What Do You See ?</b> , de Bill Martin Jr. et Eric Carle.<br>Voir la fiche « Anglais_S7 »<br><br><b><u>Un exercice à réaliser :</u></b><br>Associer les images aux noms des animaux.<br>Voir la fiche « Anglais_S7 » pour l'aide à la prononciation. | <b><u>Une comptine à apprendre :</u></b><br>One potatoe<br>Voir la fiche « Anglais_S7 »<br><br><b><u>Un documentaire à lire :</u></b><br><b>British dogs</b>    |  | <b><u>Une comptine à apprendre :</u></b><br>One potatoe<br>Voir la fiche « Anglais_S7 »<br><br><b><u>Une histoire à écouter et à regarder :</u></b><br><br><b>Dear Zoo</b> , de Rod Campbell<br>Voir la fiche « Anglais_S7 » |